

ABSTRAK

M. Agus Kurniawan: Penerapan Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3* Terhadap Keterampilan Abad-21 *Critical Thinking, Creative Thinking, Colaboration, Comunication*, Pada Materi Koloid di MAS Ulumuddin Lhokseumawe. **Program studi pendidikan kimia FKIP Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penerapan pembelajaran berbasis media pembelajaran *Articulate storyline 3* terhadap keterampilan berpikir kritis, keterampilan berpikir kreatif, keterampilan kolaborasi, dan keterampilan komunikasi peserta didik kelas XI MAS Ulumuddin Lhokseumawe.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *One-Shot Case Study*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA MAS Ulumuddin Lhokseumawe yang terdiri dari 4 kelas yaitu, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPA 4, dengan sampel yang diambil adalah kelas XI IPA 2 sebanyak 14 peserta didik, melalui teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan instrumen tes dan angket dan dianalisis menggunakan *software Microsoft Exel 2019*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas XI IPA 2 di MAS Ulumuddin memiliki tingkat keterampilan berpikir kritis yang rendah, dengan rata-rata nilai sebesar 37,86, dan keterampilan berpikir kreatif juga rendah, dengan rata-rata nilai sebesar 46,65. Namun, pada keterampilan kolaborasi mendapatkan hasil yang tinggi, dengan nilai rata-rata mencapai 69,99, dan keterampilan komunikasi juga mencapai hasil yang tinggi, dengan rata-rata nilai sebesar 71,73.

Kata kunci: *Articulate storyline 3, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi, Komunikasi.*

ABSTRACT

M. Agus Kurniawan: Implementation of Articulate Storyline 3-Based Learning Towards 21st Century Skills Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, Communication, on Colloid Material at MAS Ulumuddin Lhokseumawe. **Chemistry Education Study Program FKIP Malikussaleh, 2024.**

This research aims to determine the results of implementing Articulate Storyline 3-based learning media on the critical thinking skills, creative thinking skills, collaboration skills, and communication skills of 11th-grade students at MAS Ulumuddin Lhokseumawe.

The study employs a quantitative approach with an experimental method using the One-Shot Case Study design. The population of this research is all 11th-grade students in the Science Program at MAS Ulumuddin Lhokseumawe, consisting of 4 classes: XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, and XI IPA 4. The sample selected is class XI IPA 2 with 14 students, using purposive sampling technique, which is a sampling technique based on specific considerations. Data collection techniques in this research utilize test instruments and questionnaires analyzed using Microsoft Excel 2019 software.

The research findings indicate that 11th-grade students in class XI IPA 2 at MAS Ulumuddin have low levels of critical thinking skills, with an average score of 37.86, and also low levels of creative thinking skills, with an average score of 46.65. However, their collaboration skills obtained high results, with an average score of 69.99, and their communication skills also achieved high results, with an average score of 71.73.

Keywords: *Articulate storyline 3, Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, Communication.*