

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, N. M. P., & Purniati, T. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMK pada Sistem Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(2), 112–120. <https://doi.org/doi.org/10.57008/jjm.v2i02.789>
- Andriana, R., Muliana, & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>
- Anggraini, A. P., Pramasdyahsari, A. S., & Lita, A. (2024). Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Tingkat SD dalam Implementasi Project Based Learning. *JURNAL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN*, 30(2), 139–154. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i2.61205>
- Balqis, N. H., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2024). Perbedaan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Self-Confidence pada Materi Statistika. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 162–169. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Betaviana, Y., Arigiyati, T. A., & Ayuningtyas, A. D. (2024). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis, Kolaborasi dan Resiliensi Matematis dengan Prestasi Belajar Matematika di Kelas VII SMP N 1 Pleret. *Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 257–269. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/edumatnesia/article/view/2035>
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Ekologi di SMP Negeri 8 Semarang. *Proceading Seminar Nasional IPA*, 684–694.
- Farahntina, K., & Darwanto. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Griya Cendikia*, 10(2), 593–599. <https://doi.org/doi.org/10.47637/griyacendikia.v10i2.1970>
- Firman, Nur, S., & Taim, Moh. A. SL. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Hainun, Haeruddin, & Basir, A. (2022). Literature Review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal*

- Halilianti, B. Y., Sripatmi, Azmi, S., & Sridana, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 557–566. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Haryanti, J. P., Hilyana, F. S., & Kuryanto, Moh. S. (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas IV SD Negeri Banyudono dalam Proyek Profil Pancasila Festival Permainan Tradisional. *Jurnal Papeda*, 6(1), 1–12. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1866>
- Hendriana, H. , R. E. E. , & S. U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT Refika Aditama.
- Hesti, S., Sina, I., & Wahyuningsih, E. D. (2023). Analysis of Problem Solving Ability Mathematical Students Assisted with Animation Video Media. *Integral: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1), 36–41. <https://integral.upstegal.ac.id/index.php/jppm/article/view/120/87>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Inayah, F., & Agoestanto, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Resiliensi Matematis: Tinjauan Pustaka Sistematis. *JUMLAHKU Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(1), 74–86. <https://doi.org/doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2798>
- Jemin, S., Machmud, T., & Yahya, L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Accelerated Learning Berbantuan Media Interaktif. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 29–38. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1>
- Khotimah, K., Aklmawati, & Elisyah, N. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Masalah Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 178–186. <https://doi.org/doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17423>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara:*

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(2), 463–474.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, T., Nurdiana, A., & Kirana, A. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP 17.1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1), 135–146. <http://eskripsi.stkipgribdl.ac.id/>
- Maulida, Rohantizani, Elisyah, N., Fajriana, & Listiana, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL dengan Strategi QOTD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 30–41. <https://doi.org/doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12675>
- Muammar, Haimima, D. I., & Megawati. (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Belajar di Sekolah Dasar. *El. Muhibb: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Dasar*, 8(2), 304–312. <https://doi.org/10.52266/el-muhibb>
- Mustaji, & Saroinsong, W. P. (2023). Developing global collaboration skills in the era of unlimited learning. *Reimagining Innovation in Education and Social Sciences*, 200–214. <https://doi.org/10.1201/9781003366683-24>
- Nabilah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aljabar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 464–473. <https://doi.org/http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nasution, M. D., Irvan, & Ramadhan, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 260–268. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3522>
- Nazira, C. R., Fonna, M., Ningtiyas, F. A., & Sinaga, N. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Group To Group Exchange. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 204–214. <https://doi.org/doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.19399>
- Novianti, Karim, A., & Jasmaniah. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Calon Guru SD Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Journal on Education*, 05(04), 16581–16590. <https://doi.org/doi.org/10.31004/joe.v5i4.2816>

- Nuralif, S. (2025). A Systematic Literatur Review: Implementasi Model POGIL terhadap Kemampuan Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(11), 12654–12662. <https://doi.org/doi.org/10.54371/jiip.v8i11.9667>
- Nurtamam, M. E., Santosa, T. A., Ilwandri, Aprilisia, S., Rahman, A., & Suharyat, Y. (2023). Meta-analysis: The Effectiveness of Iot-Based Flipped Learning to Improve Students' Problem Solving Abilities. *Jurnal Edumaspul*, 7(1), 1491–1501. <https://doi.org/doi.org/10.33487/edumaspul.v7i1.6195>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Padian, B. H. L., Subarinah, S., Tyaningsih, R. Y., & Soeprianto, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 73–80. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3050>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. https://www.hlevkin.com/hlevkin/90MathPhysBioBooks/Math/Polya/George_Polya_How_To_Solve_It_.pdf
- Pratiwi, S., Novianti, N., & Selegi, S. F. (2025). Model Pembelajaran Learning Community: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 922–935. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3516>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim>
- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.38035/rrj.v3i2>
- Rahayu, I. F., & Aina, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Maju*, 8(2), 60–66. <https://media.neliti.com/media/publications/504429-none-3aa70966.pdf>
- Rahmatillah, N., & Yanti, A. W. (2025). Implementasi Permainan Jeopardy Quiz Berbasis Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(4), 1819–1834. <https://doi.org/doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7234>

- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175–187. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Safruddin, M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Berbasis Scaffolding Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Pada Materi Sistem Periodik Unsur*.
- Sari, N., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2021). Model Pembelajaran POGIL dengan Strategi Quick on The Draw dan Minat Belajar: Dampaknya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 39–50. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.10282>
- Sari, N. P. S. K., Astawa, I. W. P., & Suparta, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 3 Banjar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1034>
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sitorus, F. M. Br., Aprilia, A. R., Hermita, N., & Barokah, R. G. S. (2025). Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa di SDN 164 Swakarya Pekanbaru Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 4376–4382. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.3293>
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Ketrampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi COVID-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259. <https://doi.org/doi.org/10.26740/pensa.v10i2.45054>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syarafibi, A. K., Milwati, S., & Mahpud, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Evaluasi pada Program Keahlian Pekerjaan Sosial Di SMK Negeri. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 47–52. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p47-52>
- Talakua, C., & Sahureka, M. (2021). Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) diintegrasikan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. *BIODIK: Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Biologi, 7(2), 196–204.
<https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13056>

Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, Moh. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII pada Materi SPLDV. *As-Sunniyah*, 4(1). <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>

Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 88–98.
<https://doi.org/dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>

Zaenal, R. M., & Hermawan. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Matematika (KAM) Tinggi dan Rendah. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 198–203.
<https://doi.org/doi.org/10.20961/shes.v5i2.58334>