

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kesejahteraan emosional pada Tenaga pendidik di Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan jenis penelitian Deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Kesejahteraan Emosional yang mencakup aspek afek positif dan afek negatif yang disusun sendiri oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 184 tenaga kependidikan di Universitas Malikussaleh dengan teknik pengambilan sampel incidental sampling, dan menggunakan Statistic Deskriptif dalam menganalisis data. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebagian besar tenaga kependidikan di Universitas Malikussaleh memiliki tingkat kesejahteraan emosional yang masih tergolong rendah. Kondisi ini menunjukkan bahwa pengalaman emosional yang mereka rasakan dalam kehidupan sehari-hari masih cenderung didominasi oleh emosi yang kurang menyenangkan dibandingkan emosi yang positif. Keadaan tersebut mengindikasikan bahwa tenaga kependidikan masih menghadapi berbagai pengalaman yang dapat memengaruhi kondisi emosional mereka selama menjalankan aktivitas pekerjaan maupun dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, hasil ini menunjukkan bahwa kesejahteraan emosional tenaga kependidikan masih perlu mendapat perhatian agar mereka dapat menjalankan peran dan tanggung jawabnya dengan lebih optimal.

Kata kunci: Kesejahteraan Emosional, Tenaga Kependidikan