

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atma, B. A., Azahra, F. F., Mustadi, A., & Adina, C. A. (2021). Teaching Style, Learning Motivation, and Learning Achievement: Do They Have Significant and Positive Relationships? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 23–31. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33770>
- Bayani, N. A., Anwar, Y. A. S., & Burhanuddin. (2024). The Influence of Project-Based Learning Combined with Self-Directed Learning Activities (UKBM) on Students' Motivation and Learning Outcomes in Chemistry. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 325–332. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6064>
- Code, J. (2020). *Agency for Learning: Intention, Motivation, Self-Efficacy and Self-Regulation*. *Frontiers in Education*, 5, 19.
- Dandy, D., Rizkiana, F., & Khairunnisa, Y. (2023). Hubungan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas XI MIPA MAN 2 Marabahan. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(2), 88–95. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i2.11585>
- Fauziah, E. L., Nais, M. K., Kusrijadi, A., & Chaerunisa, H. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Keseimbangan. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(1), 27–33. <https://doi.org/10.17509/jrppk.v12i1.69418>
- Fitri, Z. N., Purwoko, A. A., & Anwar, Y. A. S. (2021). Pengaruh Metode Praktikum Sederhana pada Materi Kepolaran Senyawa terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA. *Chemistry Education Practice*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2287>
- Hamdany, Z., Ibrahim, M., & Sitorus, P. (2008). *Pengelolaan Laboratorium IPA di Sekolah Menengah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Departemen Pendidikan Nasional.
- Harefa, N., & Silalahi, N. F. D. (2020). *Improvement of Students Learning Outcomes and Motivation with Chemical Practicum E-Module*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(1), 10–19. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v12i1.17708>
- Harefa, N., Tafonao, G. S., & Hidar, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 81–86. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v11i2.2347>

- Hidayat, A. T., Andriani, R., Muttakin, M., Setiawan, T., Alawi, M. F., & Elisyah, N. (2023). Sosialisasi Sistem Seleksi Masuk PTN Tahun 2023 di MAS Jabal Nur Paloh Lada. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.29103/jmm.v2i2.13134>
- Hu, Y., Gallagher, T., Wouters, P., Van der Schaaf, M., & Kester, L. (2022). *Game-Based Learning Has Good Chemistry with Chemistry Education: A Three-Level Meta-Analysis*. *Journal of Research in Science Teaching*, 59(9), 1499–1543. <https://doi.org/10.1002/tea.21765>
- Huda, N., & Rohaeti, E. (2023). *The Factors That Influence The Motivation to Learn Chemistry of Upper-secondary School Students in Indonesia*. *Journal of Baltic Science Education*, 22(4), 615–630. <https://doi.org/10.33225/jbse/23.22.615>
- Ibrahim, I., Alang, A. H., Madi, M., Baharuddin, B., Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ibrahim, M., & Sitorus, P. (2013). *Manajemen Laboratorium Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Jumasih. (2023). *The Influence of Learning Interest on Student Achievement*. *Humanities, Management and Science Proceedings*, 4(1): 1386–1392. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/SNH/article/view/37401>.
- Kamilah, I., & Louise, I. S. Y. (2025). Pengaruh Praktikum Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kesadaran Lingkungan pada Materi Faktor Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(Special Issue). https://doi.org/10.21831/jpms.v13iSpecial_issue.89688
- Kinanti, W., Rahmi, A., Unaida, R., Fitriani, H., & Alvina, S. (2026). *Effect of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model on Students' Higher Order Thinking Skills and Psychomotor Skills*. *Chimica Didactica Acta*, 13(2), 26–31. <https://doi.org/10.24815/jcd.v13i2.55>
- Kolil, V. K., Muthupalani, S., & Achuthan, K. (2020). *Virtual Experimental Platforms in Chemistry Laboratory Education and Its Impact on Experimental Self-Efficacy*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17. <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00204-3>
- Kurniawati, Y., & Rahmawati, S. (2024). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Pelaksanaan Praktikum Kimia Madrasah Aliyah Swasta di Kota Pekanbaru. *UNESA Journal of Chemical Education*, 13(3), 251–257. <https://doi.org/10.26740/ujced.v13n3.p251-257>
- Malaihollo, S. (2023). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik dengan Metode Praktikum dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4).

- Marhanita, S., Rudi, L., & Harimu, L. (2026). Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Ikatan Kimia pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 5(1), 37–47. <https://doi.org/10.24014/jcei.v5i1.39015>
- Masrun, M., & Rusdinal, R. (2022). *Self-Efficacy, Learning Motivation, Learning Environment and Its Effect on Online Learning Outcomes*. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v6i2.49445>
- Meristin, A., Sunyono, & Marfu'ah, S. (2022). Pemanfaatan Bahan Sederhana pada Praktikum Mandiri: Kajian Motivasi dan Persepsi Mahasiswa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 16–25. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v6i1.12041>
- Muzakki, C., & Efendi, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Academia Open*, 4. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.2989>
- Putri, L., Rezani, M. R., & Hermina, D. (2025). *Correlational Research Design*. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 306–317. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.456>
- Ra'bang, M. (2023). *Penerapan Metode Praktikum pada Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Global Journal Teaching Professional*.
- Rahayu, L. S., & Dian, R. D. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Academia Open*, 7. <https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.4547>
- Rahmi, E., & Fauzan, A. (2021). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Learning Cycle 5E untuk Siswa SMA. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 5(2), 85–93. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v5i2.14046>
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1054–1063. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1504>
- Rihmahwati, M., Harjono, H., Sumarti, S. S., & Prasetya, A. T. (2024). Korelasi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kualitas Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 130–140. <https://doi.org/10.15294/1864px56>
- Rislaepi. (2023). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD*. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4).
- Sagala, S. (2017). *Human Capital: Membangun Modal Sumber Daya Manusia Berkarakter Unggul Melalui Pendidikan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Jakarta: Kencana (Prenadamedia Group)

- Saputri. (2025). *Analysis of Students' Motivation in Learning Chemistry: Descriptive and Comparative Studies*. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siswanto, S., & Arbani, Z. A. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Kompetensi Profesional Guru, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Daring. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 186–201. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.43188>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supatmi, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum Kimia Berbasis Skala Mikro Materi Stoikiometri. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12(1), 47–58.
- Sany, P. T., & Sihombing, J. L. (2025). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Praktikum Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Pancur Batu. *ChemEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 6(2). <https://doi.org/10.35580/chemedu.v6i2.72334>
- Tuminah, M. L., Larasati, C. N., & Murtihapsari. (2021). Motivasi Belajar Kimia terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(2). <https://doi.org/10.31957/jipi.v9i2.1720>
- Unaida, R., Lukman, I. R., & Fakhrah. (2022). *Perceptions of Transferrable Skills of Chemistry Teacher Candidates in the Utilization of Learning ICT. Proceedings of Malikussaleh International Conference on Multidisciplinary Studies (MICoMS)*, 3, 44. <https://doi.org/10.29103/micoms.v3i.208>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Whatoni, A. S., Anwar, Y. A. S., & Namira, D. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Kimia Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(1). <https://doi.org/10.63757/jptk.v2i1.13>
- Yudanti, N. A., & Premono, S. (2021). Hubungan antara Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Block System Proses Industri Kimia. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2021.31-02>

Yeremia, Y., & Sitinjak, D. S. (2022). Analisis pentingnya Pembelajaran di Laboratorium bagi Motivasi Belajar Siswa. *ChemER: Journal of Chemistry and Education Research*.