

DAFTAR PUSTAKA

- Abryandoko, E. W., Taufik, U., & Rismawati, N. (2020). *Menggambar Teknik* (U. Taufik (Ed.); Pertama). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Agustina, N. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Nearpod Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Perubahan Lingkungan Siswa SMA. *MAJU:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 2.
- Alghafri, A. S. R., & Ismail, H. N. Bin. (2014). *The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students ' Thinking*. 4(6). <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2014.V4.410>
- Alimuddin, Ahya,. Yudianto, H. (2023). *Buku Panduan Guru Dasar - Dasar Teknik Mesin Kelas X* (S. Maharani (Ed.); 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aryani, P. I., Patmawati, H., & Santika, S. (2023). *Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web*. 07(November), 2966–2976.
- Aslami, R. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod*. 6(2), 135–148.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *National Inst. Of Education*, 11(1), 44–48. <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. 1–28.
- Fadwa, F. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Peserta*

Didik Kelas V Di MIN 1 Kota Surabaya.

- Fajari, A. F. N., Kusmayadi, T. A., & Iswahyudi, G. (2013). *Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent dan Gender*. 1, 639–648.
- Farhan, Z., & Suwito, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TPM Di SMKN 1 Driyorejo*. 109–113.
- Fatwa, I., Artikel, I., Outcomes, L., & Learning, P. A. (2026). *Pengaruh Quizizz terhadap Hasil Belajar Teori Pelajaran Produktif Siswa Otomotif di SMK Negeri 1 Muarabatu*. 5(1), 239–245.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v5i1.7106>
- Fauziah, J. R., Astutik, S., Suratno, S., Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Nearpod Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA*. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 7(1), 12.
<https://doi.org/10.19184/pgeo.v7i1.46816>
- Hadi, W., Buhungo, T. J., Samatowa, L., & Gorontalo, U. N. (2025). *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*. 13(2), 356–365.
- Helmiati. (2012). *Buku Model Pembelajaran* (Lusiana (Ed.)). Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N., Yulinda, R., & Sauqina. (2026). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Nearpod Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*. 3(1), 17–25.
- Indah, R., & Nabawiyah, F. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis*. 10.
- Jayanti, D. D., Arif, Q. N., & Marlina, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Materi Daur Air Pada Pelajaran Biologi Application Of The PBL Learning Model (Problem Based Learning) Water Cycle Material In Biology Lessons*. 2(2).
- Jestri, A. N. I., Mulyani, E., & Nurhayati, E. (2025). *Efektivitas Model Problem*

- Based Learning Berbantuan Nearpod terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Minat Belajar Siswa*. 9, 22938–22945.
- Juni, N., & Ramadhani, A. T. (2026). *Efektivitas Pendekatan Problem-Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMA : A Study Literatur Review banyak dilakukan , hasil penelitian tersebut masih tersebar pada berbagai artikel dan jurnal*. 4(April).
- Karimah, M., Winny, I., Mustiko, D., & Eko, B. (2024). *Studi Literatur : Aplikasi Nearpod sebagai Media Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik*. 7, 524–528.
- Karomah, F, N., Devita, Ramli, Z, J., M. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 211–222.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Kurniawan, D., Hidayati, & Ulfiyati, L. (2025). *Pengelolaan Pembelajaran Sinkronus Interaktif dengan Aplikasi Nearpod (Pertama)*.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme*. 5(1), 13–18.
- Latifah, A., Fuad, M. N., Fatih, A. S., & Ramadhan, F. F. (2025). Integrasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran Kejuruan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Merdeka Ulujami. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 881–888. <https://doi.org/10.54082/jupin.1386>
- Liku, James Evert Adolf S.T., M.K.K.K., D., Pongky, Patunru S.T., M. ., Zulfikar, Anisa Kusumadewi S.PWK., M. S., Sibor, Impol S.T., M. ., & Manaseh, I. M. E. (2026). *Gambar Teknik* (E. Y. N. dan M. A. Desain (Ed.); 1st ed.).

- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Maharani, P. S., Prasasti, P. A. T., & Retno, R. S. (2024). *Kelayakan Media Nearpod Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. 5.
- Mardhiyah, R. hanifah, Aldriani, S. nurul fajriyah, Chitta, F., & Zulfikar, muhammad rizal. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 31.
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa*. 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 924–932.
- Mastrovito, P. (2013). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa gambar Teknik*.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.
- MT, C. S., Marfuah, U., Purnamasari Dewi, A., & Sunardi, D. (2021). Evaluasi Pelatihan Membaca Gambar Teknik Lanjutan Untuk Tim Sales Pada Pt. Istw Jakarta. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 4, 1075–1085. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v4i0.1307>
- Narson, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*. 4.
- Nasution. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*

Berbasis Teknologi Nearpod Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al-Ma'arif Badung Bali.

- Natasya, M., & Mutmainnah, S. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Berbantuan Media Nearpod Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Eelemen Komunikasi Di Tempat Kerja Kelas XI MPLB Di SMKN 1 Medan T.A. 2025/2026.* 11.
- Nurlela, Ikhsanudin, & Abdillah, H. (2025). Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK Teknik Pemesinan Di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 10(April), 85.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., S. (2022). *Media* (Muhammad R). Badan Penerbit UNM.
- Primadewi, F. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII MTsN 10 Banyuwangi Pada Materi Pencemaran Lingkungan.* 2016, 7–32.
- Puspitasari, G. L. (2024). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Nearpod pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Godong.*
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi.* 06(20), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054.
- Sanmugam, M., Selvarajoo, A., Ramayah, B., & Lee, K. (2014). *Use Of Nearpod As Interactive Learning Method.*
- Sriwanto, I. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Dengan Software AutoCAD Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Di SMK Negeri 1 Kunduran.*

- Steven, J. 2002. *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sudjana. 2000. *Metode Statistika*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tabachnick, B. G. dan Fidell, L. S. 2007. *Using Multivariate Statistics*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Tamblyn, R. M., & Barrows, H. S. (1980). *Problem-Based Learning An Approach to Medical Education*.
- Uyanto, Stanislaus, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS* (Ketiga).
- Widiawati, Y. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(2), 12–25.