

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38–48. <https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Adinda, C., Faisal, E. E., & Susilawati. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik kelas IX.7 Melalui Model Pembelajaran TGT Melalui Aplikasi Zep Quiz. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 268–276. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27372>
- Agustian, I. K., Atmajaya, B., Suma, K., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek yang Difasilitasi dengan E-learning terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains. *Wahana Matematika Dan Sains : Jurnal Matematika, Sains Dan Pembelajaran*, 15(3), 72–88. <https://doi.org/10.23887/wms.v15i3.39823>
- Anugrah, A. (2023). Perkembangan Motivasi Belajar Siswa yang Mengalami Penurunan Kualitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 06(02), 158–173. <https://doi.org/10.56874/jipedu.v5i01.2450>
- Ariani, D. (2020). Gamifikasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 03(02), 144–149. <https://doi.org/10.21009/JPI.032.09>
- Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Arnudia, R., & Wita, G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Zep Quiz terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(4), 591–602. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i4.412>
- Busyairi, A., Rokmat, J., & Verawati, N. N. S. P. (2021). Penggunaan Paradigma Gaya Gesek sebagai Gaya Reaksi untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 66–73. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.154>
- Collins, P, Sean, Storrow, Alan, Liu, Dandan, Jenkins, A, C., Miller, F, Karen, Kampe, Christy, Butler, & Javed. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*.

- Dewi, R. V. K., Sunarsi, D., & Akbar, I. R. (2020). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMK Ganesa Satria Depok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4395889>
- Faridah, A. (2021). Karakteristik butir soal ujian akhir semester mata pelajaran sejarah. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 20(2), 1281–1288.
- Fatimah, & Nuryaningsih. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Hapsari, T. P. R. N., & Fitria, A. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i01.259>
- Hardianti, T. (2018). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dalam pembelajaran fisika SMA. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 557–561. seminar.uad.ac.id/index.php/quantum
- Hayati, N., & H. (2026). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Game dengan Zep Quiz Jenjang SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 6, 396–405. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3306>
- Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat Kela IX SMP NEGERI 2 BIREUEN. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2, 219–228. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7461>
- Hidayatulloh, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Materi Elastisitas dan Hukum Hooke dalam Penyelesaian Soal – Soal Fisika. *Kappa Journal*, 4(1), 69–75. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i1.1636>
- Indriansyah, R. T., & Amin, S. (2025). The Influence of the SAVI Model on Students ' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies at Madrasah Tsanawiyah. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 457–467. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.473>
- Julia, J., Chotimah, U., & Masito Mutiara, T. (2025). Enhancing Learning Motivation of Grade XI.9 Students Through Zep Quiz Media in Civics

- Education at SMA Negeri 3 Palembang. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 4(1), 156–166. <https://doi.org/10.22460/jpp.v4i1.27612>
- Kulsum, U., Arum, W. F., & Kurniawan, A. P. (2024). Deskripsi Antusiasme Belajar Siswa dengan Media Zep Quiz pada Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 10, 1795–1805. <https://doi.org/10.30738/jp.v10i4.20578>
- Kuron, M. A., Dungus, F., Komansilan, R., & Londa, T. K. (2025). *Gamifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran : Kahoot, Wayground, dan Wordwall* (T. Media (ed.)). Tahta Media.
- Masruroh, F., Dinarti, S., & Qomarijah, O. N. (2025). The Effect of Role Playing Game Learning Media on Mathematics Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Islam Cendekia Harapan Jombang. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i2.1007>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mulyawan, G., Ramanda, P., Damayanti, S. Y., & Jannah, R. R. (2025). Implementasi Aplikasi Zep Quiz dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 3(3), 369–377. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i3.140>
- Mursalin, Muhammad, I., Fonna, M., Nuraina, Muliana, Nufus, H., Ali, M., & Armita, D. (2025). The Role of Gamification in Increasing Motivation to Learn Mathematics : A Scoping Review. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i2.1354>
- Muslimin. (2025). Analisis Pemanfaatan Zep Quiz Berbasis Gamifikasi sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2021).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum.*, 21(2), 151–172.

<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Nainggolan, M. A. O., Neva, R. A. F., Pakpahan, R., Suyanti, R. D., & Pardosi, S. M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Zep Quiz Terhadap Tingkat Konsep IPA Pemahaman Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Media Akademik*, 3(11). <https://doi.org/10.62281/rvckvr94>
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1947–1956. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7016>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nisa, P. K., Makida, Z., Liana, N., Ernasari, Mahardika, I. K., & Handono, S. (2024). Peran Pembelajaran Fisika dalam Transformasi Sains dan Teknologi. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 7(1), 63-68. <https://doi.org/10.31605/phy.v7i1.3410>
- Paling, Sepling, Sari, Rita, Bakar, & Mas, R. (2023). *Belajar & Pembelajaran* (M. P. . Sarwandi (ed.)). PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Purba, Y. O. . dkk. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Widina Bhakti Persada.
- Rahmadina, R. P., Abadila, A., Leviany, F., & Rahayu, P. (2022). *Pre - processing Data dan Analisis MANOVA One - Way terhadap Data Kecelakaan Kapal Titanic*. 1(2), 1–14.
- Rahman, Aulia, A., Nasryah, & Eva, C. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Saekoko, Neti, Benu, Saniria, Oematan, Adelis, I. W., Pa, & Bara, H. D. (2025). Peran Evaluasi Formatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 336–350. <https://doi.org/10.63822/8t7k4h35>

- Salimah, Gunawan, A., Soeryana, A., Shibab, F., & Wahyudin, A. (2023). Konsep Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Hasil Evaluasi Belajar. *Jurnal Review Dan Pengajaran*, 6(4), 4516–4522. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sholiha, Rohmatus, Rizal, & Syaiful, M. (2023). Pelaksanaan dan Hambatan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192–209. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5719>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, S., F., A., SastriL., Falani, I., Aswan, N., Artauli Hasibuan, F., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (S. K. Devy Dian Pratama (ed.); Vol. 32, Issue 3). Yayasan Kita Menulis.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2, 192–213. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)).
- Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37–53. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Ulhasanah, N., & Akhdinirwanto, W. (2025). Efektivitas Media Evaluasi Berbasis Zep Quiz untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, Vol (8) No(8), 30–36. <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v8i02.13938>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082.

<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>

- Vidy, P., Silangen, A., Mamentu, M. D., & Dolonseda, H. P. (2025). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran (JPPP)*, 6(2), 137–146. <https://doi.org/10.30596/jppp.v6i2.26973>
- Wardana, W., & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar dan pembelajaran* (M. P. Dr. Ahdar Djamaluddin, S. Ag., S. Sos. (ed.); Issue August). Penerbit CV Kaaffah Learning Center.
- Wibowo, A. P. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 25–30. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p25-30>
- Widyaningrum, D., Smaragdina, A. A., Rizky, D. D., Ardiansyah, Y. E., & Prasasti, F. A. M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Zep Quiz pada Pembelajaran Informatika di SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 200–211. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28792>
- Widyastuti, S. R., Nahdlatul, U., & Cirebon, U. (2022). Pengembangan Skala Likert untuk Mengukur Sikap terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *ASWAJA*, 3(2), 57–76. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>
- Winatha, Redy, Komang, Ariningsih, Ayu, & Kadek. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Gamifikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 265–274. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.26010>
- Yana, S., Ibrahim, N., Zubir, A. A., & Zulfikar, T. M. (2022). Dampak Ekspansi Biomassa sebagai Energi Terbarukan : Kasus Energi Terbarukan Indonesia. *Jurnal Serambi Engineering*, VII(4), 4036–4050.
- Zahara, L., Suastra, I. W., Atmaja, A. W. T., & Tika, I. N. (2025). Perspektif Filsafat Pendidikan dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Fisika. *Journal Education and Counseling*, 5(1), 224–238.

<https://doi.org/10.36841/consilium.v5i1.5507>

Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islam Learning Journal*, 1(3), 915–931. <https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>