

SKRIPSI
PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
PhET DENGAN PENDEKATAN STEM TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Fisika

Oleh:
ROMA ITO
220730027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA
2026