

ABSTRAK

MITA AZLINA HARAHAHAP: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kimia Hijau. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis etnokimia terhadap hasil belajar siswa pada materi kimia hijau. Penerapan model pembelajaran *Project based Learning* (PjBL) berbasis etnokimia diharapkan dapat menghubungkan konsep-konsep kimia dengan pengetahuan dan kearifan lokal yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari siswa. Melalui kegiatan proyek yang kontekstual, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman terhadap materi kimia hijau, tetapi juga dapat mengembangkan sikap dan keterampilan melalui pengalaman belajar secara langsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen dan bentuk *Posttest- Only Control Grup Design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Nisam, Kabupaten Aceh Utara pada tahun ajaran 2025/ 2026. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran *Direct Instruction*. Sumber data diperoleh dari hasil belajar siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Instrumen tes berupa 15 soal pilihan berganda yang telah dinyatakan valid berdasarkan uji validitas empiris dan reliabel dengan koefisien reliabilitas sebesar 1,046. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji – t independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis etnokimia pada materi kimia hijau berpengaruh terhadap hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.

Kata kunci: *Project Based Learning*, etnokimia, kimia hijau, hasil belajar siswa, pembelajaran kontekstual.