

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, M. (2011). Sejarah dan perubahan pesantren di Aceh. *Millah*, 11(1), 221-234. [10.20885/millah.vol11.iss1.art2](https://doi.org/10.20885/millah.vol11.iss1.art2)
- Akmal, K., Maharani, S., Zahra, N. M., Subhi, A. N., & Saefudin, A. (2026). Persepsi kesenjangan sosial generasi Z: Antara pilihan bekerja dan melanjutkan pendidikan tinggi dalam konteks budaya. *Padaringan: Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 8(1), 28–39.
- Alfatur. (2022). Azwardi silaturrahmi ke dayah tertua di timur Aceh Utara. Dialeksis. <https://dialeksis.com/aceh/azwardi-silaturrahmi-ke-dayah-tertua-di-timur-aceh-utara/>
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian* (Edisi revisi). UMM Press.
- Angelina, P., Kasman, R., & Dewi, R. S. (2020). Model bimbingan dan konseling karier untuk mengatasi pengangguran di Kota Bogor. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 178–192. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3442>
- Anggraini, S., & Abidin, M. (2025). Sudut pandang individu *Introvert* dan *Ekstrovert* dalam berinteraksi sosial. *JSHP: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 9(1), 105–117.
- Aulia, F., & Yulianti, D. (2022). Implementasi teori karir Donald Super pada karir YouTuber dan pegiat media di era milenial. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 19(2), 215–233. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2022.192-05>
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Batubara, J. (2013). Perkembangan dan pemilihan karier menurut Ginzberg dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 43–47.
- Burhanuddin, N., Safitri, N. E., & Nasruddin, N. A. (2026). Ke mana arah riset akuntansi keperilakuan di Indonesia? *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 23(1), 29–44.
- Cornelio, C. A. A. (2025). Exploring the impact of introversion and extroversion on career success in post-pandemic hybrid and remote work environments. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 11(3).
- Dasril, D., Ardimen, A., Masril, M., Amelia, T. P., & Tanjung, R. F. (2024). Perbedaan perencanaan karir siswa ditinjau dari latar belakang budaya dan jenis kelamin. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 12(2), 34–43. <https://doi.org/10.29210/1113800>
- Daulay, H. P. (2001). *Filosofis dan eksistensi pesantren, sekolah, dan madrasah*. Tiara Wacana.

- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi pesantren*. LP3ES.
- Dillard, J. M. (1985). *Lifelong career planning*. C. E. Merrill.
- Eysenck, H. J. (1950). *Dimensions of personality*. Routledge & Kegan Paul.
- Eysenck, H. J., & Wilson, G. D. (1975). *Know your own personality*. Pelican Books.
- Ertl, B., Hartmann, F. G., & Wunderlich, A. (2022). Impact of interest congruence on study outcomes. *Frontiers in Psychology*, 13, 816620. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.816620>
- Effiom, D. D., Balogun, O. K., Ogunsola, J. A., & Oyekola, A. O. (2025). Career readiness trends among final-year undergraduates in a public university in Ibadan, Nigeria. *Canadian Journal of Career Development*, 24(2), 93–109. <https://doi.org/10.53379/cjcd.2025.430>
- Faizin, M., & Asmaillah, F. A. (2025). Implementasi layanan bimbingan konseling karir dengan teknik life design. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 8(4).
- Faidzin, S. (2022). Peran dan fungsi keluarga dalam membangun kepribadian remaja yang baik dan berkelanjutan di Indonesia: Suatu tinjauan literatur. *Journal of Sustainable Development Issues*, 1(1), 1–13.
- Fatma, S., Ahmad, M., Khan, A., Aisha, S., & Shah, S. M. A. (2025). Personality types and career preferences among medical students: A cross-sectional study using Myers–Briggs Type Indicator. *Journal of Health, Wellness, and Community Research*, 3(3). <https://doi.org/10.61919/fjkk4h93>
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 126–129.
- Fari, C. S., Astuti, W., & Safarina, N. A. (2026). Hubungan antara self awareness dengan perencanaan karir pada remaja yang tinggal di pesisir Kota Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 170–181. <https://doi.org/10.2910/insight.v4i1.22977>

- GPPM Aceh. (2025, February 25). *Sejarah singkat dayah di Aceh: Lembaga pendidikan Islam tertua di Nusantara*. <https://www.gppmaceh.com/2025/02/sejarah-singkat-dayah-di-aceh.html>
- Hambali, S., Maghfiroh, N. H., & Mawaddati, I. R. (2025). Pengaruh layanan informasi karir. *Pendas*, 10(2), 290–309. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.20961>
- Hastini, L. Y., Chairael, L., & Fitri, M. E. Y. (2021). Analisis peranan literasi teknologi dan informasi sebagai variabel moderating dalam hubungan extraversion dan perencanaan karier generasi Z. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*, 23(1), 74–83.
- Hotmauli, M. (2022). Implementasi teori Ginzberg dalam bimbingan konseling karir: Literature review. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 98–104.
- Herbert, J., Ferri, L., Hernandez, B., Zamarripa, I., Hofer, K., Fazeli, M. S., Shnitsara, I., & Abdallah, K. (2023). Personality diversity in the workplace: A systematic literature review on introversion. *Journal of Workplace Behavioral Health*, 38(2), 165–187. <https://doi.org/10.1080/15555240.2023.2192504>
- Herman, P. Y., Firman, F., & Netrawati, N. (2025). Pengaruh pelaksanaan bimbingan karir terhadap perencanaan karir peserta didik. *Socius*, 2(12). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15651573>
- Heriyanto, B., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Gambaran keputusan perencanaan karier siswa SMKN 9 Garut. *FOKUS: Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 4(3), 185–190. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.6842>
- Husen, M., & Rusli, M. (2024). Tantangan dan inovasi pendidikan dayah Aceh. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(3), 325–336. <https://doi.org/10.71153/wathan.v1i3.164>
- Husaini, F. (Ed.). (2023). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Quadrant.
- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi perencanaan pendidikan dalam meningkatkan karakter bangsa. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281–300. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.399>
- Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. (2021). Perencanaan karir santriwati di pondok pesantren: Sebuah kajian fenomenologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2430–2440. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.788>
- Iqbal, M., Julistia, R., & Musni, R. (2024). Gambaran perencanaan karir pada siswa SMP di Kota Lhokseumawe. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 603–611.
- Iramadhani, D., Astuti, W., Muna, Z., Utari, M., & Lubis, J. A. (2023). Perencanaan karir siswa SMK yang mengalami pembelajaran daring pada

- masa pandemi COVID-19. *Jurnal Sublimapsi*, 4(1), 162–170.
<https://ojs.uho.ac.id/index.php/sublimapsi/article/view/35309>
- Ishak, T. S. B. (2025, July 20). *Alumni dayah besar terjebak di ijazah paket*. Suara Nanggroe.
- Jubaeli, A., Inayah, S., & Khairunnisa, D. (n.d.). *Psikologi dan dasar pengembangan kepribadian*. [Penerbit perlu dilengkapi].
- Jung, C. G. (1971). *Psychological types* (H. G. Baynes, Trans.). Princeton University Press. (Original work published 1921)
- Kim, M. H., & Beier, M. E. (2021). The college-to-career transition in STEM: An eleven-year longitudinal study of subjective and objective vocational interest fit. *Journal of Vocational Behavior*, 126, 103506.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2020.103506>
- Kasan, I. A. (2022). Analisis faktor yang mempengaruhi perencanaan karir. *Pendas Mahakam*, 7(2), 83–89.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2026). *123 dayah muadalah dan 19 dayah PDF di Aceh memperoleh izin operasional dari Kemenag RI*. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Aceh.
<https://aceh.kemenag.go.id/baca/123-dayah-muadalah-dan-19-dayah-pdf-di-aceh-memperoleh-izin-operasional-dari-kemenag-ri>
- Khana, M. R., Astuti, W., & Dewi, R. (2025). Gambaran perencanaan karir pada santri dayah salafi. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(3), 491–501.
- Khalil, R. (2016). Influence of extroversion and introversion on decision making ability. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 4(5), 1534–1538. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20161224>
- Krumboltz, J. D., Mitchell, A. M., & Jones, G. B. (1976). A social learning theory of career selection. *The Counseling Psychologist*, 6(1).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2023). *Metode penelitian kuantitatif* (Edisi revisi). Yayasan Kita Menulis.
- Lintas Info Rakyat. (2026, June 19). *Bupati Aceh Utara membuka kegiatan fasilitasi dan pengawasan balai pengajian di Aceh Utara*.
<https://lintasinfoarakyat.id/2026/06/19/bupati-aceh-utara-membuka-kegiatan-fasilitasi-dan-pengawasan-balai-pengajian-di-aceh-utara/>
- Morete, R. L., Santos, J. A., Daposala, Y., Lozano, J. A., & Carrillo, L. J. V. (2025). Relationship between personal satisfaction of CSUCC STEM students and their perception on the basis of career decision-making. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(4), 1908–1913.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.23256>
- Maulida, L. (2020). Penerapan strategi self-management dalam bimbingan kelompok. *Jurnal Advice*, 2(1), 48–58.

- Murni, M., Safarina, N. A., & Astuti, W. (2024). Kematangan karir siswa SMA. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 483–499. <https://doi.org/10.2910/insight.v2i3.17510>
- Muhatta, F. W. M., & Suhadianto. (2025). Perbedaan kematangan karier mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan program studi. *JiWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(4), 392–398. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa/article/view/133409>
- Nuraini, N., Batlakeri, J., Fratidhina, Y., & Yulfitria, F. (2024). *Pengembangan kepribadian*. Wawasan Ilmu.
- Özcan, A. (2023). The mediating role of education in the effect of five factor personality traits on career planning: Health sector example. *Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11(3), 384–403.
- Pahmiah, P., Mubarak, M., & Fadhila, M. (2021). Perbedaan perilaku asertif ditinjau dari tipe kepribadian menurut Carl Gustav Jung (studi komparatif pada mahasiswa organisator Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin). *Jurnal Al-Husna*, 2(1), 64–82.
- Paramitha, N. A. P. (2024). Pengaruh perencanaan karir dan employability skills. *Journal of Syntax Literate*, 9(9).
- Permadi, M. A. M., Sya'ban, W. K., & Hilalludin, H. (2025). Transformasi pendidikan Islam: Studi komparatif sistem pengajaran di pesantren tradisional dan pesantren modern. *TIME: Transformation in Islamic Management and Education Journal*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.65663/timejournal.v2i1.118>
- Pos Aceh. (2025, January 13). *Memperteguh posisi dayah tradisional di kancah pendidikan nasional*. <https://posaceh.com/memperteguh-posisi-dayah-tradisional-di-kancah-pendidikan-nasional/>
- Prabowo, B., Samsudin, A., Syahputra, R. T., Dibba, F., & Safitri, R. S. (2024). Perencanaan karir dan pengembangan profesional perawat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 249–257. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13854952>
- Raja, F. U., Akhtar, N., & Hussain, S. Q. (2020). Exploring perception of professionals regarding introversion and extroversion in relation to success at workplace. *Journal of Educational Sciences & Research*, 7(2), 184–195.
- Rasyid, N. (2023). Efektivitas perencanaan karir. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(1), 140–146.
- Ran, J., Liu, H., Yuan, Y., Yu, X. & Dong, T. Linking career exploration, self-reflection, career calling, career adaptability and subjective well-being: A self-regulation theory perspective. *Psychol. Res. Behav. Manag.* 16, 2805–2817.

- Rohma, R. N. (2023). Perencanaan karir siswa SMA. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), 50–60. <https://doi.org/10.55352/bki.v3i1.185>
- Saragih, A. S., Iramadhani, D., & Julistia, R. (2025). Gambaran perencanaan karir pada santri dayah modern di Kota Lhokseumawe. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 231–251.
- Sabrini, A., Syafriaedi, N., & Oktary, D. (2025). Bimbingan klasikal berbantuan multimedia untuk meningkatkan pemahaman diri dalam perencanaan karier siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 5(1). <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/pdhp>
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. UKI Press.
- Sucipto, R. H. (2025). *Metode penelitian bisnis*. PT Dewangga Energi Internasional.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Sutejo, I. P. (n.d.). *Pendidikan pesantren*. [Penerbit perlu dilengkapi].
- Utami, E. (2017). *Hubungan tipe kepribadian dengan tingkat kepuasan interaksi sosial lansia* [Undergraduate thesis, STIKES Insan Cendekia Medika Jombang].
- Vee, K. (2024). *Mengenal lebih dalam: Memahami 4 tipe kepribadian Introvert secara mendalam*. Cahaya Harapan.
- Wahyanti, D., & Folastri, S. (2021). Perencanaan karir siswa ditinjau dari jenis kelamin. *Psychocentrum Review*, 3(1), 39–51.
- Widiyanti, T. (2019). Layanan bimbingan karir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Yilmaz, S. H., Dokuzoğlu, G., Çevik, A., & Ceyhun, S. (2026). Leisure time management mediates the relationship between job search anxiety and career planning. *Scientific Reports*, 16, 11145. <https://doi.org/10.1038/s41598-026-41054-9>