

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. (2023). Mengenal Kesulitan Belajar Pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6*, 9–18.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179.
- Astutik, T., Norah, S., & Oktapianti, S. (2023). Analisis Kesalahan Konsep Rumus Kimia, Tata Nama dan Persamaan Reaksi Menggunakan Fourtier Multiple Choice Diagnostic Test. *Indonesian Educational Research Journal (IERJ)*, 1(2), 93–103.
- Azizah, N. L., Mahardiani, L., & Yamtinah, D. S. (2022). Analisis Miskonsepsi dengan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice dan In-Depth Interview pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 168–177.
- Dan Hasil Kali Kelarutan, K. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia | 7 Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 7–16.
- Dwi Rahayu, R. (2021). Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *Simetris*, 15(2), 18–21.
- Firdaus, M., Rusman, R., & Zulfadli, Z. (2022). Analysis of Students' Learning Difficulties on the Concept of Buffer Solution Using Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test. *Chimica Didactica Acta*, 9(2), 57–61.
- Genes, A. J., Lukum, A., & Laliyo, L. A. R. (2021). *Identifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa di Gorontalo*. 3, 61–65.
- Habibah, M. D., Nurdiana, H., Rohmawati, L., & Setyarsih, W. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 6, 5.
- Harmen, Muslima, & Salama, Y. (2023). Memahami Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5859–5866.
- Hasibuan, F. A., Harahap, A. M., & Hasibuan, T. (2024). *M i n d*. 4(2), 88–97.
- Imanda, R., Alvina, S., Setiawaty, S., & Hartati, R. (2021). Penggunaan Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Katalis Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia Katalis Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 9–13.
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 5(2), 171–187.
- Khairani, D., Rahmi, A., Muliaman, A. (2025). *Cermin : Jurnal Penelitian Penerapan Model Pembelajaran Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT) Untuk Meningkatkan Hasil Kognitif dan Minat Belajar Siswa Application Of Culturally Respoptive Transformative Teaching (CRTT) Learning Mode To*. 9, 357–367.
- Koriah, E. N., & Jumini, S. (2024). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Di Smpn 3 Watumalang. *Biochepy*, 4(1), 466–475.
- Kustiarini, F. T., Susanti VH, E., & Saputro, A. N. C. (2019). Penggunaan Tes Diagnostik Three-Tier Test Alasan Terbuka untuk Mengidentifikasi

- Miskonsepsi Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 171.
- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains: Persepsi Calon Guru Kimia terhadap Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 66–80.
- Muliaman, A., Zahara, S. R., Alvina, S., Fadhilah, P., & Mirnawati, M. (2023). Pemberdayaan Pemuda Melalui Smile (Smart Village) Untuk Menciptakan Generasi Masyarakat Cerdas Di Gampoeng Cot Seurani Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Vokasi*, 7(1), 81.
- Nyoman, N., Apriyani, A., Dewi, C. A., & Nikmah, H. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kapra Pada Materi Larutan Asam Basa untuk KELAS XI SMA / MA Dosen Program Studi Pendidikan Kimia , FPMIPA IKIP Mataram*. 3(1), 241–246.
- Permana, H., & Bakri, F. (2022). Pelatihan Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika Untuk Mengetahui Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *Mitra Teras: Jurnal Terapan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–36. <https://doi.org/10.58797/teras.0101.05>
- Royani, E., Haris, M., Hadisaputra, S., Studi, P., Kimia, P., & Mataram, U. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Website Development of Chemistry Learning Media Base on Website 2 APK Builder on Acid-Base Solution Material*. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2670>
- Simangunsong, A. D. B., & Pane, E. P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4415–4425.
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81.
- Unaida, R., & Sari, J. (2024). *The Influence of the RADEC Learning Model (Read, Answer, Discussion, Explain and Create) on Student Self-Efficacy and Learning Outcomes*. 1(1), 124–135.
- Utami, L., Fitria Sepri Yeni, & Zona Octarya. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi Pada Materi Termokimia Menggunakan Four Tier Multiple Choice. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 68.