

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M., & Hanif, M. (2024). Konsep Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesehatan Mental Siswa Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(3), 110–116. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jipp/>
- Afina, A. D., & Munawaroh, E. (2022). The Relationship Between Self-Compassion and *School well-being* in High School Students Hubungan antara Self-Compassion dengan *School well-being* Pada Siswa SMA *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. *JBKI Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Ahmad, A. T. (2026). Studi Deskriptif Identifikasi *School well-being* Siswa SMKN. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 5(4). <https://doi.org/10.26858/jtm.v5i4.85979>
- Allardt, E. (1976). Dimensions of welfare in a Comparative Scandinavian Study. *Acta Sociologica*, 19(3), 227–239. <https://doi.org/10.1177/000169937601900302>
- Ama, R. G. T., Hasibah, R., Bete Rufina Nenitriana, & Akoit, H. (2024). PT. Media Akademik Publisher *School Well Being Dan Flow Akademik Pada Siswa Sma Oleh. JMA*, 2(12), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model *School well-being* Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Anggreni, S., & Aisyah, S. (2025). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan: Literature Review. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 03(04). <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/1608>
- Ariansyah, A. B., Ahyani, N., & Indrawati, S. (2024). The Influence of Student Engagement and Teacher Interpersonal Communication on *School well-being* of Students. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2), 209–222. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74712545>
- Astuti, D. K. (2024). Meningkatkan Kesejahteraan Mental dan Prestasi Akademik pada Anak Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2486–2490. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1451>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (edisi-3). Pustaka pelajar.
- Azzahra, M., & Alrefi. (2025). Hubungan Stres Akademik Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Fokus*, 8(4), 517–528. <https://doi.org/10.22460/fokus.v8i4>

- Azzahra, N. F., Purwaningsih, E., & Setyawati, R. (2025). Literature Review: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *School well-being* Pada Siswa Sma Di Indonesia. *Jurnal Empati*, 14, 243–252. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/49101>
- Barri, F. (2016). Manajemen Waktu Santri Di Dayah Tahfidz Ulumul Qur'an Pagar Air Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika* Agustus, 17(1), 138–265. <https://scholar.archive.org/work/gh3dlsgpm5bu7f5tnphv5ksv64/access/wayback/http://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/1593/1158>
- Bunga, S. R., Alwi, M. A., & Halima, A. (2023). *School well-being* dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(2), 91–101. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/36819>
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2021). Apakah konsep PROSPER dapat membangun kesejahteraan siswa (student wellbeing) di era pandemi Covid-19? *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38230>
- Dewi, R. K. (2020). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran Yang Bermakna. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 5(2), 255–262. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Dini, S. R., & Pratama, M. (2024). Hubungan *School well-being* dengan Student Engagement pada Siswa SMA di Bukittinggi. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 156–165. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i1.1175>
- Endi, E., Utami, F. S., & 'Alwan, F. F. (2026). Far From Home: Adjustment and Social Support Related to Homesickness among Islamic Boarding School Students. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 18(1), 155–168. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v18i1.8290>
- Faizah, F., Rahma, U., Dara, Y. P., & Gunawan, C. L. (2020). *School well-being* Siswa Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Pengguna Sistem Full-Day School di Indonesia. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.17977/um001v5i12020p034>
- Fania, M., Iriani, T., & Ramadhan, M. A. (2025). The experiential learning model in productive subjects to enhance students' industry-oriented skills: A systematic review. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 63–71. <https://doi.org/10.17977/um031v12i22025p063>
- Felipus, I., & Amseke, V. F. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Dan *School well-being* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa [The Influence of Social Support and *School well-being* on Student Achievement Motivation]. *Al-Qalbu: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2(1), 14–20. <https://jurnal.yalamqa.com/index.php/qalbu>

- Ferdiyanto, F., & Muhid, A. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan *School well-being*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Hardiansyah, Wibawa, R., & Kurniawati, W. (2024). Urgensi Penerapan *School well-being* di Sekolah Menengah Pertama Pengguna Sistem Full Day School. *Jurnal EduTech*, 10(1), 31–39. <https://doi.org/10.30596/edutech.v10i1.19259>
- Hascher, T. (2008). *Well-being in school—why students need social support*. In *In Learning emotions—The influence of affective factors on classroom learning* (pp. 127–147). Lang.
- Hongwidjojo, M. P., Monika, M., & Wijaya, E. (2018). Relation of Student-Teacher Trust with *School well-being* to High School Students. *PSIKODIMENSIA*, 17(2), 162. <https://doi.org/10.24167/psidim.v17i2.1664>
- Inayatillah, I. (2023). Dayah Modern: Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Pesantren Terpadu Serta Relevansinya Dengan Sejarah Pendidikan Islam Di Aceh. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 142–152. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i2.1820>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025). Siswa. KBBI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Karvonen, S., Kari Tokola, Ds., & Rimpel, A. (2018). Well-Being and Academic Achievement: Differences Between Schools From 2002 to 2010 in the Helsinki Metropolitan Area. *Journal of School Health*, 88(11), 821–829. <https://doi.org/10.1111/josh.12691>
- Keyes, C. L. M. & Waterman, M. B. (2008). Dimensions of well-being and mental health in adulthood. Dalam Marc H. Bornstein, dkk. (Ed), *WellBeing: Positive development across the life course*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79–87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Kumaat, H. (2010). Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Sebagai Upaya Memasuki Dunia Kerja. Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Sebagai Upaya Memasuki Dunia Kerja. Prosiding APTEKINDO. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/view/97>
- Kuswadi, E. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pengembangan Mental Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 63–78. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.1.64-78>

- Lestari, P. (2023). Pengaruh *School well-being* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Nasional Makassar. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 211–226. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.120>
- Lili, T. (2008). Development of adolescents' *School well-being* scale. *Psychological Development and Education*, 24(3), 100–106. <https://devpsy.bnu.edu.cn/EN/Y2008/V24/I3/100>
- Maghfirah, N., Julistia, R., & Amalia, I. (2024). Kebahagiaan Santri Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyah Syamsyuddhuha Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.29103/uhjpm.v2i1.13420>.
- Mudzkiyyah, L., Wahib, A., & Bulut, S. (2022). Well-being among boarding school students: Academic self-efficacy and peer attachment as predictors. *Psikohumaniora*, 7(1), 27–38. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v7i1.10374>
- Muhid, A., & Ferdiyanto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Mulyati, Mashabi, N. A., & Ciptianingsih, R. A. (2023). Self-Adjustment and Psychological Well-being of Santri at the Asshiddiqiyah 2 Islamic Boarding School, Tangerang, Banten. *Journal of Family Sciences*, 35–50. <https://shorturl.at/VY2BX>
- Ningsih, Y. S. (2022). Dayah Dan Sekolah Vokasi Dalam Bingkai Filsafat Pendidikan Kontemporer. *FITRAH*, 4(2), 123–140. https://www.researchgate.net/publication/338831559_LEMBAGA_PENDIDIKAN_SEK
- Nitasari, N. I., & I Made Suwanda. (2016). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa Sma Al-Islam Krian Membolos Sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1963–1977. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v4n3.p%25p>
- Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagament Terhadap *School well-being* Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 1(3), 89–94. <https://doi.org/10.47679/202213>
- Pardosi, C. K., Limbong, E., Sihombing, G. E., Pakpahan, R. N., Saragih, R., & Sibagariang, S. A. (2026). Perbandingan Struktur Dan Pendekatan Kurikulum Sma Dan Smk Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, 9(1), 54–58. <https://tinyurl.com/2zmt49ue>
- Pertiwi, E. W., & Wilantika, R. (2024). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan *School well-being* Pada Siswa Smk X. *Jurnal Psikologi Prima*, 7(2), 165–179. <https://doi.org/10.34012/psychoprime.v7i2.5498>

- Pertiwi, E. W., & Wilantika, R. (2024). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan *School well-being* Pada Siswa Smk X. *Jurnal Psikologi Prima*, 7(2), 165–179. <https://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/5498>
- Prasetyo, R. A. B. (2018). Persepsi Iklim Sekolah dan Kesejahteraan Subjektif Siswa di Sekolah *Perception on School Climate and Student's Subjective Well-Being at School*. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 133–144. https://www.academia.edu/download/63132569/Iklim_sekolah20200429-47363-16igygp.pdf.
- Pulungan, M. S., Rizal, F., & Fajarini, U. (2025). How do students adapt to Islamic boarding school? An exploration of factors that affect *school well-being*. *Psiki: Jurnal Psikologi Islami*, 11(2), 329–342. <https://doi.org/10.19109/psikis.v11i2.26882>
- Purnomo, H. (2020). *Psikologi Peserta Didik*. K-Media. <https://shorturl.at/MrAnA>
- Purwita, H. F., & Tairas, M. (2013). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah dengan School Engagement di SMK IPIEMS Surabaya (Correlation between Student's Perception of School Climate with School Engagement in SMK IPIEMS Surabaya). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(1), 1–9. https://journal.unair.ac.id/filerPDF/110710259_Ringkasan.pdf
- Putri Masthura, C., Julistia, R., & Astuti, W. (2023). Hubungan Self Determination Dengan School Well Being Pada Siswa/I Di SMP Alam Bireuen. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 357–371. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Qhadri, N. (2020). *Perbedaan School Well Being Pada Siswa Full Day School Dan Siswa Half Day School*. (Skripsi, Universitas Islam Riau). Repository Uir. <https://repository.uir.ac.id/12426/1/168110011.pdf>
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan *school well-being*? Memahami peran school connectedness pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9393>
- Rahma, U., Pramitadewi, Rr. K. P., Faizah, & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Di Sekolah Siswa Sma. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163–176. <https://publication.k-pin.org/index.php/jpu/article/view/106>
- Rahmadhani, S., Ahyanuardi, & Suryati, L. (2022). Vocational High School Students' Competency Needs to the World of Work. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 349–355. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.42161>
- Rohman, I. H., & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Adversty Intelligence Dengan *School well-being* (Studi pada Siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Jurnal Empati*, 5(2), 322–326. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15261>

- Rustyawati, R., Dyah Suryaratri, R., & Qonita, A. (2025). Optimalisasi *School well-being* Ditinjau Dari Student Well-Being Dan Family Functioning. *Jurnal Sublimapsi*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v6i1.132>
- Safarina, N. A., Amalia, I., Safuwani, S., Dewi, R., Munizar, M., & Rahmayani, F. (2023). Psikoedukasi Mitigasi Bencana Industri Untuk Meningkatkan *School well-being* Pada Siswa Smks Iskandar Muda. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(4), 212–217. <https://doi.org/10.29303/jppm.v6i4.5443>
- Saraswati, L., Tiatri, S., & Sahrani, R. (2017). Peran Self-Esteem Dan *School Well-Being* Pada Resiliensi Siswa Smk Pariwisata. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 511–518. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1472>
- Setyawan, D. A. I. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss. Tahta Media*. https://www.researchgate.net/publication/350480720_Buku_Petunjuk_Praktikum-Uji_Normalitas_dan_Homogenitas_Data_dengan_SPSS
- Setyawan, M. A. (2022). Perbandingan *School Well Being* Muhammadiyah Boarding School di Kota dan Desa Pekalongan. *Jurnal Psikologi Islam*, 5(02), 74–82.
- Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). FUNGSI SEKOLAH. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/698>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, C., Hastuti, R., & Tiofanny, J. (2024). Kaitan Motivasi Akademik dan *School well-being* Siswa SMA yang Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(3), 2498–2506. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6867>
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://www.google.co.id/books/edition/Biostatistika/HVFKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0>
- Syahfitri, F., & Fadhillah, N. (2025). Pengaruh Kenyamanan Kelas Dan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat. *JIIIC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2(5), 9889–9894. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <http://eprints.umsb.ac.id/246/1/Usmadi%20R16%20UM%20Sumbar.pdf>

- Usman, A. S., & Hadi, A. (2021). Peran Dinas Pendidikan Dayah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Dayah Di Aceh. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry*, 10(1), 127–139. <https://dx.doi.org/10.22373/ji.v10i01.10651>
- Wati, M., Musni, R., & Dewi, R. (2025). Perbedaan *School well-being* pada Santri Dayah Salafi dengan Santri Dayah Terpadu di Kabupaten Bireuen Differences in *School well-being* between Salafi Dayah Santri and Integrated Dayah Santri in Bireuen Regency. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(4), 692–703. <https://ojs.unimal.ac.id/ijpp/article/view/21068>
- Wijaya, N. I., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2020). Peran Dukungan Sosial Orangtua, Teman Sebaya, Dan Guru Terhadap *School Well-Being* Siswa Pesantren X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 234–244. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7538>
- Wunirini, S. (2018). Perbedaan Kesejahteraan Siswa Pada Siswa Sma Negeri Asrama Dan Bukan Asrama Di Kota Malang. *Jurnal Aspirasi*, 9(2), 274–288. https://www.researchgate.net/publication/342688202_Perbedaan_Kesejahteraan_Siswa_Pada_SMA_Negeri_Asrama_dan_Bukan_Asrama_di_Kota_Malang
- Yanas, M. A. (2021). *Sejarah Kebudayaan Islam dan Pembelajarannya*. GUEPEDIA https://books.google.co.id/books?id=uTqiEAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Zainuddin, H., & Hambali, I. (2015). The Study of Preparation Strategy Of Senior High School (Sma / Ma) Graduates In Pasuruan. *Journal of Social Sciences (COES&RJ-JSS)*, 4(4), 945–951. <http://www.centreofexcellence.net/J/JSS/JSSMainpage.htm>
- Zuhdi, M., & Syarief, K. (2023). Constructing the Concept of Student Well-Being within Indonesian Islamic Higher Education. *Religions*, 14(9), 1. <https://doi.org/10.3390/rel14091140>