

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2568.
- Ashari, V. R., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2023). *Pengembangan E-Modul Kimia Materi Asam Basa Berbasis Flip PDF Professional untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Menganti*. 4, 1391–1398.
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2020). *Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA / MA kelas x*. 28–36.
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Dewi, A. M., Widyanto, A., & Ahadi, R. (2022). *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Pada Materi Sistem*. 10(2), 89–95.
- Fatikasari, R., Matius, B., & M. Junus. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 65–72. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.84>
- Fitria, N., Anggara, F. S., & Randy, I. R. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Kreatif Dalam. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 664–676.
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Iffah, I. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Kimia dengan Menggunakan Media Flipbook HTML5 Berbasis Video Kontekstual. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, Vol. 2 No. 1 (Okt 2022), 14–26.
- Indayani, F., & Danial, M. (2022). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 3 Polewali. *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1), 30.
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar e-Modul Dalam Proses Pembelajaran*. 3, 1139–1146.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022).

- Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Midroro, J. N., Prastowo, S. H. B., & Nuraini, L. (2018). Analisis Respon Siswa Sma Plus Al - Azhar Jember Terhadap Modul Fisika Digital Berbasis Articulate Storyline 3. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(1), 8–14.
- Nenohai, J. A., Sudirman, S., Naat, J. N., & Sarifudin, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Pokok Ikatan Kimia untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Beta Kimia*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.35508/jbk.v2i1.7093>
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83.
- Oktavia, E., Sholih, & Prabowo, A. S. (2020). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Nathiqiyyah*, 3(2), 126–136.
- Permatasari, M. B., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2022). Chemistry Learning Using Multiple Representations: A Systematic Literature Review. *Journal of Science Learning*, 5(2), 334–341. <https://doi.org/10.17509/jsl.v5i2.42656>
- Prasetyo, A., Santosa, M. D., Nurhayati, S., & Setiawan, B. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Central Publisher*, 1(11), 274–288.
- Priyatni, P., Rusdi, M., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2020). Pengembangan Buku Digital Kimia Pada Materi Titrasi Asam Basa Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(2), 55. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i2.7785>
- Putri, R. F., & Suharto, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Koloid. *Journal of Chemistry And Education*, 3(2), 47–54.
- Rahayu, S., Fathonah, N., & Ladyawati, E. (2018). Pengembangan Buku Intisari Matematika Jenjang Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, Dan Kegrafikan. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2:), 99–108. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.7.2:.1430.99-108
- Rahmi, A., Henny, F., & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Model Atom. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 33–38.

- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>
- Sausan, I., Saputro, S., & Indriyanti, N. Y. (2020). A new chemistry multimedia: How can it help junior high school students create a good impression? *International Journal of Instruction*, 13(4), 457–476. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13429a>
- Setiawaty, S., Mellyzar, M., Alvina, S., Fitriani, H., Fatmi, N., & Fonna, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 305–315.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)* (S. S. Yustiyani (ed.)). ALFABETA.cv.
- Suhartono, Satria Gunawan Zain, & Ummu Tahirah Y. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Analisis Desain Sistem Informasi Berbasis Case Method Team Work Based pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Makassar. *Information Technology Education Journal*, 1(3), 54–59. <https://doi.org/10.59562/intec.v1i3.254>
- Timilsena, N. P., Maharjan, K. B., & Devkota, K. M. (2022). Teachers' and students' experiences in chemistry learning difficulties. *Journal of Positive School Psychology*, 6(10), 2856–2867. <http://journalppw.com>
- Unaida, R. (2020). *e -ISSN: 2656-0887 2012 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Video Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Sub Materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan di Kelas X SMA Negeri 1 Nisam Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Malikussaleh*. IX(2), 40–43.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Namaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Yuhelman, N., Rivaldo, I., Burhan, K., & Sazaliana, A. (2025). Innovative Acid-

Base Learning Based On Augmented Reality: A Literature Review on Its Effectiveness in Enhancing Student Learning Outcomes. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(1), 341–346.

Yunus, I. S., Sudding, S., & Herawati, N. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Asam Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 6(2), 174. <https://doi.org/10.26858/cer.v6i2.45209>