

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N.M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>.
- Agustina, I.B. (2022). Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Metode Everyone Is A Teacher Here. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 485–488. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65775>.
- Aini, M.N., Arofatul, L., & Uswatun, I. (2024). Pengembangan Media Game Edukasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(2), 780–789. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4144>.
- Andianah, A.Y., & Prastyo, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kepuh Kiriman I Waru. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5(1), 146–154. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i1.5176>.
- Anjani, D., & Safitri, I. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/ Komunikatif. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1065–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4833>.
- Asria, L., Sari, D.R., Ngaini, S.A., Rahmawati, F. (2021). Analisis antusiasme siswa dalam evaluasi belajar menggunakan platform quizizz. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.1-17>.
- Astuti, A. (2026). Teachers' Efforts in Addressing Students' Misconceptions on Force and Its Effects in Elementary Science and Social Studies. *Journal of innovation and research in primary education*, 5(2), 2809–2818. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v5i2.3653>.
- Azizah, T.N.A., Arifin, S., Puspitasari, I. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(5), 7911–7915. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1655>.
- Chairunnisa, A., Rian, R., & Ismanto, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Berbasis Android Pada Materi Struktur Atom SMA Kelas X. *Jurnal ilmiah pgsd stkip subang*, 11(3), 225–230.
- Cholifah, N., Aprillia, AF. (2024). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3(2), 111–127. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v3i2.1013>.
- Chotimah, C., Ainin, A., Prihatiningtyas, S., & Lu, A. (2025). Wordwall Learning Media to Increase Student Concept Understanding in Islamic Age Education Lessons at SMK NU Al-Hidayah Ngimbang. *Jurnal Application*, 4(3), 108–

112. <https://doi.org/10.32764/application.v4i3.5528>.
- Daristin, P.E., & Maisaroh, U. (2024). Comparing the Functionalities of Quizizz and Wordwall for Interactive Learning. *Journal of English and Arabic Studies*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.33752/bilingua.v2i1>.
- Dzuriansyah, D., Salimi, M., Suhartono. (2025). Analisis Miskonsepsi terhadap Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SHS Web of Conferences*, 8(3), 371–380. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107250>.
- Fadila, F., Fitriyani. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4357–4366.
- Herta, N., Nupus, B.C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T.Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 527–532.
- Inda, D., Nulhakim, L., Vitasari, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Wordwall Terhadap Motivasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 518–524. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v6i2.4779>.
- Jayantika, I.G.A.N.T., Sudina, N.W.U.Y.A., Oktapani, K.S.A., & Adnyani, N.L.G.W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.59672/emasains.v13i1.3428>.
- Karmila, R., Handayani, D.F. (2024). Konsep Asesmen Ranah Kognitif dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 177–188. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i3.3060>.
- Khoiriyah, D.A., Taufik, T., Adi, N.R.M., & Agustina, Y. (2026). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 12(1), 402–416. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v12i1.5598>.
- Kulsum, U., Arum, W.F., & Kurniawan, A.P. (2024). Deskripsi antusiasme belajar siswa dengan media zep quiz pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pedagogy*, 10(4), 1795–1805. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7228>.
- Mandasari, S.D., Supriyadi. (2024). Analisis sikap kerjasama siswa dalam pembelajaran model learning. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 200–207. <https://doi.org/10.24176/re.v14i2.12446>.
- Marpaung, I.S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Tutor Sebaya Pada Materi Pokok Syarat Sah Sholat. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(1), 114–118. <https://doi.org/10.65311/jitk.v2i1.701>.
- Maula, H.M., Dwi, A., & Khalim, N. (2026). Implementation of the STAD Type Cooperative Learning Model to Improve Students' Learning Motivation. *Journal of Primary Education*, 1(1), 49–61.

- Mawarni, M.F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Literasi Lingkungan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>.
- Mutmainnah, N. (2025). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Pinisi PGSD*, 5(1), 92–96. <https://doi.org/10.26858/pjp.v5i1.44064>.
- Napitupuluh, E., Elvia, R., Rohiat, S. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dan Think Pair Share (Tps) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.13854>.
- Nazila, A., Hartanti, A.J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 1–12.
- Oktaviana, N., Suriansyah, A., & Rafianti, W.R. (2025). Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Penelitian Multidisplin*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i1.643>.
- Permana, S.P., Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>.
- Puspita, R. W., Annisa, F.T., Alfiana, S., Faizi, A., Marwan, I., Harfiandi, H. (2025). Conceptual Analysis Of Cooperative Learning Strategies In Indonesian Language Learning In The Society 5.0 Era :A Structured Literature Review. *Journal Visipena*, 16(2), 303–316. <https://doi.org/10.53978/EJNSH.2502.6860>.
- Puspitaningrum, M.N., & Purnomo, H. (2025). Analisis Keterbatasan Penmggunaan Media Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Krebet. *Journal Basic Education Skills*, 3(2), 129–136. <https://doi.org/10.35438/jbes.v3i2.329>.
- Putri, V.E., & Palupi, W. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Visual Wordwall Terhadap Kepercayaan Diri Anak 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(2), 173–182.
- Rahmawati, E.S., Azqia, L., Lestari, Y., & Riadi, A. (2024). Implementasi Metode Peer Feedback dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 8 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 7 Kota Bangun Seberang. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 23-40. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.125>.
- Rizqi, H.Y., & Waluya, S.B. (2021). Mathematics Communication Skill Viewed from Self-Confidence in Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model with RME Approach. *Journal of Mathematics Education Research* 10(2), 162–167.

- Sari, I.K., Larasati, H.A., Prameswari, A., Abid, A. Al, & Amaliyah, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 2 Kaliputu. *Journal Confrence of Elementary Studies*, 2(2), 321–332. <https://doi.org/10.24114/cess.v8i2.40665>.
- Simorangkir, R., Sinaga, R., Limbong, R., & Nazwa, Z. (2023). Analisis Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 10–17. <https://doi.org/10.30742/tpd.v5i2.3444>.
- Slavin, R.E. (2021). Co-Operative Learning: What Makes Groupwork Work? *University of York*, 1(2), 1–16.
- Sugianti, R., Suhendi, E., Bandung, I.N., Info, A., & History, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4566–4571.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.
- Tani, K.F.T., Runtu, P.V.J., Sumarauw, S.J.A. (2024). Pengaruh Model Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 726–739. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1455>.
- Umami, F. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Tata Busana. *E-Journal*, 11(1), 68–78.
- Wafiqni, N., & Putri, F.M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>.
- Wahyuni, A., Mudiono, A., & Ichda, M.A. (2025). Meningkatkan Antusiasme Siswa Kelas III Melalui Metode Window Shopping dalam Pelajaran IPAS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9191–9197. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3126>.
- Widyastuti, R., & Puspita, L.S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Pada MatPel IPA Tematik Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 22(1), 95–100. <https://doi.org/10.31294/p.v22i1.7084>
- Yuliani, E., Lesmawati, A., Putra, R.M., Kurniawan, B., & Yudhistira, S.A. (2025). Studi Literatur Tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 200–211.