

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2021). The Effectiveness of Cooperative Learning in the Class of Inferential Statistics. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(6), 614–622.
- Agnesa, O. S., & Sari, F. (2024). Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Program Studi PGMI. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 643–650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7074>
- Aisah, D. S., Muttaqin, M., & Maryanti, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran INSTAD terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi ekosistem. *Journal Transformation of Mandalika*, 2(3), 191-200.
- Angelia, Y., Supeno, & Suparti. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyati, I. M., Izza, R. Y. K., & Wahyuningtyas, E. (2023). Penerapan Interagrasi Model Pembelajaran Instad Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sman 1 Gedeg. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 253-260.
- Damayanti, W., Radiyono, Y., & Surantoro. (2020). peningkatan keterampilan proses sains melalui moden logan avenue problem solving-heuristic pada materi keseimbangan dan dinamika rotasi kelas XI ipa sman 1 ngemplak. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 2(1).
- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, I. K. M. W. budi, Sanjayanti, N. P. A. H., & Janawati, D. P. A. (2021). Analisis aspek keterampilan proses sains dasar pada buku teks ipa siswa sekolah dasar kelas vi. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7, 130–145.
- Dijaya, arisna octavia, Pitasari, R., & Kurniasih, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 190–198. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i2.8250>
- Dwijayanti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53837>
- Fitriah, Fauziah, N., Sulistiyowati, & Rizkiah. (2024). Keterampilan dasar proses sains siswa melalui model pembelajaran environmental learning. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1278–1293. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3749>
- Fitriyani, D., Rahmawati, Y., & Yusmaniar. (2019). Analisis Pemahaman Konsep

- Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit dengan 8E Learning Cycle. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 30–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JRPK.091.04>
- Geovana, D., Akbar, B., & Supardi, S. (2023). Pengembangan soal keterampilan proses sains (KPS) mata pelajaran biologi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 24-38.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, M. Y., & Dani, A. U. (2026). Penerapan Model Pemnelajaran InSTAD untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 96-102.
- Khairunnisa, Ita, & Istiqamah. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58–65.
- Mardapi, D. (2019). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan* (Edisi 2). Yogyakarta: Parama Publishing
- Nurazizah, Hidayat, M. yusuf, Dani, A. umar, Ashar, H., & Halimah, A. (2026). Penerapan Model Pemnelajaran InSTAD untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Charm Sains Junral Pendidikan Fisika*, 7, 96–102.
- Prasetya, A. T., Sumarni, W., Nurhayati, S., Sudarmin, Harjito, Haarjono, Haryani, S., Wardani, S., Nuswowati, M., Alauhdin, M., AR, R. Y., Adiliani, P., Pujiastuti, R. S. E., Yanto, H., Sumarti Sri Susilogati, Budiyo, & Rosanti, W. (2021). *Pembelajaran Kimia Sesuai Kompetensi Abad 21* (Vol. 9).
- Purnamasari, J., Wardhani, S., & Nawawi, S. (2021). Analisis soal keterampilan proses sains (kps) pada materi biologi di sma kota palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 9-17.
- Rahmawati, P. N., & Riyanto, Y. (2023). Pengembangan media Android Augmented Reality Smart Card (AARSC) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar IPS peserta didik sekolah dasar. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 687-700.
- Rosalia, R. D., Adinugraha, F., & Silalahi, M. (2021). Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) dengan Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 10-18.
- Sephiana, D., & Nurita, T. (2024). *Analisis keterampilan proses sains peserta didik SMP pada materi getaran*. 21, 66–73.
- Sihombing, E. A. M., Surya, E., & Fauzi, K. M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2, 17–22. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i2.1950>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2, Cetakan ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin, A. (2019). *The impact of implementing of INSTAD model toward student ' s mathematics learning outcome for 5 th grade elementary school students The impact of implementing of INSTAD model toward student ' s mathematics learning outcome for 5 th grade elementary schoo.* <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012021>
- Toni Abdulah Noor, Rizki Hadiwijaya Julkarnaen, & Winarti Dwi Febriani. (2024). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i4.4036>
- Utaminingsih, R., & Riwanto, M. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran Instad terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Wonopeti Kulon Progo. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 53-64.
- Wahyuni, S., Suhendar, S., & Setiono, S. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 41–45. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.17246>
- Wijaya, N. & Nurhasanah, W. (2026). Dampak Perkembangan Artificial Intelligence Terhadap Dunia Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 4(5).
- Wiratama, I. R., Wirahayu, Y. A., & Insani, N. (2022). Pengaruh Inquiry-Student Team Achievement Division (INSTAD) learning model berbantuan google classroom terhadap critical thinking skills siswa SMA Nasional Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(8), 776–791. <https://doi.org/10.17977/um063v2i8p776-791>
- Yatnikasari, S., Asnan, M. N., & Zulkarnain, I. (2021). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Pembelajaran InSTAD pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 264(1), 2021. <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/661>
- Yusni, D., & Supriatno, B. (2023). Analisis, Uji Coba, dan Rekonstruksi Lembar Kerja Peserta Didik pada Materi Sel untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1493–1506.