

DAFTAR PUSTAKA

- Aifin, M. (2023). Peran partisipasi masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 45(2), 114–130. <https://doi.org/10.1234/jps.2023.567890>
- Aminah, R. (2019). Pengaruh program bantuan finansial terhadap akses pendidikan siswa di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 13(3), 101–115. <https://ejournal.edutechjaya.com/>.
- Bourdieu, P. (1986). *The forms of capital*. In J. G. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241–258). Greenwood Press.
- Daulay, N., Hidayat, A. & Shepty, S. (2023). Penentuan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Siswa Kurang Mampu dengan Metode Preference Selection Index (PSI) Berbasis Web. *Bulletin of Computer Science Research*, 4(1), 121–128. <https://doi.org/10.47065/bulletincsr.v4i1.29>
- Eldita, S. & Umanto, U. (2025). Efektivitas program pintar dalam mengatasi kesenjangan biaya Pendidikan. *JAMP: jurnal administrasi dan manajemen Pendidikan*. Vol.8, No. 1. 17-39.
- Hall, R.H. (2006). Implementasi Manajemen Strategik Kebijakan Dan Proses, Terjemahan Nganam Maksensius. Yogyakarta: Amara Books.
- Hamid, A., Rais, M. S., Rois, M. I., Salamun, S., Yonhendri, Y., Zulfan, A., & Oyong, L. (2023). Decision Support System for Program Indonesia Pintar Recipients Using the Fuzzy Multi-Criteria Decision-Making Method. *Journal of Information System Exploration and Research*, 1(2). <https://doi.org/10.52465/joiser.v1i2.157>
- Hasanah, S. (2020). Keterkaitan program Indonesia Pintar dan motivasi belajar siswa di Jawa Tengah. *International Journal of Education*, 29(2), 54–67. <https://doi.org/10.1097/ije.2020.236783>
- Kementerian Agama. (2020). Panduan pelaksanaan Program Indonesia Pintar di Madrasah. <https://www.kemenag.go.id/pip>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Program Indonesia Pintar: Akses pendidikan untuk siswa kurang mampu. <https://www.kemdikbud.go.id/pip>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *PIP dalam konteks pendidikan inklusif di Indonesia*. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Mardismo. (2009). Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.

- Maulana, A. (2022). Dampak program Indonesia Pintar (PIP) terhadap angka putus sekolah di Sumatera. *Jurnal Pendidikan dan Sosiologi*, 18(4), 78–92.
- Neuman, W. L. (2014). Metode penelitian sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif (ed. ke-7). Pearson Education.
- Nurokhmah. (2021). Program Indonesia Pintar (PIP): Implementasi Kebijakan Kesejahteraan Dalam Upaya Meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan. *Jurnal Paradigma: Jurnal Multidisipliner Mahasiswa Pascasarjana Indonesia*, Vol. 2 No. 1. Pp. 37-48.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community* (pp. 1–6, 120–140). Simon & Schuster.
- Rahman, M. (2020). Dampak budaya lokal terhadap pemanfaatan dana PIP di Aceh Tengah: Studi etnografi masyarakat lokal. *Jurnal Sosiologi Budaya*, 31(1), 56–72. <https://doi.org/10.5678/jcs.2020.789012>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior* (17th ed., pp. 15–28). Pearson Education.
- Sari, A. (2023). Kualitas pembelajaran dan pengaruh PIP terhadap nilai Ujian Nasional di Jakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 123–136. <https://doi.org/10.3456/jedur.2023.467890>
- Suharti, E. (2021). Efektivitas Program Indonesia Pintar dalam mengurangi angka putus sekolah di Bandung. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 22(3), 213–228. <https://doi.org/10.2345/jde.2021.00345>
- Suryadarma, D., & Suryahadi, A. (2017). Tantangan program bantuan tunai bersyarat di Indonesia: Analisis PIP. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 17(2), 134–151. <https://doi.org/10.1023/jde.2017.023456>
- UNESCO. (2000). *Pendidikan untuk semua: Kerangka Aksi Dakar*. UNESCO.
- Wadinur, & Mutawalli, F. (2019). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan pemanfaatan teknologi sebagai media pendukung pembelajaran di MAN 1 Pidie. *Jurnal Sosiologi USK*, 13(2).
- World Bank. (2018). *Sistem pendidikan Indonesia: Tantangan dan peluang*. <https://www.worldbank.org/indonesia/education>