

ABSTRAK

Analisis Ketergantungan Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT Menggunakan Metode *Support Vector Machine* (SVM). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat ketergantungan mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT dalam kegiatan akademik menggunakan metode *Support Vector Machine* (SVM). Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Malikussaleh angkatan 2022, 2023, 2024, dan 2025 dengan jumlah data sebanyak 400 responden. Indikator penelitian meliputi intensitas penggunaan, durasi penggunaan, tujuan penggunaan, persepsi efektivitas, dan perilaku ketergantungan terhadap ChatGPT. Data yang diperoleh kemudian melalui tahap *preprocessing* meliputi pengecekan *missing value*, transformasi label, normalisasi data menggunakan *Min-Max Scaling*, serta pembagian data menjadi 80% data *training* dan 20% data *testing*. Selanjutnya data diklasifikasikan menggunakan metode *Support Vector Machine* (SVM) dengan *kernel linear*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Support Vector Machine* (SVM) mampu mengklasifikasikan tingkat ketergantungan mahasiswa ke dalam kategori rendah (*Low*), sedang (*Medium*), dan tinggi (*High*) dengan tingkat akurasi sebesar 95%, sehingga model dinilai mampu melakukan klasifikasi data dengan sangat baik. Berdasarkan hasil analisis, faktor yang paling memengaruhi tingkat ketergantungan mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT adalah frekuensi penggunaan, durasi penggunaan, serta penggunaan ChatGPT dalam membantu menyelesaikan tugas akademik dan pemrograman. Sistem yang dibangun berbasis web menggunakan *Python Flask* dan XAMPP sehingga dapat membantu proses pengolahan data, pelatihan model, serta menampilkan hasil klasifikasi secara otomatis. Selain itu, hasil pengujian *Black Box* menunjukkan bahwa seluruh fitur pada sistem berjalan sesuai dengan fungsinya.

Kata Kunci: ChatGPT, Ketergantungan Mahasiswa, Klasifikasi, *Support Vector Machine*, Teknologi Pendidikan.

ABSTRACT

Analysis of Student Dependency on the Use of ChatGPT Using the Support Vector Machine (SVM) Method. This study aims to analyze the level of student dependency on the use of ChatGPT in academic activities using the Support Vector Machine (SVM) method. The research data were obtained through questionnaires distributed to students of the Informatics Engineering Study Program at Universitas Malikussaleh from the 2022 to 2025 cohorts, with a total of 400 respondents. The research indicators include intensity of use, duration of use, purpose of use, perceived effectiveness, and dependency behavior toward ChatGPT. The collected data went through preprocessing stages including missing value checking, label transformation, data normalization using Min-Max Scaling, and data splitting into 80% training data and 20% testing data. Furthermore, the data were classified using the Support Vector Machine (SVM) method with the Linear kernel. The results showed that the Support Vector Machine (SVM) method was able to classify student dependency levels into low, medium, and high categories with an accuracy rate of 95%, indicating that the model performed very well in data classification. The analysis results also showed that the factors most influencing student dependency on ChatGPT were frequency of use, duration of use, and the use of ChatGPT in completing academic tasks and programming activities. The system was developed as a web-based application using Python Flask and XAMPP to support data processing, model training, and automatic classification result display. In addition, Black Box testing results showed that all system features functioned properly.

Keywords: ChatGPT, Student Dependency, Classification, Support Vector Machine, Educational Technology