

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas VI Di Sd Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 1(1), 22–34.
- Aditiyas, & Kuswanto, H. (2024). Analisis Implementasi Keterampilan Proses Sains di Indonesia Pada Pembelajaran Fisika : Literatur Review. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 153–166. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.15912>
- Amirah, A. B. M., & Budiyanto, M. (2026). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Gerak Lurus Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2), 1147–1158.
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizaturredha, M., Fatmawati, S., & Yuliani, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan media Laboratorium Virtual (PhET) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains dan Minat Belajar Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4, 1–5.
- Balqis, A., Makassar, U. N., Makassar, U. N., Hasyim, M., Makassar, U. N., Korespondensi, P., & Sains, P. (2025). Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 91, 33–41. <https://doi.org/10.35580/jspf.v21i1.6051>
- Farida, L., & Fahmi. (2024). Inkuiri Terbimbing Dan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science* \, 4(1), 32–48.
- Fatmawati, F., Wahyudi, W., & Harjono, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2563–2568. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.983>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan

- Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150–160.
- Kasmanto, K., & Anwar, S. (2025). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 161. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i2.85383>
- Laksmi, N. K. (2021). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Maharani, N. N., Hikmawati, H., Susilawati, S., & Gunada, I. W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media *PhET Simulation* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 539–545. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1983>
- Masitoh, S. I., Astra, I. M., & Wibowo, F. C. (2025). Implementasi Efektifitas Metode Guided Inquiry dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pengukuran Fisika. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 5, 325–335.
- Mayliana, T. W., Subekti, H., & Sabtiawan, W. B. (2022). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran inkuiri Terbimbing Berbasis PhET. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(3), 339–344.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3.
- Najwa, Gunawan, Sahidu, H., & Harjono, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(1). <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3437>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Siduarjo: Nizmania Learning Center.
- Parwati, N.K.Rapi, & D.O.Rachmawati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan

- Sikap Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49–60.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Pujiyanto, P., Nuroso, H., & Sumarno, S. (2025). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ngawen pada Konsep Gelombang Bunyi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 6(2), 61–65. <https://doi.org/10.51874/jips.v6i2.317>
- Putri, R., & Ariani, T. (2024). LKPD Berbantuan *PHET Simulation* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa: Literatur Review. *Education and Learning Journal*, 3(September), 32–35.
- Ramadhani, A., Syah, D., Nasution, N., Az-zahra, H., Ramadhani, S., Suyanti, R. D., & Pardosi, S. M. (2026). Studi Literatur : Efektivitas Platfrom Digital Interaktif berbasis PhET dalam materi Bentuk dan Perubahan Energi. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 10855–10864.
- Ramadhani, A., Usman, U., & Helmi, H. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 17(2), 172. <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i2.24404>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Rohmah, M., & Andi, H. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Pada Hukum ke Nol Termodinamika. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 167–186.
- Safitri, I., & Purnomo, A. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas VIII Smpmateri Cahaya Dan Alat Optik. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(3), 261–266.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi

- Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Saains*, 11(1), 22–31.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 5, 27–36.
- Septianingrum, J., Budiyanto, M., & Qosyim, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3952–3961.
- Setiawan, T., Suwanda, R., Anshari, S. F., Ananda, R., & Fanita, F. (2025). Student Activities and Perceptions of Web-Based Virtual Laboratory: Insight From Physics Learning. *Jurnal Eduscience*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.36987/jes.v12i1.6449>
- Sihombing, S. C., Sigiro, M., & Sinaga, G. H. D. (2023). Pengaruh *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan *Phet Interactive Simulation*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2).
- Silaban, A., Hajar, S., Akbar, M., & L, P. G. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 13, 184–189.
- Siswono, H. (2017). Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1967>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, W. (2020). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Suwardani, Asrial, & Yelianti, U. (2021). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07, 185–194.
- Tamba, J., Sitinjak, E. K., & Marbun, J. (2025). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbasis Simulasi PhET Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(3).

- Togatorop, G., Rizkiya, M., Adistina, M. D., & Pratama, L. (2025). Transformasi Pembelajaran Menuju Student-Centered Learning Di Era Digital Untuk Mengembangkan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Pedagogic: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 5(1), 12–20.
- Verdian, F., Jadid, M., & Rahmani, M. (2021). Studi Penggunaan Media Simulasi PhET dalam Pengembangan Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 1(2), 39–44. <https://phet.colorado.edu>
- Wahyuni, R. I., & Rosdiana, L. (2023). Penerapan Model *Guided Inquiry Learning* dengan Media *PhET Simulation* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13, 487–492.
- Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 126–132. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.32255>