

DAFTAR PUSTAKA

- Ahda, T. R., & Muchlis. (2020). Penerapan model pembelajaran problem solving pada materi larutan penyangga untuk melatih kemampuan pemecahan masalah bagi siswa kelas XI MAN 2 Gresik. *Unesa Journal of Chemical Education*, 9(2), 38–42.
- Alan, B., Ayna, S., & Şen, Ş. (2025). Enhancing self-efficacy for learning and performance in high school: A simulation-enhanced Predict-Observe-Explain intervention. In V. Ermolayev, O. Ignatenko, A. Hlybovets, Y. Prytula, I. Potapov, R. Hornung, V. Yakovyna, & O. Spivakovsky (Eds.), *Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications* (pp. 194–204). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_14
- Amin, A. M. (2021). Self-efficacy siswa dalam situasi akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 22–30.
- Amin, M., Alim, N. R., & Karmila, F. (2023). Identifikasi tingkat motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA berdasarkan aspek ARCS. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 93–101. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v4i2.8413>
- Annam, S., Susilawati, S., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Sma Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 35–42. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.104>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip, Teori, dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas (Edisi ke-4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Bandura, A. (2013). *Self-efficacy in education: Theory and practice*. Cambridge University Press.
- Budianto, U. T. (2021). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 338. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3806>

- Djudin, T. (2026). Predict-Observe-Explain (POE) model and self-efficacy: A study of its interaction effect on the elementary students' understanding of science concepts. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 10(4), 8640–8653. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2026.100400605>
- Farida, F. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatmi, N., Muhammad, I., & Setiawaty, S. (2023). Pelatihan edukasi kemampuan self efficacy siswa dalam pembelajaran IPA dan matematika. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 2(2), 34–39.
- Fauziah, F. M., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Suja, I. W. (2023). Modified POE learning model: Its effect on students' science learning motivation and critical thinking skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9224–9230. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.4841>
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction (4th ed.)*. Holt, Rinehart and Winston.
- Gebrylia Miliani Tri Subekti; Riza Yonisa Kurniawan. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMANISDA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2), 10.31932/jpe.v7i2.1663.
- Harahap, H. S., & Dongoran, H. (2020). The Effect of Learning Model and Self Efficacy on Ability to Problem Solving of Students at the Topic of System of Excretion. *Jurnal Pendidikan Biologi Nukleus*, 5(1), 41–51
- Helmi. (2023). Pengaruh self-efficacy terhadap integrasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 11(2), 55–63.
- Husain, H., & Wijaya, M. (2020). Penerapan model pembelajaran POE (Prediksi, Observasi, dan Penjelasan) untuk meningkatkan motivasi siswa kelas XI MS6 SMAN 3 Lau Maros (Studi pada materi pokok asam-basa). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 1(1), 51–60.
- Iskandar. (2023). Self-efficacy dan ketekunan siswa dalam menyelesaikan tugas akademik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 60–70.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/>

- Liang, J. C. (2011). Using POE to promote young children's understanding of the properties of air. *Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education*, 5(1), 45–68. <https://doi.org/10.1007/s14478-010-0043-4>
- Mellyzar, M., Unaida, R., Muliani, M., & Novita, N. (2021). Hubungan self-efficacy dan kemampuan literasi numerasi siswa: Ditinjau berdasarkan gender. *Lantanida Journal*, 9(2), 93–182.
- Muliaman, A., Dewi, U. M., Harahap, L. K., & Ridho, D. (2025). Differences in Students' Self-Efficacy and Learning Outcomes between Case-Based Learning and Direct Instruction in Basic Chemistry. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 17(2), 76–82. <https://doi.org/10.22437/jisic.v17i2.50172>
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict–Observe–Explain) dalam meningkatkan pemahaman. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 5–12.
- Ningsih, S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi self-efficacy siswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(2), 77–86.
- Nugraheni, D. E., & Anggoro, S. (2025). The effect of Predict Observe Explain (POE) learning model on competency process standards. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 25.
- Nurfadilah, N., Asra, R., & Syaiful, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran Predict–Observe–Explain dan motivasi terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran biologi SMPN 9 Merangin. *BIODIK*, 8(2), 181–190. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.12064>
- OECD. (2023). Education at a glance 2023: OECD indicators. OECD Publishing.
- Piaget, J. (1973). *To Understand Is To Invent: The Future of Education*. New York: Grossman Publishers.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya tentang pemecahan masalah. *Mathematic Education Journal*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Priyatno, D. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, D., & Ariani, T. (2024). Model pembelajaran POE (Predict Observe Explain) meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Sosial Politik*, 2(2), 521–525. <https://doi.org/10.62379/jiksp.v2i2.1986>
- Rahayu, A., Adewia, R., Permana, D., & Nasir, A. (2024). Model pembelajaran Predict Observe Explain (POE): Dampaknya terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi stoikiometri. *Jurnal Pendidikan*, 33(3), 613–622. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i3.5320>

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Safitri, Efa, Sartika, R. P., & Hadi, Lukman. (2021). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah bentuk molekul Mas Al - Mustaqim. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 9(1), 24–30.
- Shodiqin, A., Sukestiyarnob, Wardonob, Isnartob, & Utomo, P. W. (2020). Profil pemecahan masalah menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 809–820. file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi%20refisi%202.pdf
- Sri, T., Wulandari, H., Winata, A., & Cacik, S. (2021). Penerapan model POE (Prediksi–Observasi–Eksplanasi) untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. Menarik: *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Subekti, G. M. T., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh self regulated learning, self efficacy dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik SMANISDA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2). <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1663>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaesa, A. A. A., Andayani, Y., Muti'ah, M., & Anwar, Y. A. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap pemahaman konsep siswa materi kesetimbangan kelarutan kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi tahun ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(2), 27–35. <https://jurnalkip.unram.ac.id/>
- Sundayana, M. (2015). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono. (2022). Peran self-efficacy dalam keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 7(3), 55–64.
- Treepob, H., Hemtasin, C., & Thongsuk, T. (2023). Development of scientific problem-solving skills in grade 9 students by applying problem-based learning. *International Education Studies*, 16(4), 29–36. <https://doi.org/10.5539/ies.v16n4p29>
- White, R., & Gunstone, R. (1992). *Probing understanding*. Graficraft Typosetters Ltd.
- Windari, W., Latjompoh, M., & Hamidun, M. S. (2022). Development of POE (Predict-Observe-Explain) oriented learning device to improve students' problem-solving ability on environmental change material. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 8(3), 721–732. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i3.3150>

Wu, Y. T., & Tsai, C. C. (2005). *Effects of constructivist-oriented instruction on elementary school students' cognitive structures. Journal of Biological Education*, 39(3), 113–119.
<https://doi.org/10.1080/00219266.2005.9656003>