

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, R. M., Haryadi, ramadiah dinda, Inayah, S., & Lutfi, A. (2023). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi kesebangunan dan kekongruenan. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(11), 89–100. <https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/SIGMADIDAKTIKA>
- Agustiana, I., & Ashidiqqi, hasbi gilang. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 255–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.11874>
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 816–824. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18339>
- Asif, S., Fawad, U., Shehzad, K., Roidar, K., & Wasif, K. (2025). Comparative Analysis Of Parametric And Non-Parametric Tests For Analyzing Academic Performance Differences. *Policy Research Journal ISSN*, 3(8), 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.16751260>
- Askalia, M., Husna, N., & Buyung. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Vak Terhadap Kemampuan Multi-Representasi Matematis. *Journal of Education Review and Research*, 7(1), 50–59.
- Azzahra, forte dian. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Statistika. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Budi, setia sentot, Suhaila, neviyarni, & Irdamurni. (2024). Konsep gaya belajar dan implementasinya pada proses pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 04(04), 232–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.32698/01992>
- Carribia, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran (Visualization, Auditory, Kinesthetic) berbantuan Baamboozle Game Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumpuih. Universitas Islam Negeri.
- Dahlia, H. L., Jaelani, A., & Rokhmah, U. N. (2024). The impact of the visual, auditory, and kinesthetic model on motivation and learning outcomes of Islamic Elementary School students. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(2), 150–163. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i2.16867>
- Dasaad, E. S., Sutiarso, S., & Rumite, W. (2025). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 1371–1380.

<https://doi.org/http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m>

- Dinita, S., Aprinawati, I., Fadhilaturrahmi, Nurhaswinda, & Marta, R. (2024). Efektivitas Model Visual, Auditory, Kinesthetic (Vak) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 817–827. <https://doi.org/http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fatih, F. Al, Lubis, N. P., HSB, K. N., Zulpan, & Arianto. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Educational Journal*, 1(3), 805–817. <https://doi.org/doi.org/10.63822/b98bqe88>
- Fitriyani, N., Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran VAK (Visual Auditorial Kinestetik) Dalam Mengembangkan Efikasi Diri Siswa kelas VII. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(2), 201–207. <https://doi.org/10.30653/003.202392.54>
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemapuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1904. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Khasanah, uswatun R., & Fitriani. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembalian Keputusan Masuk Universitas Muhammadiyah Metro (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB Angkatan 2020). *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 2(4), 912–922. <https://doi.org/http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Kurniawati, Nurpratiwiningsih, L., & Sunarsih, D. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Vak Terhadap Pemahaman Konsep Dan Respon Afektif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 279–289. <https://doi.org/http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Kusuma, putri fitra, Sagita, J., & Trimawanti, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Model Digital Storytelling Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas Iv Sdn Tanah Tinggi 09 Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Unievrstas Mandiri*, 09(2), 2944–2956.
- Kusuma jati, B., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Instrumen Numerasi pada Level Penalaran dalam Konteks Personal Tingkat SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 648–657.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- M rahmadian, N., & Mulyoni, I. (2019). Kemampuan Representasi Matematis

- dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maria, M. S., Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 40–49.
- Maryanti, S. D., Hendriana, E. C., & Suwanto, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, And Kinesthetic (Vak) Dengan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 114–123. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Mulabbiyah, Ismiati, & Sulhan, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Fleming-VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Thohir Yasin pada Muatan Pelajaran IPA. *El-Mi Dad Jurnal Jursan PGMI*, 10(1), 57–74.
- Mulianti, D., Nuraina, & Wulandari. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis siswa melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) di Kelas VIII SMP 2 Teupah Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2, 201–210.
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 120–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15534085>
- Mustari, aqidah nur, Nasaruddin, & Hotimah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Sumber Energi Kelas IV SD Negeri No . 136 La 'nyara Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal Of Science and Technology*, 136, 1–13.
- Nasikah, D., Maskhuliah, P., & Sa'adah, U. (2025). Pengaruh Penggunaan Baamboozle Terhadap Minta Belajar Matematika Peserta Didik Kleas XI DI MA AL Mutaqin Jayapura. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Unievrstas Mandiri*, 11(4), 236–256.
- Nasruddin, Herlina, & Madil, S. (2021). Analysis of Difficulty Levels and Discriminating Power of Items Made by Junior High School Mathematics Teachers. *Budapest International Reseach and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 11934–11942. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.3258> 11934

- National Council Of Teachers Of Mathematics, N. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*.
- Nisa Khairun, E. Z., & Hidayati, K. (2023). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3516. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7575>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & HADI, puspita wiwin. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257.
- Panjaitan, A., & Siregar, T. J. (2024). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Berbantuan Software GeoGebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(5), 901–912. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5>.
- Putri Rahayu, D., Adi Putra, D., & Binti Mirnawati, L. (2022). Penerapan Model (Visual, Auditory Dan Kinestetik) VAK Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 123. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.841>
- Putri Sakinah, A., Nurlaeli, & Husni, M. (2025). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Game Edukasi Baamboozle Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas Vi Mi Tarbiyah Islamiyah Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(4), 256–270.
- Rahmatillah, R., Nufus, H., Wulandari, W., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11125>
- Ristiani, R., Risnawati, Rizqa, M., & Hamdani, fikri m. (2025). analisis Validitas dan Reabilitas Pada Penelitian Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK TELKOM Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 503–519.
- Saila, N., Sulianti, A., Hasanah, U., Marga, U. P., & Email, K. (2023). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah luas permukaan bangun ruang. *Basica: Journal of Primary Education*, 3(2), 153–164. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i1.4606>
- Salsabila, G., Septian, A., Inayah, S., Hanifah, N., & Komala, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Visualization , Auditory , Kinesthetic (VAK) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 33–39.
- Salsanila, & Emil, el faisal. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran

- Pendidikan Pancasila. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 8(5), 5046–5052. <https://doi.org/http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Saputri, A. D., & Faiziyah, N. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2543–2553. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2352>
- Sarassanti, Y., Hasmy, A., Septianawati, D., & Sari, N. (2023). Analisis Butir soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Analisis Data Statistik. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 270–276. <https://doi.org/https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpp/article/view/5151>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Sari, D. A., & Tauran, S. F. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gender Analysis of Junior High School Students' Representational Ability on Comparative Subject Based on Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 73–80.
- Sholehah, N. A., Yulianti, K., Gulvara, M. A., Kurniawan, S., & Rofi'ah, N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa : Systematic Literatur Review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1391–1408. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17821>
- Sidabutar, A., Rajagukguk, W., & Fauzi, A. (2022). *Differences in Students Mathematical Representation Ability Taught with Problem Based Learning Model and Missouri Mathematics Project in Class X High School Students*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324712>
- Sihotang, M. H., Siahaan, T. M., & Purba, Y. O. (2023). Pengaruh Model Flipped Classroom terhadap Kemampuan Representasi Matematika Ditinjau dari Cuirosity Belajar Matematika di SMK GKPS 2 Pematangsiantar. *Journal on Education*, 5(2), 2011–2024. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.845>
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492. <https://doi.org/http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sintia, I., Pasarella, danil muhammad, & Nohe, andi darnah. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Ppenggaguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statisitika, Dan Aplikasinya*, 322–333.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.

- Sughartini, R., Amrullah, Junaidi, & Hayati, L. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas Viii Mts Mu'allimat Nw Anjani Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(1), 234–244.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Surahman, Dianasari, & Yulianawati, D. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Visual Auditory Dan Kinestetik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 3(8), 595–603.
- Suriaman, Nurgiansah, heru T., Hariyadi, S., Rachman, F., & Hendri. (2024). Media Pembelajaran dengan Pandang : Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinesthetic) pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 1773–1779.
- Ulya, S. A., & Sari, Y. (2025). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education (Rme) Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iii Sdn Surodadi 1. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal (IPSSJ)*, 2(1), 1453–1459.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika* (pp. 1–121). Ideas Press Yogyakarta.