

DAFTAR PUSTAKA

- Aklima, N. R., Hadi, C., Mukhlis, M., & Herwanto, J. (2025). Hubungan Antara *Self-Control* dan *Self-Esteem* dengan *Academic Dishonesty* pada Siswa SMA. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 4(1), 1-10.
- Amin, S., Dewi, R., & Suzzana, E. (2024). Gambaran Kontrol Diri Pada Mahasiswa Yang Berpacaran Di Universitas Malikussaleh. *INSIGT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2 (2), 383-394
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. Academic Press Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-012372541-7/50002-4>
- Aulia, F. (2017). Faktor-faktor yang terkait dengan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 6(1), 23-32.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Aysah, P., Hatta, M., & Fela, S. F. (2025). Pemanfaatan artificial intelligence dalam ketidakjujuran akademik mahasiswa akuntansi: Perspektif fraud hexagon. *Ekonomi, Keuangan, Investasi dan Syariah (EKUITAS)*, 7(1), 406–419. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v7i1.8202>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57–74. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Bey, V. (2023). Fenomena Artificial Intelligence dan Bahaya Dehumanisasi (Analisis Kritis Terhadap Fenomena AI Berdasarkan Pandangan Herbert Marcuse). *AKADEMIKA*, 23(1), 54-63.
- Bukhori, M. W., Giyaatsusshidqi, M., Agustina, N., & Huda, Y. S. (2024). Implementasi penggunaan AI dalam proses pembelajaran mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2023. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 3(2), 50–55.
- Eastman, J. K., Iyer, R., & Reisenwitz, T. H. (2008). *An Exploratory Study*. 5(12), 7–16.
- Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., & Roediger, H. L. (2014). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Salemba Humanika.

- Fajrurramadhana, M. A. (2024). *Hubungan antara artificial intelligence, self efficacy, dan academic dishonesty*. 30702000120, 1–49.
- Fauzi, A. H., Purwasetiawatik, T. F., & Gismin, S. S. (2024). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 546-551.
- Fatonah., Jamil, S, N., Azzahro, S, F., ... ,. Andri, A. (2021). *Mencari Arti Menempa Diri*. A-Empat.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus*. CV Rasi Terbit.
- Ghufron, M, N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi.pdf* (pp. 21-32).
- Herdian, Wulandari, D. A., & Istianah. (2019). *Apakah demografi memprediksi ketidakjujuran akademik? Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 19–34. <https://doi.org/10.18326/ijip.v1i1.19-34>
- ICAI. (2020, Maret). Facts & Statisticks. *International Center for Academic Integrity (ICAI)*.
https://academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sp/facts?utm_source=chatgpt.com
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). *The Impact of Unethical Reasoning on Academic Dishonesty: Exploring the Moderating Effect of Social Desirability*. 8008(March). <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Kandowangko, N., & Lasut, J. J. (2020). Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Khoeri, I., & Iskandar Mulyana, D. (2021). Implementasi Machine Learning dengan Decision Tree Algoritma C4.5 dalam Penerimaan Karyawan Baru pada PT. Gitareksa Dinamika Jakarta. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(7), 615–623. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v1i7.126>
- KPK. (2025, April 25). *Temuan Hasil SPI Pendidikan 2024: Menyontek dan Plagiarisme Masih Merebak di Sekolah dan Kampus*. KPK.go.id. <https://www.kpk.go.id/id/ruang-informasi/berita/temuan-hasil-spi-pendidikan-2024-menyontek-dan-plagiarisme-masih-merebak-di-sekolah-dan-kampus>
- Kompas.com. (2024, Oktober 23). Siswa dihukum karena bikin tugas pakai AI, orangtua gugat sekolah. *Kompas.com*. <https://tekno.kompas.com/read/2024/10/28/19050077/siswa-dihukum-karena-bikin-tugas-pakai-ai-orangtua-gugat-sekolah>

- Lestari, P., Atika., Palupi, R., Hariyani, N., Utomo, B & Meidyana, S. (2024). *Statistik Itu Mudah*. Airlangga University Press.
- Mahmuda, S., Hadi, C., & Mukhlis. (2024). Hubungan antara kontrol diri dan penalaran moral dengan kecurangan akademik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 2(4), 583–593.
- Marwan., Konadi, W., Kamaruddin., Sufi, I & Akmal, Y. (2023). *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Edisi Kedua*. Merdeka Kreasi Group.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic dishonesty: Honor codes and other contextual influences. *The journal of higher education*, 64(5), 522-538.
- Muchsini, B., Siswandari, & Susilaningsih. (2025). Dimensi fraud pentagon: Mengeksplorasi persepsi dan praktik kecurangan akademik mahasiswa pendidikan akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 23(2), 61–74. <https://doi.org/10.21831/jpai.v23i2.85180>
- Napitupulu, E. L. (2024, February). *Mengatasi peluang mencontek mahasiswa yang kian besar*. Kompas.id <https://www.kompas.id/artikel/mengatasi-peluang-mencontek-mahasiswa-yang-kian-besar>
- Nisa, A., Nurfadlilah, F., Fahrezi, F., & Mulyana, A. (2025). Kajian kualitatif tentang tantangan etika digital dalam dunia pendidikan. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(12), 18395–18405.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Salemba Humanika.
- Oktavian, R., Aldya, R. F., & Arifendi, R. F. (2024). Artificial Intelligence Dan Pendidikan Era Society 5.0. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 143–150. <https://doi.org/10.33366/ilg.v6i2.5798>
- Putri, S. R., Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara self-control dengan academic dishonesty pada jurusan x di universitas negeri surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63–73.
- Putri, V. A., Andjani, K. C., & Rafael, R. A. (2023). *Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya*. 615–630.
- Prayoga, H., & Wakhid, Z. N. (2024). AI chatbot distractions and academic triumphs : a mediation approach with self- control and coping skills. *Journal of Accounting and Investment*, 25(2), 674-691. <https://doi.org/10.18196/jai.v25i2.20755>

- Rahmarini, A., & Totalia, S. A. (2025). Peran Self-Control, Efikasi Diri, dan Lingkungan Teman Sebaya dalam Kecurangan Akademik dengan Religiusitas sebagai Pemoderasi. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 6 (1), 174-182.
- Ridder, D. T. D. De, Boer, B. J. De, Lugtig, P., Bakker, A. B., & Hooft, E. A. J. Van. (2011). Not doing bad things is not equivalent to doing the right thing : Distinguishing between inhibitory and initiatory self-control. *Personality and Individual Differences*, 50(7), 1006–1011. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.01.015>
- Rudolph, J., Tan, S., & Tan, S. (2023), ChatGPT: Bullshit spewer or the end of traditional assessments in higher education? *Journal of Applied Learning and Teaching*, 6(1), 342-363. <https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.1.9>
- Ruiz, J. R., Marín-lópez, I., & Siles, R. E. (2025). esteem and self-efficacy among university students?. *Education and Information Technologies*. 2507–2524.
- Saduk, L. M., & Chariri, A. (2024). Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Akuntansi yang Dibantu Oleh Artificial Intelligence : Perspektif Fraud Triangle. *Jurnal Akuntansi Manado*. 5(1), 57–71.
- Subiyantoro, S. (2024). *Artificial Intelligence*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sutha, D, W. (2019). *Biostatistika*. Media Nusa Creative
- Surjo, F. R., Hastuti, R., & Jessica, J. (2024). Academic Self-Efficacy dan Kaitannya dengan Perilaku Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas X dalam Perkembangan AI. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 4(4), 331-341.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Taufiq, V. S. (2024). *Hubungan Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling: Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020* (Doctoral dissertation, Universitas

Pendidikan Indonesia).

- Tunnur, K., Safuwan, S., & Safarina, N. A. (2024). Gambaran Kontrol Diri Pada Teungku Dayah Dalam Praktek Pengajaran Aceh Utara. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 151-160.
- Wibowo, P. A., Herlina, D., & Kristyassari, B. (2011). Perilaku kecurangan akademik berdasarkan faktor demografi dan tipe kepribadian A dan B. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Psikologi (SEMPSI) 2011* (hlm. A-42–A-52). Universitas Islam Sultan Agung.
- Yahya, M., & Hidayat, A. (2023, July). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di bidang pendidikan kejuruan pada era revolusi industri 4.0. In *Seminar Nasional Dies Natalis 62* (Vol. 1, pp. 190-199).
- Yuliana, Y., Julistia, R., Anastasya, Y. A., Amalia, I., Dewi, R., & Astuti, W. (2022). Gambaran Intensi Menyontek Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Jurnal Psikologi Terapan*, 5(2), 106-114.
- Zalsabila, F., Khumas, A., & Hamid, A. N. (2022). Hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa di Kota Makassar. *Pepatusdu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 18(1), 51–60. <https://doi.org/10.35329/fkip.v18i1.2895>