

DAFTAR PUSTAKA

- Alberida, H. (2020). The Implementation of Scientific Approach in Learning Science Through *Problem Solving*. In *International Conference on Biology, Sciences and Education (ICoBioSE 2019)* (pp. 349-353). Atlantis Press.
- Amelia, K. R. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Solving Materi Segitiga*. Skripsi. Jawa Timur: Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Aminah & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*. 2(2):118-122).
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 164.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariskasari, D. (2018). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Polya Pada Materi Vektor*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Materi Vektor. *Jurnal Matematika. Univ. UIN Raden Intan Lampung*, 2(3), 249.
- Azzahra, H. R., dan Pujiastuti, H. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel". 4(1): 153-162. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. <https://doi.org.10.36526/tr.v4i1.876>.
- Dahlia, Marhami, & Mursalin. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Metode *Problem Solving* pada Pemecahan Masalah pada Urutan dan Kursus Seri. *Jurnal Internasional untuk Studi Pendidikan dan Kejuruan*, 7(1), 813.
- Daryanto, (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media, 2013: 9-24.
- Deti, E. A., Husna, & Anaperta, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* pada Materi Gerak dan Gaya Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1:47. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss/546>.

- Ernawati, A., Anggraeni, S. T., & Muryaningsih, S. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Volume 1, nomor 1:178-195.
- Hamidah, S. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Hanggara, Y., & Aini, R. N. (2020). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMPN 11 Bireun. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 240.
- Husna, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2019). Kemampuan berpikir kritis dan metakognitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika melalui pendekatan problem solving. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6, 237.
- Jauhar, S., & Nurdin, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(2), 143.
- Laila, L. N., et al. (2019). Pengembangan Puzzle Trigonometri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 3(2):102.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Mahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 26-36.
- Lisnawati, et al. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Matematika Berbasis Mind Mapping pada Materi Statistika. *Attacactive, Innovative. Education Journal*. 1(1):54.
- Listiana, Y., et al. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Math Education Nusantara*. 5(1): 72 - 74.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliana. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem Solving*. *Jurnal DEDIKASI*, 1(2), 109.
- Nasution, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 1(1): 47.

- Nurajizah, S., dan Fitriani, N. (2020). "Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII". *Jurnal Pembelajaran Matematika*. MAJU. 7(1):77.
- Nurjannah, M. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan *Problem Solving* pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Skripsi. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Polya, G. (2016). *How to Solve It (Second Edition)*. United States of America: Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, F. L. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 2(1), 92.
- Ramanda, D. (2022). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran Materi Trigonometri*. Skripsi. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh
- Saidah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019, Januari). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinkin Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13, 43.
- Saputri, V., Nurdiana, A., & Partasiwi, N. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Solving* Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 2(1), 12.
- Simanjuntak, R. M., & Sihombing, D. I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Strategi *Problem Solving* untuk kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(2), 1.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, A. (2019). *Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri Dan Aritmatika SD/MI*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Susanti, Y. (2020). *Desain dan Uji Coba Buku Saku Bermuatan Keterampilan Genetik Sains Pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.

- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2022, Juli). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran *Problem Solving*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2-5.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 2. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>.
- Widyaningsih, W., dan Abadi, A. P. (2021). "Analisis Kesulitan Siswa Kelas 6 Dalam Menyelesaikan Soal Cerita". *Jurnal Pendidikan MAJU*. 8(2):85.
- Wijayanti, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis RME pada Materi Vektor di SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, Indonesia.
- Yanti, A. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Himpunan Di SMP Negeri 1 Tanjung Emas*. Skripsi. Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).