

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran berupa modul berbasis pendekatan *problem solving* di MAN 3 Aceh Utara khususnya materi vektor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan dari modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan *problem solving* pada materi vektor di MAN 3 Aceh Utara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan R&D menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Tempat penelitian dilaksanakan di MAN 3 Aceh Utara. Subjek pada penelitian ini adalah 2 ahli media dan 2 ahli materi, serta siswa kelas XI MIA 3 sebanyak 6 siswa dengan kategori berkemampuan tinggi, sedang dan rendah dan siswa kelas XI MIA 4 sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes, lembar validasi ahli dan angket respon siswa kelompok kecil dan kelompok besar. Teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu: (1) analisis kelayakan modul pembelajaran, (2) analisis kepraktisan modul pembelajaran, dan (3) analisis keefektifan modul pembelajaran. Hasil penilaian yang diperoleh sebagai berikut: (1) berdasarkan penilaian ahli media mendapatkan hasil penilaian sebesar 86% dengan kriteria sangat layak, (2) berdasarkan penilaian ahli materi mendapatkan hasil penilaian sebesar 93,2% dengan kriteria sangat layak, (3) berdasarkan hasil dari 6 siswa mendapatkan hasil penilaian sebesar 96,5% dengan kriteria sangat layak, (4) berdasarkan hasil respon 25 siswa mendapat hasil penilaian sebesar 92,1% dengan kriteria sangat praktis, dan (5) berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa mendapatkan 84% siswa yang tuntas belajar dengan kategori sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan *problem solving* khususnya materi vektor sangat layak, sangat praktis dan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, *Problem Solving*, Vektor.