

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, J., & Wahab. (2020). Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 42–49. <https://doi.org/10.56467/jptk.v5i1.33>
- Abdullah asnan, & Nurhayati. (2025). Unilever Di Kota Bandar Lampung Dalam Perspektif Bisnis Islam : (Studi Di Kota Bandar Lampung). *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(2). doi.10.62281,
- Abdurahman, M. R., Haryadi, D. R., Inayah, S., & Lutfi, A. (2023). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi kesebangunan dan kekongruenan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 89–100 <https://ejournal.upi.edu/index.php/sigmadidaktika>
- Ahmad, S., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* : Mindful Learning , Meaningful Learning , Dan Joyful Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Ajimah, N., Zubainur, C. M., & Hajidin, H. (2024). Representation Ability through the Problem Based Learning Model (PBL) for Junior High School Students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 7(1), 66–72. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v7i1.280>
- Annafi, A. (2022). proses Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1864–1876. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5590>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2024). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dan Implementasinya dalam Pendidikan. *Pendidian Dan Pemikiran Islam*. 69-96. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v17i01.340>
- Azzahra, Y., & Jaya, christian arief. (2025). Pendekatan *Deep Learning*: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik Yona. *Journal of Basic Educational Studies*, 5(3), 769–776.
- Bustomi, F., Syaifullah, B., Fadlyanim, K., & Yudi, A. P. (2024). Implementasi Media Padlet dalam Pembelajaran Teks Artikel di Kelas 12 SMA Negeri 9 Semarang. *Urnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4). DOI: 47467/eduinovasi.v5i3.9245

- Cahya, M., Sari, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning*. 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.242>
- Damayanti, W. W., Halidjah, S., & Pranata, R. (2020). *Analisis tingkat kesukaran butir soal pilihan ganda pada penilaian tengah semester kelas iv*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i11.50458>
- Dasaad, E. S., Sutiarto, S., & Rumite, W. (2025). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 1371–1380. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.7591>
- Dewi Wijayanti. (2022). Keefektifan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Esai Argumentasi Pada Siswa Kelas X Di Sman 1 Girimulyo Kulon Progo. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Diputera, A. M., Eza, G. N., & Zulpan (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. 10(2), 108–120.
- Elyana, L., & Agustiningrum, maria denok bekti. (2025). *Metode Pembelajaran Deep Learning*. penerbit cipta prima nusantara.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2025). *Problem-Based Learning*. 167–174. https://www.google.com/url?q=https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/133/121&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwi_gaLszu2SAxUwZWwGHSuTPfIQFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw1ANyOFDY9pEH0FfB4AmtX
- Fazila, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa. Universitas Malikussaleh.
- Feri, M., Ismiati, N., Al-nur, W. R., & Akbar, F. N. (2025). *Implementing Deep Learning Approaches in Primary Education : A Literature Review*. *Jurnal Varidika*. 37(1), 178–194. <https://doi.org/10.23917/varidika.v37i2.12151>
- Fitraynsyah, A., & Hilmiyati, F. (2024). Peran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda dalam Analisis Butir Tes : Kajian Literatur untuk Pendidikan Menengah. *Jurnal Riset dan Evaluasi Pendidikan* 1(4), 252–262. <https://doi.org/10.51574/jrep.v1i4.2250>

- Harabit, H., & Natsir, S. R. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Ulangan pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 400–407. https://www.google.com/url?q=https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/1284/897/&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjU1fK5z-2SAxV8d2wGHdHnB_EQFnoECCIQAQ&usg=AOvVaw3bysM4NlbgqlKLDaFc3pln
- Hartono, Firdaus, M., & Sipriyanti. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas Viii Mts Sirajul Ulum Pontianak. *Jurnal Eksponen*. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.128>
- Hidayati, N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(Pbl) Di Kelas Vii C Smpn 7 Mataram Pada Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidika*. 5(1), 365–374. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.2251>
- Haryadi, R., Maria, S. M., & Nurmaningsih (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipam Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 2020. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.298>
- Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran mendalam*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia
- Khotimah, desi khusnul, & Rohmad, abdan. muhammad. (2025). Analisis Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5, 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning* : Definisi , Sintaks , Dan Contoh Nyata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*. 2. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Maarif, S., Aprilia, R. R., Saraswati, E., & Hartiningrum, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Padlet pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Filsafat*, 30, 45–57. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v29i3>
- Mahrurnisya, D. (2025). *Implementing the Three Pillars of Deep Learning as a*

Quality Learning Strategy. Economic Educations and Entrepreneurship Journal. 8(1), 89–93. <http://dx.doi.org/10.23960/E3J/v8.i1.89-93>

Mandasari, N. A., Puri, A., & Hapsari, A. D. (2025). Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar.* 08(2), 218–225. <https://doi.org/10.26618/35q86e33>

Marina, R., & Susanti, E. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan Menggunakan Konteks Jajanan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 13(1), 31–46. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.7949>.

Maryanti, A., Putra, H. D., & Yuspriyati, D. N. (2025). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 8(2), 227–236. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i2.26887>

Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. (2019). *Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan.* *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan.* 924–932. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>

Maulana, F. (2025). Konsep Pendekatan *Deep Learning* Melalui Prinsip *Mindful , Meaningful , Dan Joyful Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan. Universitas Islam Negeri Jakarta. <https://www.google.com/url?q=https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/88117%3Fmode%3Dfull&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwikx6SB02SAxUaTGwGHbAyJsIQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw24ehT2m3lSYNMe0OjhRke4>

Maulani, N., Rehanita, A., Utama, P., & Kurniawati, V. (2024). Penerapan Uji Reliabilitas dalam Pengembangan Instrumen Survei Kepuasan Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas 9 di SMP Dharma Wanita 1 Gedangan. 8, 49153–49159. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23533>

Mudzrika, F. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 1(1), 25–33. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>

Muslim, B., Yantoro, Hadiyanto, & Ekasastrawati. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Pada Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Kompetensi Akademik Dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10.

<https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39150>

- Mustaqim, & Hidayu sulisti. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Jurnal Tadris Matematika*. 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>
- NCTM (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. *Journal of Equine Veterinary Science*, 18(11), 719. [https://doi.org/10.1016/s0737-0806\(98\)80482-6](https://doi.org/10.1016/s0737-0806(98)80482-6)
- Nugroho, H. (2024). Pendekatan STEM berbantuan Geogebra pada materi Sistem Persamaan Linear Dua variabel untuk meningkatkan representasi matematis. *Jurnal Ilmiah Wuny*. 6(1), 50–62. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1.72275>
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. I*.
- Oktaviana, D., & Shalwa Rizkya Shalsabila, Wijang Putra Sasmita A, Deti Rostika, R. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Kegiatan Peerteaching Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan DAN Pengajaran*. 2(1), 88–97. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i1.725>
- Pareek, A., Gahlot, A. K., Khatri, N., & Sachdeva, M. (2024). *Enhancing Recipe Generation Using AI and. International Journal Of Novel Research and development*. 9(4), 480–482.
https://www.google.com/url?q=https://www.ijnrd.org/papers/IJNRD2404062.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwj08ImO1e2SAxUy_aACHU3OHX8QFnoECCEQAQ&usg=AOvVaw3-OlHT7qUtL1q-HXxrmGVt
- Pratama, N. A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Padlet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP N 3 Kembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 320–325. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5225>
- Putra, M. E., Nursyafti, Y., & Irawan, T. (2025). Analisis Penggunaan Aplikasi Padlet sebagai Media Diskusi Daring Manajemen Industri Otomotif Mahasiswa Universitas Lancang Kuning. 9, 7166–7171. <https://doi.org/10.30743/kgr.v8i2.5980>
- Putra, T., Fatimah, A. E., & Kesumawati, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas XI Sma Negeri 1 Stabat*. *Jurnal Penelitian, Pengabdian dan Pemikiran* 5–8. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i2.1455>
- Putri, S. A., & Ningsih, Y. L. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa

- Dengan Pendekatan Pemodelan Matematika Pada Materi Eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 413–420. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6827>
- Rahmawati, D., & Rahmawati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Multimedia Padlet Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(3), 2429–2441. <https://doi.org/10.36597/jelp.v6i1.14738>
- Raisah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Di Mas Ulumuddin. Universitas Malikussaleh.
- Rejeki, S., Bayu, A., Sari, P., Iswahyuni, D., & Widyaningtyas, D. (2023). Discrimination Index , Difficulty Index , And Distractor Efficiency In Mcqs English For Academic Purposes Midterm Test. *Journal of English Language and Pedagogy* 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.36597/jelp.v6i1.14738>
- Rezigalla, A. A., Mohammed, A., Seid, E., Eleragi, A., Elhussein, A. B., Alfaifi, J., Alghamdi, M. A., Ameer, A. Y. Al, Ibrahim, A., Yahia, O., Mohammed, O. A., Ishag, M., & Adam, E. (2024). *Item analysis : the impact of distractor efficiency on the difficulty index and discrimination power of multiple-choice items*. 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05433-y>
- Rocha, H., Viseu, F., & Matos, S. (2024). Problem-solving in a real-life context: An approach during the learning of inequalities. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 12(1), 21–37. <https://doi.org/10.30935/scimath/13828>
- Rohmah, fitriani nur. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui *Deep Learning* Berbantuan Padlet. <https://www.google.com/url?q=https://digilib.uinsgd.ac.id/116867/&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwii3ay612SAxUZzTgGHU2BOewQFnoECCIQAQ&usg=AOvVaw2pONfsUIDb0OHbHyWllUbK>
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, A., Sholihah, Ummu, & Musrikah. (2025). Pendekatan *Deep Learning* Dalam Kurikulum merdeka. *Jurnal Of Mathematics Education* 4, 131–143. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/wjme/index>
- Rosnah. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar. *Sustainability (Switzerland) Journal*, 11(1), 1–14. <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4854>

- Saleha, A. A. F., & Nuraeni, Z. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Edutainment. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman*, 3, 73–81. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Saputri, T. A., Anjani, C. K., Linasari, R. N., & Sari, R. D. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui Problem Based Learning dan Pendekatan *Deep Learning*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning* 3, 59–72. https://www.google.com/url?q=https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/view/3392&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjD7cna2O2SAxVx xzgGHeL8ODYQFnoECCAQAQ&usg=AOvVaw0kubwzTnGLI-xwcSs3NIao
- Sari, windy dian. (2024). Landasan Teori, Kerangka Berfikir, Dan Pengajuan Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif. *Journal Statement*.2, 36–46. https://www.google.com/url?q=https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/statement/id/article/view/371&sa=U&ved=2ahUKEwii_sqQ2e2SAxUMRWwGHZZsEVEQFnoECCIQAQ&usg=AOvVaw0J2AvfYwyk0wxRn4HmSSYD
- Sari, A. W., & Rigianti, H. A. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6(3), 367–376. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i3.p367-376>
- Sari, S. P., & Ariani, N. M. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Math UMB Edu*. 9(1), 50–59.
- Sopia, N., Does., olenggius jiran., & Hadidi. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*. 07(02), 100–109. <https://doi.org/10.37150/jp.v7i2.249>
- sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitaitaif , kualitatif dan r&d*. ALFABETA Bandung.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Multidisiplin*. 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Syarofah, A. F., Agustini, F., & Anshori, M.(2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis Padlet dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*. 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.832>

- Wati, Iely Yustina. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Big Book Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Muatan Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Journal Of Education*. 1(1), 38–49. https://www.google.com/url?q=https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JEPB/article/view/3217&sa=U&ved=2ahUKEwjdosH92u2SAxVIT2wGHdFnE6gQFnoECMQAQ&usg=AOvVaw2wOa_db_sDh-CPDtTKwAZA
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Idea Perss Yogyakarta.
- Wulandari, B. (2023). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2), 178–191.
- Zainal, N. F. (2022). *PBL Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Basicedu*. 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zulfah, Z., & Rianti, W. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang Dalam Menyelesaikan Soal Pisa 2015. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–127. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.56>