

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, E. I., & Hanifa, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognifi IPA Materi Ekosistem Pada Kelas V SDN Singapacurung Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2020/2021. 2, 5. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/101/81>
- Dimyati & Mujiono. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemamfaatn Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ipa di SMA Muhamadiyyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v1n3.p%25p>
- Fahlefi, A., Anggoro, S., & Sugiharta, L. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 583–597. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Fahmi, K. I., Degeng, K.D., & Soepriyanto, Y. (2025). The Impact Of The Case Based Learning Model and Learning Motivation On Learning Outcomes. *Journal of Research in Instructional*, 5(1), 258–270. <https://doi.org/10.30862/jri.v5i1.612>
- Fatmala, D., & Nastiti, D. (2025). Learning Motivation and Self-Regulation Linked to Academic Procrastination: Motivasi Belajar dan Pengaturan Diri yang Berkaitan dengan Penundaan Akademik. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(2), 1–15. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i2.885>
- Harnanto, A., & Ruminten. (2009). *Kimia 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hapsari, P.P., & Zulherman. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*. 4, 4. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Hidayati, F., & Wisudariani, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kasus (Case Based Learning) dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09, 10. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Ikhwandari, A., Harjono, N., & Airlanda, S. (2019). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Numbered Heads Together (NHT). *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 3(4), 17. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Junior, S.D.A., Morais, C., Jesus, D.P., & Junior, G.(2024). The Role of the Periodic Table of the Elements of Green and Sustainable Chemistry in a High School Educational Context. *Sustainability (Switzerland)*, 16(6). <https://doi.org/10.3390/su16062504>

- Magwilang, B. (2022). Case Based Instruction In The Forensic Chemistry Classroom: Effects on Students' Motivation and Achievement. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(3), 396–414. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.3.21>
- Mayzura, Ababil, M., Ginting, B. R., & Tarigan, B. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i3.1163>
- Mellyzar, & Muliaman, A. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Lantanida Journal*, 8, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/lj.v8i1.6420>
- Muliaman, A., Dewi, M.U., Harahap, K.L., & Ridho, D. (2025). Differences in Students' Self-Efficacy and Learning Outcomes between Case-Based Learning and Direct Instruction in Basic Chemistry. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry V*, 17(2), 76–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v17i2.50172>
- Nurfadillah, Ramadani, A.N., Magfirah, N., & Dewi, W. N. (2024). Pembelajaran Case Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMAN 3 Maros. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 2, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.873>
- Nuryati & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3, 2. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/download/1793/878>
- Purniasari, L., Masykuri, M., & Ariani, D.R. (2021). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Kimia Menggunakan Model Iteman dan Rasch Serta Acuan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA N 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2019/2020. *Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jpkim*, 10(2), 7.
- Putra, P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Putri *et al.* (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SDN 02 Tawangrejo Madiun Tahun Ajaran 2023/2024. *Https://Ejournal.Lumbungpare.Org/Index.Php/Maras*, 2, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i3.421>
- Rachmasari, E., & Setiawan, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mind of Digestive Board Game Berbasis Model CBL (Case-Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 8(2), 287–308. <https://doi.org/10.33369/diklabio.8.2.287-308>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. November, 289–302.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>
- Rahmi, A., Fitriani, H., & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Model Atom. *Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 33–38.
<https://doi.org/10.33059/katalis.v4i1.3738>
- Sadirman. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemamfaatn Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ipa di SMA Muhamadiyyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v1n3.p%25p>
- Sofia. (2019). Tabel Sistem Periodik Unsur Evolusi atau Revolusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4, 3.
<https://doi.org/https://jppk.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8201/4281>
- Sudjana. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Banaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4, 2.
<https://media.neliti.com/media/publications/119039-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-dengan.pdf>
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif, dan R & D. ALFABETA, CV.
- Utami, B., Saputro, A. N. C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Varma, B., Karuveettil, V., Fernandez, R., Halcomb, E., Rolls, K., & Kumar, V. (2025). Effectiveness Of Case Based Learning In Comparison to Alternate Learning Methods On Learning Competencies and Student Satisfaction Among Healthcare Professional Students: A systematic Review. January, 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Wijnia, L., Noordzij, G., Arends, R., Rikers, P.J.M., & Loyens, M.M. . (2024). The Effects of Problem-Based, Project-Based, and Case-Based Learning on Students' Motivation: a Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Wospakrik, F., Sundari, S., & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal Health of Studies*, 4.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v1n3.p%25>