

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B.P., Munandar, S.A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Pengertian Pendidikan*, 2(1), 2775-4855.
- Buchan, M.C., Bhawra, J., & Katapally, T.R. (2024). Navigating the digital world: development of an evidence-based digital literacy program and assessment tool for youth. *Smart Learning Environments*, 11(1), 1-24 <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00293-x>
- Cholifah, T.N., & Saputro, G.I. (2022). Mengatakan Penggunaan Media Video Animasi Berpengaruh dan Efektif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab, Maka Disarankan Kepada Guru untuk Mengoptimalkan Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Fisika,. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 120–130.
- Daniyati, A., Saputri, I.B., Wijaya, R., Septiyani, S.A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Erniwati, Istijarah, Tahang, L., Hunaidah, Mongkito, V.H. R., & Fayanto, S. (2020). Deskripsi dan Analysis dalam pengukurannya, yakni konten sains, proses sains dan konteks sains (6). Konten sains merujuk Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Kendari Mengenai. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 99–108. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.99-108>.
- Erwin, K., & Mohammed, S. (2022). Digital Literacy Skills Instruction and Increased Skills Proficiency. *International Journal of Technology in Education and Science*, 6(2), 323–332. <https://doi.org/10.46328/ijtes.364>.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Ferismayanti, (2020) “Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak Jauh”: 1–12.
- Ghani, M.T.A., & Daud, W.A.A.W. (2018). Adaptation of ADDIE Instructional Model in Developing Educational Website for Language Learning. *Global Journal Al-Thaqafah*, 8(2), 7–16. <https://doi.org/10.7187/GJAT122018-1>.
- Gilster, P., & Watson, T. (1999). Digital Literacy by. *Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal*, 141-152.
- Goodwin, E.C., Shapiro, C., Freise, A.C., Toven-Lindsey, B., & Moberg Parker, J. (2023). Synthesizing Research Narratives to Reveal the Big Picture: a CREATE(S) Intervention Modified for Journal Club Improves Undergraduate

- Science Literacy. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 24(2), 1–14. <https://doi.org/10.1128/jmbe.00055-23>.
- Handiyani, M.H., & Yunus Abidin. (2023). Peran Guru dalam Membina Literasi Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 408–414. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5360>.
- Harahap, L.J. (2022). Analisis Pelaksanaan Praktikum dan Kelengkapan Sarana Prasarana Laboratorium Biologi di SMA Negeri Kota Padang Sidempuan. *Bioedunis Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.24952/bioedunis.v1i1.5358>.
- Khan, N., Sarwar, A., Chen, T.B., & Khan, S. (2022). Connecting digital literacy in higher education to the 21st century workforce. *Knowledge Management and E-Learning*, 14(1), 46–61. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2022.14.004>.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>.
- Kusumardi, A. (2023). Teknik Coaching Untuk Memahami Karakteristik Siswa dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 11–24. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i1.3133>.
- Listiani, R., & dkk. (2024). Analisis literasi sains siswa SMA di Papua pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Maharani, K.D.P., Agung, A.A.G., & Tegeh, I.M. (2024). E-Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 131-139.
- Masrura, Rustam, I. (2025). A. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. 13(2), 5–6.
- Maulina, P., Nafisah, R., & Lestari, R. (2022). Literasi Digital Masyarakat Aceh dalam Menggunakan Media Sosial Terhadap Isu-Isu Radikalisme. *Jurnal Islam*, 1(1), 47–68.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202.
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>.
- Noverma, N., Perawati, P., & Susanti, T. (2024). Pemanfaatan PhET interactive simulation sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(4), 40-44.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pantiwati, Y., Novian, T., Sari, I., Yanto, A.R., Alang, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP dalam Pembelajaran Li-Pro-GP sebagai Alternatif menuju SGD Pendidikan. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 265–271.
- Panjaitan, D.J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524.
- Pitoyo, A. (2020). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding A Meta-Analys is: Factors Affecting Students' Reading Interest in Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(7), 83–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i7.1727>.
- Prabowo, S., Andayani, A., & Hanafi, H. (2023). Literasi digital dalam pembelajaran: Perspektif alumni pgsd. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 99-105.
- Sari, A.M., Dewi, U.M., & Dwiardi, S.B. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Assemblr Edu. *PUSAKA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 1-6.
- Saija, M., Beay, L.K., Widyasari, A.N., & Wonmaly, W. (2022). Pembelajaran problem solving virtual laboratory dengan kemampuan scientific writing untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Unesa Journal of Chemical Education*, 11(1), 57-64.
- Setiawaty, S., Imanda, R., Rahmi, A., Lukman, I.R., & Ramadhani, A. (2023). Development of Android-Based Interactive Multimedia on Colloidal Chemical Systems. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4851-4855.
- Riawati Rahayu, Retno Aliyatul Fikroh, Dewi Ratna Sari, P.R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Podcast. *DedikasiMU. Journal of Community Service*, 4(4), 442. <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v4i4.4825>.
- Rusmaladewi, A., Riastini, P.N., & Sukmana, A.I.W.I.Y. (2024). Parenting Patterns with Science Literacy Skills of Four Grade Elementary School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 8(2), 177–185. <https://doi.org/10.23887/bisma.v8i2.84883>.
- Salsabila, P., & Sukarmin. (2025). *Development of Google Sites Web Learning Media Oriented*. 9(4), 2753–2768.
- Setiawaty, S., Imanda, R., Iqbal, M., A.I, M.R., Vokasional, P., Mesin, T., Malikussaleh, U., Informatika, T., & Malikussaleh, U. (2024). Optimalisasi

- Pembelajaran Era Merdeka Belajar Melalui Pendampingan Media Pembelajaran Berbasis STREAM-Etno Sri. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(12), 2282–2287.
- Sevtia, A.F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>.
- Setiani, N. N., & Barokah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Menyongsong Siswa Sekolah Dasar menuju Generasi Emas Tahun 2045. Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021, 411–426.
- Syah dan Hermawati. (2018). Upaya Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Media Sosial di Indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 2(2), 131–146.
- Syahriandi, Trisfayani, Radhiah, S. (2021). Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Aceh Utara, Bireun, Dan Lhokseumawe. 6. *Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(2), 146–157.
- Taufik, M., Sutrio, S., Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati, H. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru Ipa SMP Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490>.
- Utami, H.S., Pramudiyanti, P., & Prakoso, B.H. (2023). Analisis Media Animasi Berbasis Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10787–10794. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3404>.
- Wahyudi, L.E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>.
- Yakin, Nuril Huda, & Sucipto. (2025). Pengembangan Google Sites untuk Meningkatkan Literasi dan Hasil Belajar Mapel Administrasi Sistem Jaringan SMK Negeri 1 Kwanyar Bangkalan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(4), 405–421. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8270>.
- Yusmar, F., & Fadilah, R.E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.
- Zega, R.R., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Primary Education Journal*, 3(2), 125–130.

