

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, A., Astawan, I. G., & Adi, I. N. R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Berbasis *Google Form*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 250-261
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Aprianti, D., Rusilowati, A., & Multazam. (2025). Penggunaan Media *Educaplay* dalam Asesmen Diagnostik *Three Tier Multiple Choice* untuk Mengurangi Miskonsepsi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*, 10(02), 279–288.
- Ardila, I., Lubis, I., Sihite, I. R., Matondang, K., & Silitonga, V. A. O. (2024). Analisis Problematika dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran IPS SD di Era Kurikulum Merdeka. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 9(1), 12–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/harmony.v9i1.3128>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Edisi 3). PT Bumi Aksara.
- Arini, A. D., Azizah, U., Sukarmin, Satriawan, M., & Saphira, H. V. (2025). Analyzing Students' Misconceptions Based on Submicroscopic Level Representation in Elements, Compounds, and Mixtures. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 11(2), 25–34. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i2.10052>
- Azizah, P. K., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Smart Apps Creator* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 76–87.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bahy, D. S. B., Daud, M. H., Payu Wao, Y., & Priska, M. (2023). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Ma Wu'U Di Smpn Batu Payung Belogili Kabupaten Flores Timur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 472–482.
- Brady, J. E. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid 1*. Binarupa Aksara.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar* (L. Simarmata (ed.)). PT Gelora Aksara Pratama.
- Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JLELC: Journal Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(1), 55–62.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>

- Dewi, M. A., Widyanto, A., & Ahadi, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA 7 Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2022*, 10(2), 89–95.
- Effendy, E., Aisyah, N., Manurung, R. S., & Nasution, R. (2023). Konsep Informasi Konsep Fakta Dan Informasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5723–5729. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14609>
- Ekawisudawati, E., Wijaya, M., & Danial, M. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen *Three Tier Diagnostic Test*. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26359>
- Elvia, R., Rohiat, S., & Ginting, S. M. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Matematika Kimia Melalui Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice*. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 84–96.
- Fadilah, D., Aspariah, A. B., Sururuddin, M., Alwi, M., & Kudsiah, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Brain Based Learning* Untuk Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 659–671.
- Fitriyanti, Y., Hidayat, S., Apriliya, S., & Abidin, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Pada Tokoh Pahlawan Indonesia Untuk Kelas Tinggi SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(3), 368–379.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik Dan Langkah Langkah Metode Penelitian *Research And Development (Borg & Gall)* Dalam Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501.
- Hasan, S. N., & Fitria, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Kuantum: Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 2(2), 80–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5730948>
- Hastuti, S. S., Labudasari, E., & Jannah, W. N. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 07(2), 148–156.
- Heryadi, F. (2021). Penggunaan *Google Forms* Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMK Negeri 2 Ketapang. *SWADESI: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.26418/swadesi.v2i1.45421>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44.
- Imanda, R., Setiawaty, S., Muttakin, Afriyani, M. P., & Khairuddin. (2025). Edukasi Teknologi Digital untuk Mendukung Inovasi Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(4), 1527–1532.

- Imanda, R., Setiawaty, S., Muttakin, Iqbal, M., Siraj, & Karismayani. (2024). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Sebagai Wujud Transformasi Digital di SMA N 2 Lhokseumawe. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(12), 2288–2293.
- Ismail, R. J., Nandi, & Ridwana, R. (2023). The Development Of Worksheet Based On Google My Maps Web Application To Attain Basic Competencies In High School Geography Learning. *Jurnal Geografi: Geografi Dan Pengajarannya (JGGP)*, 21(1), 77–92.
- Jusriana, J., Yunus, M., & Husain, H. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Menggunakan Instrumen Three Tier Multiple Choice Diagnostik Test Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 9 Bone. *Jurnal Chemica*, 23(1).
- Juwanda, Wagiran, & Subyantoro. (2023). Implementasi Model Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Pembelajaran Morfologi Bahasa Indonesia. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 98–102.
- Kasman. (2021). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendaids*, 3(1), 80–91.
- Keenan, C. W., Kleinfelter, D. C., & Wood, J. H. (1984). *Kimia Untuk Universitas* (Ke 6). Penerbit Erlangga.
- Laksono, P. J. (2020). Pengembangan Three Tier Multiple Choice Test Pada Materi Keseimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 44–64.
- Lukman, I. R., & Ulfa, A. M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa SMA Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7(2), 157–164.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Manipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBDP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287.

- Maryam, E. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan *Three-Tier Diagnostic Test* Berbasis *Google Form* pada Pokok Bahasan Potensial Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 149–162.
- Mubarak, A. F. (2022). Implementasi Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran di Madrasah. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.54471/njis.2022.3.1.8-14>
- Munawaroh, R. Z., Prastowo, A., & Nurjanah, M. (2021). Efektivitas Penilaian Pembelajaran Menggunakan *Google Form* pada Pembelajaran Daring. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 355–363
- Muttakin, Mujtahid, Z., Hidayat, A. T., Absa, M., Attahara, T., & Nursada, R. (2023). Feasibility of Android-Based Application SCIQU (Science in Al-Quran) as Science Learning Media for Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 9(Special Issue), 1–9.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nugroho, D. E., & Prayitno, M. A. (2021). Analisis miskonsepsi peserta didik dalam memahami konsep kimia dengan menggunakan tes diagnostik ttmc. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 72–76.
- Nurhayati, N. (2022). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran IPA Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Jurnal Literasiologi*, 8(1), 144–154.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oxtoby, D. W., Gillis, H. P., & Nachtrieb, N. H. (2001). *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Jilid I*. Penerbit Erlangga.
- Petrucci, R. H., & Harwood, W. S. (1993). *General Chemistry: Principles and Modern Applications*. Macmillan Publishing Company.
- Phoung, M. T. H. (2020). Measuring Conceptual Understanding, Procedural Fluency and Integrating Procedural and Conceptual Knowledge in Mathematical Problem Solving. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 08(05), 1334–1350. <https://doi.org/10.18535/ijssrm/v8i05.el02>
- Plenden, D. O. R. C., Heni, A. M., Laksmi, J. N. A., Dwikurnaningsih, Y., & Satyawati, S. T. (2022). Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotorik: Tatap Muka dan Daring. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 331–336. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7257>

- Qadaria, L., Pohan, R. I., & Aziz, M. (2024). Analisis Evaluasi Pembelajaran Aksara Arab Melayu Kelas V Di Yayasan Fastabiqul Khoirot Paya Bakung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 133–136.
- Rahayu, D. S., & Fitriza, Z. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia Sebuah Studi Literatur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1084–1091. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.510>
- Rahmadani, D., Zaman, W. I., & Wiguna, F. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) Pada Materi Memahami Berbagai Sumber Energi Untuk Siswa Kelas IV SDN Sukoharjo 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2011–2020.
- Ramadhani, N. R., Nufus, H., & Mahmuzah, R. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice*. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.19824>
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, R. D. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamer 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1450–1456.
- Rohimat, S. (2021). Penggunaan *Google Form* dalam Penilaian Harian Kimia di S MAN 6 Kota Serang pada Awal Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1).
- Rovita, A. C., Zawawi, I., & Huda, S. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis *Two Tier Multiple Choice* Menggunakan *Ispring Suite 9*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 150–163.
- Sari, N., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 6 Subtema 1 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 5(2), 33–43.
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran *Market Learning* Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118–1124.
- Setiawan, E., Herawati, N., & Saidi, S. (2022). Sosialisasi Penggunaan *Google Form* Bagi Perangkat Desa Dan Guru Sido Makmur. *Buguh: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 20–23. <https://doi.org/10.23960/buguh.v2n2.973>
- Silaban, B., Surbakti, M. B., Silaban, I. J. A., & Purba, J. (2024). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik SMA Melalui Tes Diagnostik *Four Tier* pada Hukum Newton. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 12(2), 260–274.
- Siregar, Y. N. R., & Diana, N. (2023). Analisis Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pernyataan Akuntansi Syariah Dalam Pembiayaan Mudharabah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 658–664.

- Sudrajat. (2025). Pengembangan Soal *Three Tier Multiple Choice* Berbasis Etnomatematika Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 57–69.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53–61. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.119>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriatini, Refson, & Mustofa. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 48–62.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Penerbit ITB.
- Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 124–132.
- Umar, A. S., Lukum, A., Dilapanga, W., Kilo, A. La, Aman, L. O., Alio, L., Sukanto, K., & Pahrin, A. W. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice*. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 67–82.
- Unaida, R., & Fakhrah. (2021). Studi Evaluasi Kemampuan TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*) Guru Biologi SMA/MA Kecamatan Dewantara. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan*, 9(2), 77–83.
- Waruwu, W. E. (2023). Evaluasi Pembelajaran terhadap Strategi Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Meningkatkan Produktivitas Belajar Peserta Didik. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 30–43.
- Widodo, M., Genjik, B., & Syahrudin, H. (2023). Penggunaan *Google Form* Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(7), 1745–1752.
- Yohanes, R. S. (2024). Cognitive Conflict: A Strategy to Help Overcome Student Misconceptions. *Prosiding MAHASENDIKA III Tahun 2024*, 3(1), 124–136.
- Yulistio, D. (2022). Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia Sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson dan Krathwohl. *Silam pari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(1), 1–21.
- Yuni, R., Rahman, R., Julita, R., & Adriantoni. (2025). Penerapan Asesmen Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 279–289.