

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Teknolohi Augmented Reality Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gandapura. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/9753>
- Aisyah, N. A., Abdullah, A. A., Mubarrok, M. N., & Ata, U. A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Mathema Journal*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.2431>
- Alvionita, F., Laurens, T., & Ayal, C. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Kairatu Dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Science Map Journal*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.30598/jmsvol4issue1pp31-39>
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., Nur, A., Widodo, A., & Fasha, E. F. (2020). Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra dan Model Realistic Mathematics Education terhadap Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*, 6(2), 157–166. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.1692>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., alifa, a.z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis*, 6(1), 965–977. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Ayu Wulandari, H. Y., & Siswono, T. Y. E. (2024). Junior High School Students Creative Thinking Skills In Solving Contextual Problems On Spldv Material Assisted By Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 61–69. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5569>
- Bachore, M. M. (2021). The Influence Of Learning Mathematics Softwwe Geogebra On The Ability Of Creative Thinking Of Students. 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i1.35>
- Endriana, N., Wardi, Z., Jannah, L., & Hayati, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(1), 16–24. <https://doi.org/10.71301/jipdasmen.v2i1.78>
- Faisal Amir Toedien, Risnawati, M. F. H. (2025). Membedakan Uji Prasyarat: Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam Statistik Kuantitatif dan Panduan Cepat SPSS Uji Prasyarat Statistik. 5(1), 46–59. <https://doi.org/10.56633/kaisa.v5i1.1074>
- Fathoni, M. A., & Siswono, T. Y. . (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Fungsi Kuadrat.

Mathedunesa, 12(3), 780–796.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p780-796>

- Febrianti, D. A., Emmanuela, E., Tambunan, B., & Tarigan, G. H. (2024). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa SMP Negeri 17 Kelas IX Melalui Penerapan RME Berbantuan Media Interaktif GeoGebra pada Materi Transformasi Geometri. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(3), 553–561. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.792>
- Halimah, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Pecahan Kelas 4 Sekolah Dasar. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55942>
- Heswari, S., Dwi, S. F., & Patri. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2715–2722. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1151>
- Hikayat, C., Hairun, Y., & Suharna, H. (2020). Design of Realistic Mathematics Education Approach to Improve Critical Thinking Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 8(6), 2232–2244. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080606>
- Hikmatulloh, M. S., Subarinah, S., Novitasari, D., & Sridana, N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 6(2), 81–98. <https://irje.org/index.php/irje>
- Imanisa, T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. 3(3), 704–713. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8747>.
- Jabnabillah, F., & Fahlevi, M. R. (2023). Efektivitas penggunaan aplikasi geogebra pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 983–990. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.15262>
- Janna, N. M., & H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss*. 23, 885–891. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Jihan Fadilla, Astri Wahyuni, SUripah, Reni Wahyuni, G. K. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa SMP YLPI P. Marpoyan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(113), 618–627. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3997>
- Khasanah, I., & Fuady, A. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal*, 5(2), 110–125. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.2818>

- Khasna, F. T., Amelia, R., & Ahmad, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Eksperimen Dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas II SD Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 353–358. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.782>
- Kiawati, E. S., Junedi, B., & Tabrani, M. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(3), 2465–2474. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2213>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Meria, L. A. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas VII SMPN Kecamatan Sungai Penuh. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 900–907. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v7i1.5020>
- Minds, C., & Schools, C. (2022). *Equity in education in PISA 2022. III*. <https://doi.org/10.1787/03c74bdd-en>
- Mustafa, A., Peker, B., & Küçükgençay, N. (2023). *Realistic Mathematics Education*. In H. A. Akgül (Ed.), *Current Studies in Educational Disciplines 2023* (pp. 63–82). ISRES Publishing
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & APSARI, R. . (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Nugroho, A. A. (2020). Exploring students ' creative thinking in the use of representations in solving mathematical problems based on cognitive style. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 5(2), 202–217. <https://doi.org/10.23917/jramatedu.v5i2.9983>
- Nursilawati, I., Nurhikmayati, I., & Santoso, E. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Treffinger Dan Creative Problem Solving. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1)(32), 127–133. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2088>
- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118. <https://jim.unidra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Prastiti, T. (2020). Pelatihan Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika bagi Guru-guru SMP dan SMA Di Kabupaten Jember. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 404–410.

<https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/i-com/articel/view/2231>

- Purba, M. C., & Harahap, N. A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2115–2122. <https://doi.org/10.31004/cenekia.v5i2.661>
- Rahma, A. S., Syahputra, E., Pendidikan, P., Pascasarjana, M., & Medan, U. N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 980–995. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1328>
- Rahmawati, D., Khoirunnisa, A., & Sekarsari, A. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan 4C. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV, 4 (1)*(Sandika IV), 489–498.
- Rahmawati, N. D., Rodliyah, I., & Saraswati, S. (2023). Analisis Penerapan Strategi Blended Learning dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 516–526. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1607>
- Rahmawati, R. L. (2022). Concept and Implementation of The Realistic Mathematics Education (RME) Approach in Mathematics Subjects. *Article History*, 5(5), 1223–1229. <https://jurnal.uns.ac.id/shes/article/view/84462/44147>
- Rahyuni. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di SMP Negeri 1 Nisam. In *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 1–8. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.783>
- Santina, R. O., Hayati, F., Bina, U., & Getsempena, B. (2021). Analisis Peran Orangtua dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1). <https://jim.bbgs.ac.id/pendidikan/article/view/319>
- Santos, V., & O.Bastos, N. . (2022). Activities With Desmos And Geogebra For Formative And Automatic Feedback. *EDULEARN22 Proceedings, July*, 7555–7559. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1768>
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2020). Efektifitas Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

- Siswono, T. Y. E., & Setianingsih, R. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Barisan Aritmetika. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 1999–2010. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.533>
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D (2nd ed)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D (2nd ed)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S. (2022). Assessment of mathematical creative thinking: A systematic review. *Thinking Skills And Creativity*, 44(March). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>