

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam Pedagogik Kritis. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(3), 419–426.
- Agustina, A., Alatas, F., & Rahmat Romadhon, D. (2021). *Pengembangan Virtual Laboratory Berbasis HOTS dengan VBA Excel: Meningkatkan Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor*.
- Akbar, J. S., & Rumengan, S. M. (2024). *Pembuatan Disertai Pelatihan Penggunaan Inovasi Alat Praktikum Kimia Terhadap Pemahaman Konsep Siswa MAK Madani Manado*. 4(3), 186–195.
- Alkuratul Fitri, B. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Fungsional Warga Belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 14(2 SE-Articles), 379–387. <https://doi.org/10.33369/diadik.v14i2.38521>
- Andriani, R., Saffriana, Winata, I. W., & Ameliah, I. (2024). *Pendampingan Penyusunan Soal Berbasis HOTS untuk Guru IPA SMP di Kota Lhokseumawe: Upaya Peningkatan Kompetensi dan Inovasi Pembelajaran*. 1(December), 7–17.
- Ariadila, S. N., Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaludin, & Sigit Setiawan. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Arviani, F. P., Wahyudin, D., & Dewi, L. (2023). Role of Teaching Strategies in Promoting Students' Higher Order Thinking Skills and Critical Thinking Dispositions. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(9), 332–349. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.9.19>
- Basril, A., Syahril, S., Ambiyar, A., & Syah, N. (2022). Pengembangan modul pembelajaran pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2),

193. <https://doi.org/10.29210/30031732000>

- Brookhart, S. M. (2016). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.
- Budiarta, I. N. E. (2023). Kajian Literatur Sistematis: Konseptualisasi Dan Pengukuran Higher-Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 286–295. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i2.63397>
- Budiasa, I. B. M. (2023). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Minat Baca Kelas III Sekolah Dasar*.
- Dinatha, N. M., & Kua, M. Y. (2019). Development of Nature of Science (Nos)-Based Digital Practicum Modules to Improve Higher Order Thinking Skills (Hots). *Journal of Education Technology*, 3(4), 293.
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). *Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan algoritma Naïve Bayes*. 13(1), 74–82.
- Facione, P. a. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. 1–30.
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., Jum’atun Hasanah, & Efendi Rinja. (2023). Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL*, 4(2), 20–28. <https://www.academia.edu/download/91671740/483503484.pdf>
- Feri, M. D., Kelvin, M., Rikza, A., Zulfa, I., & Ricky, M. (2022). *Analysis of the relationship between critical thinking abilities and the learning objectives of Ohm ’ s law for students studying physics in 2022*. 1–7.

- Fitria, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS)*. 3(2), 163–171.
- Fook, P. T., Mustafa, M. C., & Teck, W. K. (2018). The Relationships between Influencing Factors and Critical Thinking Skills among Undergraduates of Early Childhood Education in Public Tertiary Institutions. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(2), 599–611. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i2/3970>
- Handayani, Y., & Hariani, F. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berorientasi Hots Berbantuan Flipbook. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 47–52. <https://doi.org/10.37478/optika.v8i1.3736>
- Hasibuan, S. S., Nasution, F. H., & Sari, L. P. (2024). Pembangan Modul Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thingking Skill) Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal PhysEdu Pendidikan Fisika IPTS*, 6(2), 39–49.
- Hasyim, S. H., Hasan, M., Nurbia, S., & Makassar, U. N. (2019). *Application Of Higher Order Thinking Skills (HOTS) -Based Problem-Based Learning Models To Increase The Critical Thinking Ability Of Students In Education In Economic Lessons In Class XII Sman 11 Makassar*. 4(10), 109–113.
- Hikmawati. (2016). *Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Pada Konsep Hukum Ohm Untuk Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas*. 167–186.
- I Wayan Gunartha. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi Hots: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Isman, M. N., & Sari, D. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Guided Teaching Berbasis Soft Skills. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1012–1022. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.724>
- Ittihad, N., Ashari Hamzah, R., Sagita, R., Islamiyah, M., & Suedi, S. (2025). Komponen Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Khusus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Biduk: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 187–199. <https://jsr.unuha.ac.id/index.php/BIDUK>

- Ivonia, D. s, Sunarno, W., & Supriyanto, A. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Materi Momentum Impuls. *Prosiding Conference of ...*, 139–149. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=gSuEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA139&dq=berfikir+kreatif&ots=qidQZqhGlu&sig=SK_k79Ieqm0AuOU04rs-2s0yzk%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/viewFile/4820/2784
- Jaramillo Gómez, D. L., Álvarez Maestre, A. J., Parada Trujillo, A. E., Pérez Fuentes, C. A., Bedoya Ortiz, D. H., & Sanabria Alarcón, R. K. (2025). Determining Factors for the Development of Critical Thinking in Higher Education. *Journal of Intelligence*, 13(6), 1–22. <https://doi.org/10.3390/jintelligence13060059>
- Kathryn, A., Hess, N., Greer, K., & Hess, N. (2016). *Designing for Engagement : Using the ADDIE Model to Integrate High-Impact Practices into an Online Information Literacy Course* *Designing for Engagement : Using the ADDIE Model to Integrate High-Impact Practices into an Online Information Literacy Course*. 264–282.
- Khairah, N., Al Idrus, S. W., & Ariani, S. (2023). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Koloid Untuk Siswa Kelas Xi Sman 2 Labuapi. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 304–309. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i2.5674>
- Khasyyatillah, I., & Irianti, M. (2016). Development Higher Order Thinking Skills (Hots) Workheet In Momentum , Impulse , And Collision For Senior High School Grade Xi/Semester 1 Pengembangan Lembar Kerja Siswa Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Momentum , Impuls Dan Tumbukan. *The Journal Learning Science*, 10(2), 1–11.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kusuma, D. P., Maftukhin, A., & Ngazizah, N. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Joyfull Learning Guna Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TP D Smk TKM Purworejo Tahun Pelajaran

- 2015/2016. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 08(1), 1–11.
<https://www.google.co.id/search?safe=strict&client=ucweb-b&channel=sb&q=pengembangan+modul+fisika+berbasis+joyful+dian+putri=mobile-gws-lite>
- Ma, X., Jia, Y., Fan, C., & Jiang, X. (2021). An Empirical Study on Improving the Learning Effect of Physics Experiment Course in High School by Simulation Experiment Software. *Open Journal of Social Sciences*, 09(11), 309–331.
<https://doi.org/10.4236/jss.2021.911023>
- Mahmudah, R. A., Kurniasih, D., & Ashari, R. (2026). Modul Larutan Penyangga Berbasis Higher Order Thinking Skills di Kelas XI MAN 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 9(April).
- Maulina, M. I., & Shofiyah, N. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Untuk Meningkatkan Efisiensi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Masa Pandemi. *Prosiding “Ces” (Conference Of Elementary Studies)*, 236–245.
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/7878>
- Mistika Yusti , Sri Saparahayuningsih, & Indrawati. (2021). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal PENA PAUD*, 2, 44–52.
- Muhibbuddin, Artika, W., & Nurmaliah, C. (2023). Improving Critical Thinking Skills Through Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Science. *International Journal of Instruction*, 16(4), 283–296.
- Mulhayatiah, D., Rachman, M. Z., Malik, A., Denya, R., Chusni, M. M., & Yuningsih, E. K. (2025). *Analysis of the integration of the hot-lab method in resistor practical work using incandescent lamps on the topic of conductor resistance with PhET virtual lab*. 3(2), 204–214.
<https://doi.org/10.62672/joease.v3i2.74>
- Munzenmaier, C., & Rubin, N. (2013). PERSPECTIVES BLOOM ’ S TAXONOMY : What ’ s Old Is New Again. *The ELearning Guild. All Rights Reserved*.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, D. E. F., Nurdyansyah, D., &

- Untari, D. R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Nasution, F. H. (2023). Pengaruh Penguasaan Hukum Ohm Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Daya Listrik Kelas Ix Mts Padang Lawas Utara. *JURNAL PhysEdu (PHYSICS EDUCATION)*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.37081/physedu.v5i1.4931>
- Ningsih, P. O., Harsono, H., & Wulandari, M. D. (2024). Strategic Factors that Influence Critical Thinking Ability in Mathematics Learning in Elementary Schools. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 14(1), 115–128. <https://doi.org/10.30998/formatif.v14i1.21427>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science* <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4342>
- Nugroho, D. Y., Hendrawan, A., & Hariyadi, R. (2023). Pengembangan Media Ajar Hukum Ohm dan Rangkaian Hambatan Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23674–23680.
- Nurfaizah, Putro, K. Z., & Tejaningrum, D. (2022). Students ' Critical Thinking Skills in the Learning Strategy Course. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(1), 46–54.
- Nurul Sakinah, R., & Prihantini. (2022). Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9350–9356.
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Paul, R., & Elder, L. (2019). Critical Thinking Competency Standards: Guide for Educators. *A Guide for Educators to Critical Thinking Competency Standards*, 4–5. <https://doi.org/10.5771/9781538133934-4>
- Perwitasari, D., & Aviory, K. (2025). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul untuk

- Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 362–371.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3845>
- Pradana, B., Sukarmin, S., & Rahardjo, D. T. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Gerak Parabola untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 61. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.48156>
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Pratiwi, U., Adi, E. P., Luthfia, A., & Maulita, I. (2023). Penguatan Pemahaman Materi Listrik Dinamis “ Hukum Ohm ” Menggunakan Model Pembelajaran “ Discovery Learning ” Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Kebumen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 11–20.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17–25.
- Puspitasari, Y. D., & Cahyanti, T. W. (2021). Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dan Kemampuan Kognitif. *Dharma Pendidikan*, 13(2), 121–135.
<https://doi.org/10.69866/dp.v13i2.84>
- Putri, D. A., Chelseandara, T. V., Wizayanti, N. F., Yanti, E. D., Rahmadani, N. P., Nagifea, F. Y., Sudarti, & Baihaqi, H. K. (2025). Analisis Hubungan Tegangan Dan Arus Dalam Rangkaian Seri Dan Paralel Berdasarkan Hukum Ohm. *Urnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 7(2).
<https://doi.org/10.31605/phy.v7i1.4558>
- Putri, W. A., Astalini, & Darmaji. (2022). Analisis Kegiatan Praktikum untuk Dapat Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3361–3368.
- Rahman, Y., & Cerya, E. (2023). Validitas dan Praktikalitas Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Weblog Pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 8 Mandau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 24841–24850.

- Ramadhanti, D., Yusuf, I., Yenusi, K. A., & Widyaningsih, S. W. (2020). Pengembangan bahan Ajar Rangkaian Listrik Arus Searah Berdasarkan Model Blended Learning Berorientasi High Order Thinking Skills (HOTS). *Kasuari: Physics Education Journal*, 3(8), 18–29.
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Smk Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 105–116.
- Saefullah, A., Fakhturrohman, M., Oktarisa, Y., & Arsy, R. D. (2018). *Rancang Bangun Alat Praktikum Hukum Ohm Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills)*. 4(2), 81–90.
- Saka, A. Z., Saka, T., & Yaylı, M. (2023). An Evaluation of Integrated Approach for Developing Laboratory Application Skills of Physics Pre-Service Teachers. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(3), 252–272. <https://doi.org/10.29329/epasr.2023.600.12>
- Salsabilla, I. izzah. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Santoso, A., Mahbubah, K., & Alim, S. F. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Inovatif Berpendekatan Steam Untuk Meningkatkan Hots*. 12(1), 41–66.
- Sari, A. R., Anwar, C., Makbuloh, D., & Baharudin. (2025). Model Pembelajaran POE Dengan Media Kartu Mandiri : Sebuah Studi Eksperimental Pada Level Kognitif C5. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 6(2), 68–80.
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Bsicedu*, 6(3), 3699–3712.
- Selfi Arinie, & Nor Azmah. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291–297. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.498>
- Setyo, F., Pribowo, P., & Surabaya, U. M. (2018). Pengembangan Instrumen

- Validasi Media Berbasis. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12.
- Siregar, R., Febriani, H., Nur, L., & Siregar, K. (2023). Pengembangan Modul Penuntun Praktikum Berbasis Keterampilan Abad 21 Pada Materi Sel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18564–18570.
- Siti Hajar S. (2023). *Pengembangan Modul Praktikum Fisika Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk SMA/MA Kelas X*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Penelitian Pendidikan*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sukmarani, T., & Bunawan, W. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(2), 55–64.
- Supartin, A. (2023). Analysis of Supporting and Inhibiting Factors of Students' Critical Thinking Ability at Islamic Elementary School. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 4(1), 24–36. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/jenius>
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higer Order Thinking Skills. In *Penerbit K-Media*.
- Syafari, R., Prayitno, A. T., & Sumarni, S. (2024). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 51–55. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v5i2.4346>
- Tawil, M., Rusli, M. A., Bakkara, H., & Jatmiko, B. (2024). Alternative Virtual Lab-Based Practical Learning Model to Improve Scientific Attitude and Science Process Skills. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 10(1), 47–60. <https://doi.org/10.21009/1.10105>
- Utomo, D. K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis High Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Listrik Dinamis. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(2), 146–153. <https://doi.org/10.51878/secondary.v3i2.2205>
- Viani, H. O., & Kamaludin, A. (2020). Pengembangan Modul Kimia Bermuatan

- Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Makromolekul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 2(2), 50–58.
- Wati, R., Lesmono, A. D., & Prastowo, S. H. B. (2019). Pengembangan Modul Fisika Interaktif Berbasis Hots (High Order Thinking Skill) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma Pada. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 203.
- Widjanarko, P. B. (2022). Penerapan Pembelajaran Dan Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pelajaran Fisika Dengan Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan Di Sma Charitas Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(3), 405–414.
- Widodo, E., Setyawarno, D., & Rosana, D. (2022). Developing Assessment As Learning on Basic Physics Virtual Practicum As An Assessment Instrument of Process And Cognitive Skills on Online-Learning. *Journal of Science Education Research*, 6(1), 37–45. <https://doi.org/10.21831/jser.v6i1.48321>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2022). *Higher Order Thinking Skills Oriented Student Worksheet of E-learning Model in Electric Circuit Topic*. 11(2), 564–573. <https://doi.org/10.18421/TEM112>
- Zubaidah, S. (2017). *Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains 1*. June.