

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, A. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Platform Android Materi Bentuk Molekul. *Journal Speed-Sentra Penelitian Engeenering Dan Edukasi*.
- Arikunto, S. (2017). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 160–167.
- Atmojo, S. E., & Wardhana, A. K. (2025). *Jurnal Cakrawala Pendas THE IMPACT OF SETS-BASED SCIENCE LEARNING ASSISTED BY*. 11(1).
- Fatmawati, & Yusrizal. (2022). Pengaruh teknologi dan literasi terhadap komunikasi siswa sekolah dasar. *Journal on Teacher Education (JOTE)*, 3(3), 581–585. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.6456>.
- Firda, A., Elvianasti, M., Studi, P., Biologi, P., Kuning, U. L., Studi, P., & Biologi, P. (2023). *PENGARUH MODEL SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY ( SETS ) BERMUATAN*. 10(1), 91–96.
- Helliyatul Matlubah, Anik Anekawati, N. (2016). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Smartphone Android Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ipa Universitas Wiraraja Helliyatul Matlubah, Anik Anekawati, N. (2016). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Smartphone Android Sebagai Sumber Bel. *Lentera Sains (Lensa)*, 6(2), 85–98. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/asatiza/article/view/214>
- Hidayat, A. (2020). Identifikasi Variabel. 14 O, X, 1. <https://www.statistikian.com/2012/10/variabel-penelitian.html>
- Islami, N. N. (2021). Literasi Digital Pelaku Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (Umkh) Di Kabupaten Jember. *Laporan Tarbiyah, Fakultas Ilmu, D A N Agama, Kementerian Indonesia, Republik*.
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8856>
- Juliarida, R., Widiati, I., & Wahyuni, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap

- Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 8(1), 075. <https://doi.org/10.24014/juring.v8i1.36074>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kemdikbud.
- Mariati, N. L. D. W., & Hajar, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 111. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29604>
- Meilana, J. R., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2017). Pengembangan Modul Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–13. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/28799%0A>
- Milinia, G., Trisna, S., & Yanti, I. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Gelombang Bunyi Dan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 271. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i2.5031>
- Nurchahyo, M. A., Guru, P., Dasar, S., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., & Barat, K. (2020). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 9(2), 132–138. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i2.2077>
- Nurhaidah, & Arifin, M. Z. (2018). LITERASI BERBASIS APLIKASI DIGITAL SEBAGAI UPAYA POLITIK BAHASA DI SEKOLAH MENENGAH Nurhaidah. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–20.
- Nurhayati, F., Widodo, J., & Soesilowaty, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (Pbl) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca Dan Menulis Lanjut Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2), 2021. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Pangalo, E. G. (2020). Pembelajaran Mobile Learning Untuk Siswa Sma. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2851>
- Rahmad Budiman, F., & Hidayah Nur Permatasari, H. (n.d.). *Penerapan Mobile Learning Berbasis Android dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Rangka Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. 24–27.
- Rasyid, A. H. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 1(1), 28–37.

<https://doi.org/10.26740/jvte.v1n1.p28-37>

- Sari, R. P., Ibda, H., & Rahman, A. (2020). Hambatan pembelajaran daring pada lembaga pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Ditunjuk*, 5(1), 551-564. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/621>
- Setiawan, A., & Astuti, I. A. D. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android dalam Pembelajaran Fisika. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Sugiyono. (1967). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alvabeta*. CV. [https://www.academia.edu/118903676/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Kualitatif\\_dan\\_R\\_and\\_D\\_Prof\\_Sugiono](https://www.academia.edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_R_and_D_Prof_Sugiono)
- Susanti, S. (2024). PENGELOLAAN BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDES) DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENDAPATAN ASLI DESA (PADes). *Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis Syariah Dan Teknologi*, 3(2), 383–390. <https://doi.org/10.62833/embistek.v3i2.128>
- Syahril, N. (2016). Metodologi Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 54–68. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=e>
- UNESCO. (2004). The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programmes. Paris: UNESCO.
- Wahyuni, S., Ningsih, K., & Titin, T. (2021). Kelayakan media video berbasis problem based learning pada materi sistem pernapasan di kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 119–132. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.2488>
- Wahyuni, S., Wulandari, E. U. P., Rusdianto, Fadilah, R. E., & Yusmar, F. (2022). Pengembangan Mobile Learning Module Berbasis Android Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Smp. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 125–134. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.266>
- Wijaya, M. A. (2021). Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survey Pada Pelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Lembang). *Repository Unpas*, 2013–2015. [http://repository.unpas.ac.id/53534/7/16.BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/53534/7/16.BAB%20II.pdf)
- Wati, M., & Misbah. (2021). Strategi Pembelajaran dan Analisis N-Gain dalam Pendidikan Sains. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Yustina, Mahadi, I., Daryanes, F., Alimin, E., & Nengsih, B. (2022). The effect of problem-based learning through blended learning on digital literacy of eleventh-grade students on excretory system material. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(4), 567–577. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i4.38082>