

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Pada Pendidikan Nonformal*. Ideas Publishing.
- Abidin, A. R., & Abidin, M. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al - Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 74–90.
- Ainol Mardhiah, Anismar, Ade Muana Husniati, Andyna, C., Mukhlis, & Puspasari, C. (2023). *Penguatan Karakter Diri Sebagai Kunci Mengatasi Perundungan Di Lingkungan SMAN 7 Lhokseumawe*. 2(1), 353–357.
- Awaru, A. O. T., Manda, D., Indriani, & Najamuddin. (2023). Menggali Akar Permasalahan Anak Putus Sekolah Pada Masyarakat Pesisir: Upaya untuk Meningkatkan Partisipasi Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu - Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, XVIII(1), 136–147.
- Febriany, S. (2023). Implementing non-formal education for the locals: the case of Tanah Ombak and fishermen community. *Journal of Sustainability, Society, and Eco-Welfare*, 1(1), 17–30. <https://doi.org/10.61511/jssew.v1i1.2023.65>
- Hasan, K., Sambo, M., Jafaruddin, J., Muchlis, M., Arifin, A., Zahari, Z., & Amal, R. (2025). Implementasi Budaya dan Etika Digital Kalangan Konten Kreator dan Pemuda di Gampoeng Lancang Garam Kota Lhokseumawe. *Jurnal Vokasi*, 9(3), 505. <https://doi.org/10.30811/vokasi.v9i3.8233>
- Hikmah, N. (2021). *Strategi Pendidikan Karakter Pada Anak dalam Setting Keluarga di Era Disrupsi*. 2(1), 12–24.
- Karmila, Syukri, F., Salsabila, N., & Suriani, A. (2025). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar: Studi Kualitatif Berdasarkan Observasi di Lingkungan Sekolah. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.364>
- Kemdikbud. (2021). Buku saku Pendidikan Layanan Khusus: Pendidikan Bagi Anak Nelayan. In *Direktorat Sekolah Dasar*. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&q=disleksia&btnG=&as_sdt=1%2C5&as_sdt=#0
- Kurniawan, A., Khasanah, F., Dawami, Saleh, S., Hutapea, B., Muhammadiyah, M., Mukri, S. G., Windayani, Rukmana, A. Y., & Yusuf, M. (2023). *Teori Komunikasi Pembelajaran* (Number April). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Mahadi, U. (2021). Urgensi Komunikasi Efektif Dalam Proses Pembelajaran. *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–

- Mukhtahira, N., Sukma, S., & Mufaroah. (2024). Peran Komunikasi Efektif dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 295–305.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3(1), 114–131.
- Ningtyas, A. R. (2014). Karakter Anak Usia Dini Yang Tinggal Di Daerah Pesisir Pantai. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 207–218. <https://doi.org/10.21009/jpud.v8i2.3579>
- Nisa, H., & Listyaningsih. (2024). *Problematika Minat Belajar Pada Anak Di Pesisir Pantai Kenjeran Kelurahan Sukolilo Baru Surabaya*. 12, 372–383.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam pembelajaran* (Number October). Prenadamedia Gruoup.
- Pane, A. R. A., Aulia, R., Antika, S., & Usiono. (2023). Peran Komunikasi Pendidikan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II di SD Al-Ittihadiyah Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27190–27195. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11025%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/11025/8740>
- Ramadi, D., Kamal, E., Razak, A., & Prarikeslan, W. (2024). Kemiskinan Di Wilayah Pesisir : Penyebab Dan Dampaknya Terhadap Masyarakat Lokal (Literature Review). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(12), 440–449. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi>
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan Dan ilmu Pendidikan*. IAIN Jember Press.
- Rosdiana, Wirawan, S., Hartika, A. Y., Aji, S. P., Febriantika, Nayoan, C. R., Tarigan, F. L. B., Arisanti, D., Trisilawati, R., & Simanjuntak, R. R. (2023). *Penerapan strategi perubahan perilaku*. Get Press Indonesia.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. AGMA.
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati, Ermawati, E. A., Jones, M. M., Panjaitan, Susanti, A. D. Y. S. S., Saputro, A. N. C., Muslimin, T. P., Soputra, D., Yuniwati, H. L. I., Suhartati, T., & Sari, I. N. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, S. R., Isnarmi, & Indrawadi, J. (2020). Desain Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pesisir Pantai Kota Padang. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 93–92. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i2.2689>

- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmawati, C., Nazaruddin, M., Subhani, S., Ameliany, N., Yunanda, R., Murniati, M., Aditya, W., & Auliana, C. (2023). Membangun Generasi Berkarakter: Pembinaan Nilai-Nilai Positif Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Di Gampoeng Padang Sakti Kecamatan Muara Satu Kota Lhokseumawe. *Jurnal Solusi Masyarakat (JSM)*, 1(2), 162–169. <https://doi.org/10.29103/jsm.v1i2.13575>
- Telaumbanua, J. E. H. (2021). *Peranan Komunikasi Rumah Belajar Dalam Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan Anak Putus Sekolah Di Kampung Nelayan* [Universitas Medan Area]. [https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/19756%0Ahttps://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/19756/1/178530071-Juan Eben Hazer Telaumbanua - Fulltext.pdf](https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/19756%0Ahttps://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/19756/1/178530071-Juan%20Eben%20Hazer%20Telaumbanua%20-%20Fulltext.pdf)
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL (2003).
- Wibowo, V. A. (2023). *Strategi Komunikasi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sdn 2 Sumurgede Grobogan*. Universitas Semarang.
- Yarita, H., Fitri, D., Arifin, A., & Rahman, B. (2026). Model Komunikasi Pendidikan dalam Menumbuhkan Kesadaran dalam Menghindari Praktik Bullying di SMA Negeri 2 Bireuen. *Sosial Dan Humaniora*, 5(3), 8459–8469.