

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M., Lenamah, A. S., & Babys, U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Siso. *Didactical Mathematics*, 4(2), 294–301. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2334>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14. <https://doi.org/10.1234/pilar.v14i1.10624>
- Ardhana, D. R. F., Samatan, N., & Masitoh, S. (2024). Strategi Komunikasi Pemasaran Brand Zivaa Beauty di Instagram dalam Membangun Citra Merek pada Followers. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(1), 93–103. <https://doi.org/10.35967/jkms.v13i1.7561>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. 10.33258/birci.v2i2.257
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada. 10.12691/education-8-1-4
- Astuti, F. N., Yusmin, E., & Suratman, D. (2015). Analisis Kesulitan Pemahaman Konseptual Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Peluang di MAN Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4, No 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v4i10.11971>
- Astutik, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Teknik Scaffolding terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(2). <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- A'yun, I. I., & Setiawan, B. (2024). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Guna Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Ips di Mts Aswaja Tunggangri. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(3), 332–352. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2085>
- Bani Irshid, M. M., Khasawneh, A. A., & Al-Barakat, A. A. (2023). Efek pelatihan prinsip pemahaman konseptual terhadap pengetahuan pedagogis guru matematika. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejmste/13215>
- Cai, J. (2017). *Effects of Home Resources and School Environment on Eighth-Grade Mathematics Achievement in Taiwan* (arXiv:1801.06049). arXiv. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1801.06049>
- Cartini, N., Cita Dwi Rosita, & Setiyani, S. (2024). Integrated PBL Differentiated Instruction: An Effort to Improve Students' Literacy and Numeracy Skills.

International Journal of Educational Research Excellence (IJERE), 3(2), 966–973. <https://doi.org/10.55299/ijere.v3i2.1177>

- Dwi, N., Bintartik, L., & Muzaki, F. I. (2021). E-learning Berbasis Schoology dengan Penguatan Karakter Mandiri pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SDI Ma'arif Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 234–242. <https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p234-242>
- Dwita, L., & Susanah, S. (2020). Penerapan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) dalam Pembelajaran Matematika di SMK Pada Jurusan Bisnis Konstruksi dan Properti. *MatheDunesa*, 2020, Volume 9 No. 2 Tahun 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p276-286>
- Eben Haizer, C., Danu Rusmawati, R., & Harwanto, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis E-LKPD Interaktif Menggunakan Software Liveworksheets pada Materi Matriks di Kelas XI SMAN 1 Purwosari. *Media Bina Ilmiah*, 18 No. 5. <https://doi.org/10.33758/mbi.v18i5.534>
- Farman, F., Hali, F., & Rawal, M. (2021). Development of E-LKPD Using Live Worksheets for Online Mathematics Learning during Covid-19. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.31327/jme.v6i1.1626>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Conference of Elementary Studies*, 1(1), 140–147. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8 ed.). McGraw-Hill.
- Ghaisani, N. R. T., & Setyasto, N. (2023). Development of Liveworksheets-Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD) to Improve Science Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6147–6156. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4571>
- Hakim, A., Haling, A., Mawarni, S., & Aswan, D. (2023). Workshop Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Bagi Guru SMAN 1 Majene Provinsi Sulawesi Barat. *Paramacitra: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01). <https://journal.ininnawaparaedu.com/paramacitra/article/view/1>

- Hamidah, N., & Widyastuti, R. (2020). Aplikasi Construct 2 Pengembangan E-LKPD dengan Berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i3.11536>
- Harahap, M. S., Nasution, F. H., & Nasution, N. F. (2021). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Science Technology Engineering Art Mathematic (STEAM) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1053. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3633>
- Heinich, H., Molenda, M., Russell, R., & Smaldino, S. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Macmillan Publishing Company.
- Indriani, S., Marhaeni, N. H., & Kurniati, R. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3480>
- Iriyanti, R., & Haji, S. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Adaptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubukliggau yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Tipe Structure Dyadic Method. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i1.3103>
- Ismail, I., Permanasari, A., & Setiawan, W. (2016). Efektivitas virtual lab berbasis STEM dalam meningkatkan literasi sains siswa dengan perbedaan gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 190. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8570>
- Kaput, J. J., & Rosceo, M. (2014). Development of abstract mathematical reasoning: The case of algebra. *Educational Studies in Mathematics*,. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00679>.
- Kholifahtus, Y. F., Agustingsih, A., & Wardoyo, A. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151>
- Komarudin, K., Rinaldi, A., Yulina, R., Suherman, S., & Puspita, L. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Matematis siswa di Indonesia: Analisis Jalur dengan Structural Equation Model. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(1), 67–76. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v18i1.57048>
- Kristiawati. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Teknik Probing Prompting pada Siswa Kelas IVc SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v5i2.3935>

- Kusnadi, E., & Nuradilah, F. (2024). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet dalam Mengembangkan Motivasi Belajar PPKN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14593>.
- Kusumawati, D., Purwandari, P., & Mandalawati, T. K. (2023). Development of Blended Learning Modules to Improve Critically and Creativity Thinking of Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 2425–2432. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2737>
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.668>
- Latifah, A. U. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i3.439>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Listiyana, A., Bima, M. Z. A., Khusna, N., Dewi, P. W. C., Putri, S. R., Yuniarti, Y., & Sukardi, R. R. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Berorientasi STEM Terhadap Kemampuan Literasi Sains pada Siswa SD. *Teaching, Learning and Development*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.62672/telad.v1i2.14>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Mahyuni, S. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Melalui Model Pembelajaran TGT Berbantuan Genially. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.48181/tirtamath.v6i2.24289>
- matematikaspensagas. (2022, Maret 15). *Bangun Ruang Sisi Datar*. https://www.liveworksheets.com/worksheet/id/matematika/1939097?utm_source=chatgpt.com
- Megantoro, P. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif RMR Sebagai Pendeteksi dan Pereduksi Miskonsepsi Pada Materi Redoks dengan Strategi Conceptual Change Text. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i1.22240>

- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (2019). Alfabeta.
- Muliana, S., Nuraina, N., Ningtiyas, F. A., Fonna, M., & Isfayani, E. (2023). Perbandingan Model Treffinger dan Quick On The Draw dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 59. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.12528>
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no2.2018pp103-122>
- Nabilah, E., Umam, K., Azhar, E., & Purwanto, S. E. (2021). Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Modelling Matematika Pada Praktek Kelas Virtual. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 41–60. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6595>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2020). *Standards for the Preparation of Secondary Mathematics Teachers*. National Council of Teachers of Mathematics. https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/NCTM%20Standards%202020%20-%20Secondary.pdf
- Ningtiyas, L. R., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 527–536. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p527-536>
- Nursafitri, A. D., & Anriani, N. (2023). The Effect of Learning Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) on the Ability to Understand the Material Concepts of Lines and Angles. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v7i1.2240>
- Nuryanti, D. (2023). *Efektivitas E-LKPD berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pangaribuan, S. S. A., Muliana, M., Isfayani, E., Nufus, H., & Hidayat, A. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Animasi. *Jurnal*

Pendidikan Matematika Malikussaleh, 3(2), 110.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12384>

- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Pramesti, C., Rahayu, E. P., Suryanti, S., R S, R. S., & Lisvian Sari, A. S. (2024). Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi Pembelajaran Science Technology Engineering Mathematics Berbasis Project Based Learning. *Numeracy*, 10(2), 166–180. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v10i2.1903>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putra, I. K. J. L., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif dengan Teknik Detour untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIPM(Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 332–349. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15352>
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). *Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda, dan Efektivitas Pengecoh di SMAN 1 Pandawai N*. <https://ojs.unkriswina.ac.id/index.php/Edusavana/index>
- Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2021). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournamnet (TGT): Meta Analisis. *Jurnal Manajerial*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Ramadhani, A. F., & Husniati, A. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Inquiry Berbasis Kuis Siswa Kelas VII SMP*. <https://ejournal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Restika, S. (2021). *Pengembangan Alat Peraga Berbasis Eksperimen Sederhana pada Materi Fluida Statis* [Skripsi, Muhammadiyah Makassar]. <https://123dok.com/document/zpnrwxr-pengembangan-peraga-berbasis-eksperimen-sederhana-materi-fluida-statis.html>
- Riani, N. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 204. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13457>
- Ridho, M. A., Fajriah, N., & Juhairiah, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Konteks Budaya Banjar. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 287. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i2.19078>

- Riyanto, R., Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, B. U. (2021). *Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan*. Widina Bhakti Persada.
- Rohmawati, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rojak, J. A. (2024). *Upaya Pengembangan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/aksioma>
- Rosida, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis pemahaman konsep sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Analisa*, 6(2), 163–172. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.8400>
- Rusyada, H., & Nasir, M. (2022). Efektivitas Penerapan Hybrid Learning Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1714–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2275>
- Sanders, M. E. (2008). *STEM, STEM Education, STEMmania*. 20–26.
- Santi, S., & Isyanto, P. (2023). Analisis Penilaian Kinerja terhadap Pegawai Pojok Kafe & Resto. *Jurnal Economia*, 2(7), 1564–1573. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i7.628>
- Sari, T. D., Nurdin Siregar, & Rahmatsyah. (2025). Integrasi STEM Pada Bahan Ajar Fisika: Dampaknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreatifitas Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 14(1), 45–56. <https://doi.org/10.24114/jpf.v14i1.65772>
- Satriana, E. (2025). *Model Make A Match Materi Amanah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(1). <https://journal.barkahpublishing.com/index.php/jppg/article/view/161>
- Sedana Prapta, D. M., & Sugiarta, I. M. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Pendekatan Stem Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Systematic Literature Review: The Effect of Experiential Learning Model with STEM Approach on Students' Mathematical Conceptual Understanding: A Systematic Literature Review. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(2), 553–562. <https://doi.org/10.53866/jimi.v6i2.1287>
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Rmadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS*. Yayasan Kita Menulis.
- Simbolon, L. (2026, Mei 16). *Luas Permukaan Kubus dan Balok*. Liveworksheets. <https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=SqoGoNTvoo&sr=n&l=5a&i=octtscd&r=cm&f=dzdxzfus&ms=uz&cd=p-tj-j--yjld8djkzzpknkvngnmgexpvg&mw=hs>

- Skemp, R. R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabetha.
- Sukendra, I. K., Pd, S., Si, M., Pd, M., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan (1st ed.)*. UNY Press.
- Susanti, E., Aisyah, N., & Silaen, E. O. (2025). Developing STEM-Based Digital Worksheet to Encourage Students' Problem-Solving Skills. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 489–505. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i2.16759>
- Suwaji, T. U., & Suryapurnomo, S. (2009). *Kapita Selektta Pembelajaran Geometri Ruang di SMP*.
- Torlakson, T. (2014). *Innovate (A blue for science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. Californians Dedicated To Education Foundation. <http://www.cde.ca.gov/pd/ca/sc/documents/innovate.pdf>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Verianty, A. (2025). *Model Pembelajaran untuk Belajar Lebih Efektif: Pengertian, Fungsi, dan Jenisnya*. <https://www.liputan6.com/hot/read/5999695/model-pembelajaran-untuk-belajar-lebih-efektif-pengertian-fungsi-dan-jenisnya>
- Wira, A. (2021). *Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*. 3.
- Zhalzabilah, Z., Hisbullah, H., & Firman, F. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52–62. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.723>