

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Iranda, dkk. (2025). Orientasi masa depan siswa di SMPN 53 Merangin Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12,(1), 45–58.
- Ainsworth, M. D. S. (1970). The development of infant-mother attachment. Dalam B. M. Caldwell & H. N. Ricciuti (Eds.), *Review of child development research* (Vol. 3, hlm. 1–94). University of Chicago Press.
- Ainsworth, M. D. S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Lawrence Erlbaum.
- Alfonso. (2021). Orientasi masa depan siswa di daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 89–102.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16.(5), 427–454.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2009). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16.(5), 427–454.
- Assayyidah, N., & Yoenanto, N. H. (2022). Hubungan secure attachment orang tua dengan penyesuaian diri pada siswa SMP Islamic Boarding School. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 10.(1), 45–56.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2).
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2).
- Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. *International Journal of Psycho-Analysis*, 39, 350–373.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment* (2nd ed.). Basic Books.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic Books.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus lengkap psikologi* (Terjemahan). Rajawali Press.
- Dinas Pendidikan Aceh Utara. (2025). *Data sekolah SMP 3T di Kabupaten Aceh Utara*. [Dokumen internal].
- Elvera, & Astarina Yesita. (2021). *Metodologi penelitian*. [Penerbit tidak disebutkan].

- Enni, dkk. (2018). Pengaruh komunikasi orang tua dan anak terhadap hasil belajar dan pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 112–125.
- Feldman, R. S. (2011). *Development across the life span* (6th ed.). Pearson Education.
- Guarnieri, S., Ponti, L., & Tani, F. (2010). The inventory of parent and peer attachment (IPPA): A study on the factorial structure and construct validity. *Journal of Child and Family Studies*, 19(1), 103–130.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2020). *Pengaruh dukungan keluarga dan motivasi belajar terhadap perencanaan karir siswa*. Deepublish.
- Indriyani, N. (2020). *Adaptasi alat ukur kelekatan dengan orang tua* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Kemendikbudristek. (2022). *Data pokok pendidikan daerah 3T*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Desa, PDT dan Transmigrasi. (2022). *Peraturan Menteri Desa, PDT dan Transmigrasi tentang daerah tertinggal*. Kementerian Desa.
- Kenny, M. E., Donaldson, G. A., & Blustein, D. L. (2010). Attachment and the development of career aspirations. *Journal of Career Development*, 36(3), 245–268.
- Kustanto, A., & Khairunnisa, N. (2022). Parent attachment dan orientasi masa depan pada remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(2), 78–91.
- Lefcourt, H. M. (1966). Internal versus external control of reinforcement: A review. *Psychological Bulletin*.
- Lestari, S. (2025). *Peran orang tua dalam membentuk orientasi masa depan remaja*.
- Luthfia, A. N., dkk. (2023). Analisis problematika pendidikan Indonesia di wilayah 3T. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Maulana Arif Muhibbin, dkk. (2024). Peran resiliensi dan secure attachment (kelekatan aman) terhadap orientasi masa depan pada remaja yang tinggal di lembaga kesejahteraan sosial anak. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- Muhammad Asep Nurrohmatulloh. (2016). Hubungan antara orientasi masa depan dan dukungan orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan

tinggi pada siswa kelas XII SMKN 1 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2.(2), 101–110.

Muhammad Ma'ruf El Munir. (2020). Pengaruh komunikasi orang tua dan anak terhadap orientasi masa depan mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 4.(1), 33–45.

Munzert, A. (2002). *Psikologi perkembangan*. [Penerbit tidak disebutkan].

Nagle, R. J. (2005). The role of parents and teachers in the development of children's self-regulation. Dalam D. M. McInerney & S. Van Etten (Eds.), *Research on sociocultural influences on motivation and learning* (Vol. 5, hlm. 45–67). Information Age Publishing.

Niccolo, R. (2009). *Attachment and future orientation in adolescents*. [Manuskrip tidak diterbitkan].

Nuraini, I. (2021). *Tantangan pendidikan di daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar) di Indonesia*. PT. Remaja Rosdakarya.

Nurmi, J. E. (1991). The role of personal beliefs, goals, and strategies in the tackling of developmental tasks and standards. *International Journal of Behavioral Development*.

Nurmi, J. E. (2022). Future orientation in adolescence: A review. *Journal of Adolescence*, 341–356.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development* (11th ed.). McGraw-Hill.

Priyatno, D. (2011). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Mediakom.

Putera, R. E., & Rhussary, M. L. (2018). Akses pendidikan berkualitas di daerah tertinggal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 89–102.

Putra, I. (2018). Peran orang tua dalam pengembangan karir anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.

Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.

Sarwono, S. W. (2007). *Psikologi remaja*. Rajawali Pers.

Seginer, R. (2009). *Future orientation: Developmental and ecological perspectives*. Springer.

Shaian. (2022). Pendidikan di daerah 3T. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

- Shekhawat, R., & Gopalan, R. (2023). Future orientation among adolescents in rural and urban areas: A comparative study. *Journal of Adolescence Research*.
- Sofia, L., & Purba, R. (2024). Orientasi masa depan siswa di wilayah terpencil. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 134–148.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Trommsdorff, G. (1986). Future orientation and its relationship to personality and social factors. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, (3), 331–351.
- Winurini, S. (2021). Pengembangan skala orientasi masa depan pendidikan pada remaja Indonesia. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, (2), 179–193.
- Yulianti, dkk. (2023). Peran motivasi belajar sebagai mediator antara kemampuan kognitif dan kinerja akademik siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, (1), 55–67.