

ABSTRAK

Parent attachment merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap orientasi masa depan pendidikan siswa. Apabila siswa memiliki kelekatan yang kuat dengan orang tua, maka rasa aman dan percaya diri dalam merencanakan masa depan cenderung terbentuk lebih baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *parent attachment* dengan orientasi masa depan pendidikan pada siswa SMP 3T di Kabupaten Aceh Utara. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepada responden yang berjumlah tiga ratus dua puluh tujuh siswa SMP 3T dari tiga kecamatan di Kabupaten Aceh Utara. Hasil analisis univariat pada responden menunjukkan *parent attachment* berada pada kategori kuat, sedangkan orientasi masa depan berada pada kategori rendah yang berarti bahwa siswa memiliki kelekatan emosional yang baik dengan orang tua, namun masih memiliki pandangan dan perencanaan masa depan yang terbatas. Analisis data menggunakan *Pearson Product Moment* dengan nilai (r) = 0,934 dan signifikansi (p = 0,000), hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *parent attachment* dan orientasi masa depan, dengan tingkat korelasi yang sangat kuat. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa *parent attachment* dapat berkontribusi dalam pembentukan orientasi masa depan siswa, meskipun bukan satu-satunya faktor yang turut memengaruhi.

Kata Kunci: *Parent Attachment*, Orientasi Masa Depan Pendidikan, Siswa SMP 3T

ABSTRACT

Parent attachment is one of the factors that influences students' future orientation in education. When students have a strong attachment with their parents, a sense of security and self-confidence in planning for the future tends to develop better. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between parent attachment and future orientation in education among 3T junior high school students in North Aceh District. The method used was quantitative correlational. Sampling in this study employed cluster sampling technique. Data were collected through questionnaires distributed to three hundred and twenty-seven 3T junior high school students from three sub-districts in North Aceh District. The results of univariate analysis on respondents showed that parent attachment was in the strong category, while future orientation was in the low category, meaning that students have good emotional attachment with their parents but still have limited views and planning for the future. Data analysis using Pearson Product Moment correlation showed a value of $(r) = 0.934$ with significance ($p = 0.000$), indicating that there is a very significant positive relationship between parent attachment and future orientation, with a very strong correlation level. This suggests that parent attachment can contribute to the formation of students' future orientation, although it is not the only contributing factor.

Keywords: Parent Attachment, Future Orientation in Education, 3T Junior High School Students