

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. N., Diana, N., Putri, M., Diah, S., Dinuli, A., & Irmaningrum, R. N. (2025). Pengaruh Model Flipped Classroom Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 2(1), 21–30. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 148–165. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5>
- Amini, S., Mailani, I., & Alhairi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas XI Di SMAN 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi. 189–195.
- Anisa, Y. (2022). Peran Channel Youtube Sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. 07(01), 13–21. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.20966>
- Avivi, A. A., Pramadhitta, A. D., Rahayu, F. F., Saptariana, M., & Salamah, A. U. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 251–258.
- Bakri, M., Mega, U., & Palopo, B. (2021). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1), 39–46. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1>
- Burgess, A., Diggele, C. Van, Roberts, C., & Mellis, C. (2020). Facilitating small group learning in the health professions. *BMC Medical Education*, 20(Suppl 2), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02282-3>
- Cindyana, E. A., Alim, J. A., & Noviana, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis Rme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6, 1179–1187. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8837>
- Darmawati, N. W. S. (2022). Model Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia Berbasis Flipped Classroom Pada Era Digital Dengan Pemanfaatan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 168–177. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i2.749
- Dewi, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran

- Seni Budaya Kelas XI Di SMAN 5 Garut. *Journal of Music Education*, 1(1), 1–8.
- Drs. Subana, M. P., Rahadi, D. M., & Sudrajat, S. P. (2022). *Statistik Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Faizin, A. K., & Latipah. (2023). Peran Metode Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(3), 368–381.
- Farhanah, Q., & Handayani, I. (2025). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(4), 198–207. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v7i4.23041>
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 11177–11182. <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/620%0AJURNAL>
- Fitri, I. (2024). Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.62203/jkkip.v2i1.21>
- Habib, M. Z., Asrofah, K, T. D., & Ngatmini. (2024). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Media Youtube Dalam Teks Tanggapan. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i2>
- Hana, A. Y., & Malasari, P. N. (2024). Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa : Systematic Literature Review. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 10(2), 101–114. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v10i2.9461>
- Herminingsih, Nurdin, & Sagun, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. 1, 79–84. <https://kiiies50.uindatokarama.ac.id/>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2). <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Imawati, S., Meliyana, D., Yusuf, N., Santoso, G., & Guru, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Penelitian*, 14(02), 111–120. <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukas>

- Irawan, H., Fajar, C. R., & Wahyuni, R. (2025). Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Penyajian Data dan Diagram: Profil Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 15–28. <https://doi.org/10.18592/jpm.vi.17319>
- Istiqomah, N., & Lestari, K. E. (2024). Pengaruh Kemampuan Elaborasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(2017), 164–170. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Izza, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X IPA Di SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i2.1521>
- Lathifah, A., & Prastowo, A. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Model Website dan M-learning Melalui Youtube Pada Mata Pelajaran PAI Kelas 2 SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 56–66. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi%0A>
- Lestari, A., Aklimawati, Sinaga, N. A., Isfayani, E., & Mahmuzah, R. (2025). Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Representasi dan Keaktifan Belajar Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5, 432–445.
- Lulang, I. Y., Latununuwe, A., Malawau, S., & Sabandar, V. P. (2023). Peningkatan Penguasaan Konsep Usaha Dan Energi Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Video Youtube. *Physikos Journal Of Physics and Physics Educaton*, 2(1), 20–28. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/physikos>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3, 198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Mahesaa, A. Y., & Dewi, N. R. (2025). Kajian Teori : Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan Liveworksheet. 8, 13–19. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maidiyah, E., Anwar, N., Zaura, B., Harnita, F., Pendidikan, J., & Kuala, U. S. (2021). Mathematical Reasoning Ability Of Junior High School Students Through Problem Based Learning Model With Ethnomathematical Nuances. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 276–287. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Mardatillah, M. E. P., Febrilia, B. R. A., & Abidin, Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal Statistika Berstandar Ujian Nasional.

Jurnal Pendidikan Matematika, 04(01), 32–44.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.2501>

Melati, R., Hera, T., & Gunawan, H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran SBDP Kelas V SDN 94 Palembang. *Jurnal Padedda*, 7(3), 270–278.

Millah, D. I., & Hidayah, S. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 654–670. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>

Muakhor, A., & Amalia, S. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. 12(1), 1222–1235.
<https://doi.org/10.58436/jdpmat.v12i1.2220>

Muniroh, L., & Buchori, A. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 49–58. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.704>

Mutafaqih, & Syahri, A. A. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII. 2(1), 20–32.
<https://doi.org/10.62388/prisma.v2i1.225>

Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1334>

Oktaviani, N., Indiyah, F. H., & Aziz, T. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 4 Tangerang. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8, 36–44.

Patandean, Y. R., & Indrajit, R. E. (2021). Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif. Penerbit Andi.

Patmaniar, Santi, Alam, S., & Taufiq. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Masalah Geometri. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(June), 655–669.
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.2072>

Prahesti, V. D., & Ichsan. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Bagi Peserta Didik MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 97–102.
jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi

- Purwijaya, M. F., Darmono, P. B., & Maryam, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP 8 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 55–66. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5494>
- Puspitawati, N. L. A. (2022). Penggunaan Youtube Sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 97–107. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.752
- Putri, Y., Rismen, S., Pembelajaran, J., & Inovatif, M. (2023). Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari minat belajar pada siswa kelas x. 6(5), 2085–2098. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18738>
- Rahayu, C. W. (2023). Pelaksanaan Flipped Classroom pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(4). <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i6.108>
- Ramdan, M. G. A., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Educatio*, 8(1), 386–394. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Rihanah, Sumarni, & Riyadi, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 24–32. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Riswari, L. A., Ramdani, S., & Laili, M. K. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VI Dalam Memecahkan Pertanyaan Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.24929/alpen.v8i1.271>
- Rose, R., Br, S., & Hasibuan, N. I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Bisnis Ritel SMK Negeri 13 Medan Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemasaran T.A 2024/2025. 8(2), 408–417. <https://doi.org/10.37817>
- Sabagh, E., Educ, I. J., High, T., & Sabagh, H. A. El. (2021). Adaptive e - learning environment based on learning styles and its impact on development students ' engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00289-4>
- Sagala, H. L. O., & Ramlah. (2025). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Sistem Koordinat. *Didactical Mathematics*, 7, 578–588.
- Sallyna, Rahmatina, D., & Elvi, M. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi

dengan Model Flipped Classroom Berbantuan Platform s . id Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 118–125. <https://doi.org/10.47662/farabi.v8i1.1029>

Sari, S. K., Roja, V. M., & Ermawati, D. (2024). Analisis Kemampuan Bernalar Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di SD Negeri Wonorejo 1. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 30–38. <https://doi.org/10.69714/n7swea97>

Sari, S. W., Fita, M., Untari, A., Haryati, T., & Saputro, S. A. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V untuk Menentukan Pembelajaran Berdiferensiasi. 7, 2021–2024.

Setiyo, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Kolaboratif Dengan Melibatkan Orang Tua Dan Masyarakat Untuk Mewujudkan Student's Well-Being Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), April 2022, 61-78, 11(April), 61–78. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11.i1.9797>

Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., & Sihombing, A. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Merdeka Belajar di SMP Gajah Mada Medan. 3(April), 339–344. <https://doi.org/10.47679/ib.2022227>

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Kedua). Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan:(Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.

Suliana, R., Pramesti, C., Suryanti, & Sari, A. S. L. (2024). Penerapan Pembelajaran Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis R2D (Reading, Relating, Discussion) Pada Materi Operasi Aljabar Himpunan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 547–558. <https://jurnalp4i.com/index.php/science>

Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Ips Dan Pkn*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/10.15294/Harmony.V7i2.62114>

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Edisi Pert). Uny Press. Uny Press. <https://doi.org//Digilib.lain-Palangkaraya.Ac.Id/3702/1>

Susanti, E. T., & Amelia, M. (2021). *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19*. 06(02), 15–18.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>

- Syaputri, S. A., & Werdiningsih, C. E. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Penalaran Matematika. 80, 283–288.
- Tampubolon, T. Y., Tambunan, L. O., & Purba, Y. O. (2022). Pengaruh Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1665–1674. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1665-1674>
- Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan. *Jurnal Sinestesia*, Vol. 11, No. 1, 2021, 11(1), 78–84. <https://doi.org/10.53696/27219283.64>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Sari Saraswati, & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyuningsih, B. Y., & Hidayati, V. R. (2025). Analisis Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Terhadap Teori Belajar dan Standar Proses NCTM dalam Konteks Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 24–36.
- Yanty, E., Nasution, P., Fitri, N. M., & Rusliah, N. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMK 3 Kota Sungai Penuh dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Matriks. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <http://dx.doi.org/10.21580/square.2022.4.1.10783>
- Zeir, S. A., Puryanto, E., & Oktaviani, R. (2022). Pengaruh Model Flipped Classroom Dengan Media Video Kanal Youtube Cnn Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Jakarta. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.20966>
- Zulqarnain, M., Fatmahanik, U., & Belajar, G. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 293–304. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>