

ABSTRAK

Nadia Safira: Pengaruh Model *Flipped Classroom* dengan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan Youtube terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penalaran matematis siswa serta belum optimalnya penerapan model dan pendekatan pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka solusi yang dapat digunakan adalah model *flipped classroom* dengan pendekatan berdiferensiasi berbantuan youtube terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *flipped classroom* dengan pendekatan berdiferensiasi berbantuan youtube terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dan ditinjau dari gaya belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi exsperiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 8 Lhokseumawe. Sampel penelitian terdiri dari kelas X Farmasi 1 sebagai kelas eksperimen dan X Farmasi 2 sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes dan non tes. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model *flipped classroom* dengan pendekatan berdiferensiasi berbantuan youtube terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,015. Selain itu, model *flipped classroom* dengan pendekatan berdiferensiasi berbantuan youtube tidak terdapat pengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gaya belajar peserta didik dengan nilai *Sig.* sebesar 0,109. Dengan demikian, model *flipped classroom* dengan pendekatan berdiferensiasi berbantuan youtube dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, namun pengaruh tersebut tidak ditinjau oleh perbedaan gaya belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, pendekatan berdiferensiasi, Youtube, Kemampuan Penalaran Matematis, Gaya belajar.