

SKRIPSI
PENGARUH MODEL *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN PENDEKATAN
BERDIFERENSIASI BERBANTUAN YOUTUBE TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
PESERTA DIDIK



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
NADIA SAFIRA
NIM 220710004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA
2026