

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.28570>
- Ali, S. N., & Wajdi, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem peredaran darah manusia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 19–26. <https://etdci.org/journal/hybrid>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bayu Wijayama (Ed.). Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Arends. (2019). *Learning to Teach*. 9th Edition. New York: McGraw-Hill.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Dwi, R., & Puspita, R. (2020). *Siswanto&Ratiningsih, 2020. 0291*, 96–103.
- Dwita Imannia, Jumroh, & Destiniar. (2022). Students' Mathematical Problem Solving Ability in Linear Program Material. *Inomatika*, 4(1), 19–30.
- Febriani, F., Tawil, M., & Sari, S. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Gender. *Al-Musannif*, 3(2), 67–82. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v3i2.42>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Isrokatun, A. R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. <https://goo.gl/CByGMP>
- Iswandari, I. Y. T., & Pakpahan, N. F. D. B. (2022). Penerapan Handout Pada Mata

- Pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Di Smkn 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(1), 4. <http://chai-chairil.blogspot.com/>
- Laela, R., & Risnaningsih. (2021). Peran Handout Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 122–130.
- Mayanti, A., Poluakan, C., & Tumimomor, F. R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Demonstrasi dan Eksperimen pada Pembelajaran Fisika tentang Hukum Newton. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 9–14. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.144>
- Mbewu, M. G. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.30822/magneton.v2i2.3494>
- Minarti Ipah Budi, Nurwahyunani Atip, Anisa Latifa Nur, Widodo Devanny Kurniawan, Kusumaningtyas Revita Chandra, Septiani Fahmi Dwi, Putri Oktafia Dewi, Wijaya Angelica Tricia, & Savitri Steffy Amelia. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Dalam Mengembangkan Berpikir Keaktifan, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1, 56–63.
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa [The Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Students' Problem Solving Ability]. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1076–1085.
- Palin, S., et al. 2023. *Belajar dan Pembelajaran*. IBS. Hal. 1–168. ISBN: 978-623-092-058-5.
- Putri, F. A., & Ardi, A. (2023). Meta Analisis Handout Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14235–14242.
- Sari, F. Y., Supriadi, N., & Putra, R. W. Y. (2022). Model Pembelajaran CUPs

- Berbantuan Media Handout: Dampak terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.690>
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 8-17. 2(1), 8–17.
- Sarumahan.s. (2023). *Model-Model Pembelajaran*
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=5v_gEAAQBAJ&oi=fn
- Meilasari & Damris (2020). *Kajian model pembelajaran PBL di sekolah ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJA*, 21(1), 1–9.
- Siagian, R. E., Wulandari, H., & Ariyanto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Materi Phytagoras Via Google Meet Kelas VIII SMP IT Asy Syifa Qolbu. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 303.
- Silitonga, N., & Dameria Simanjuntak, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 1(2), 25–34.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review (Problem-Solving Skills in Mathematics Learning: Systematic Literature Review). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tubagus, M., Feby, E., Lubis, R., Manado, I., & Utara, S. (2024). Studi Komparatif Antara Pembelajaran Berbasis Proyek dan Metode Ceramah dalam Memperkuat Konsep Fisika Serta Kemampuan Pemecahan Masalah A Comparative Study Between Project-Based Learning and Lecture Methods in

Strengthening Physics Concepts and Problem-S. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 120–129.

Yamin, L. O. M. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Ips Siswa: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Konvensional (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari). *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 181–189.

<https://jopspe.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/325/82>

Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen*. PT Remaja Rosdakarya

Wulandari, A., Putra, I. A., & Rizqi, I. M. (2023). *Buku ajar fisika: Suhu dan kalor, listrik statis, dan listrik dinamis untuk SMK/MAK Kelas X*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.