

DAFTAR PUSTAKA

- Ajmalia, Y., Setia Kirana, P., Dhiya Maritza, F., Salsabilla, S., Qanita, N., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Prevalensi Motivasi Belajar Siswa Sma di Kota Palembang. *Jurnal Edu Research* 6(1), 1735-1734.
- Andriani, R., Hidayat, A., Supriana, E., & Anantanukulwong, R. (2020). Examining the relationship between students' motivation and critical thinking skills in learning torque and static equilibrium. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(3).
- Anwar, A. (2022). Media sosial sebagai inovasi pada model PjBL dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 239–250.
- Artayasa, I. P., Fitriani, T., Handayani, B. S., & Kusmiyati, K. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Secara Online Terhadap Literasi Informasi Siswa SMA. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 641. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3558>
- Atris Yuliarti Mulyani. (2022). Pengembangan Critical Thinking dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105.
- Ayu Wandira, S., Surmilasari, N., Kunci, K., & Kritis, B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas pada Pembelajaran Matematika di SMAN 1 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 180-189.
- Dzulifah Turnip, M., Djulia, E., & Saragih, D. (2025). The Effect of the Application of the Think Talk Write and Expository Learning Model on Learning Motivation and Learning Outcomes. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 6(1), 58–75.
- Haryani, F. F., & Nursanti, A. D. (2022). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 599–608.
- Hanifah et al. (2026). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Tipe Think Talk Write terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Ekonomi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 900–910.
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Jannah, M., Prasajo, L. D., & Jerusalem, M. A. (2020). Elementary School Teachers' Perceptions of Digital Technology Based Learning in the 21st Century: Promoting Digital Technology as the Proponent Learning Tools. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 1.

- Kusrina, T., & Eko Porwanto, B. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Number 3).
- Monalia Simanjuntak, Dorlan Naibaho, Meditatio Situmorang, Pestaria Naibaho, & Helena Turnip. (2024). Pengaruh Model Cooperative Tipe Think Talk Write terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa dan Budi Pekerti Kelas SMA Negeri 2 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 2(4), 318–328.
- Nafs, H., Sridana, N., Hikmah, N., & Soeprianto, H. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMAN 6 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2324–2331.
- Napitupulu, P., Subuh, Z., & Harahap, W. B. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kinerja Siswa Pendidikan Agama Islam Negeri Sibabangun. In *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(2).
- Nashori, F., Anshori, A., Aziz, R., & Wisnu Wardani, I. (2023). Tertiary English students' learning motivation and critical thinking skills. *INSPIRA: Indonesian Journal of Psychological Research*, 4(1), 85–96.
- Nayla Nada Asyva, Jum'atul Hasanah, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 186–193.
- Nisa, K., & Kunci, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL. *Humantech Jurnal Ilmiah Mutlidisiplin Indonesia*, 1(6), 759-764.
- Nurchikmah, S. A. P., Siswanto, J., & Ristanto, S. (2022). Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa SMA. *Lontar Physics Today*, 1(3), 133–142.
- Nurhayati, Y., Nurwahidah, L. S., & Jamilah, J. (2023). The Effectiveness of the Think Talk Write (TTW) Learning Technique Aided by Word Cards Media in Improving Sentence Writing Ability. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1275–1283.
- Rahmadani, D., & Syuraini, S. (2021). Hubungan Suasana Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Program Kejar Paket C di SPNF Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 362-369.
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Mujahid R, F. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap

- Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 98–107.
- Retno Widarti, H., Wiyarsi, A., Yamtinah, S., Syahidul Shidiq, A., Evi Ferama Sari, M., Nanda Fauziah, P., Natasya, S., Aulia Khandi, C., Ainur Rokhim, D., & Habiddin Natany Dayani de Souza Assai, H. (2025). *Overview of difficulties and material identification of chemical bonds based on multiple representations: Teacher's view Article History Section Editors*. 50(1530).
- Riani, D., Almujab, S., Dina, A., & Budiarto, R. (2022). Analisis Butir Soal dan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Soal Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Oikos: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(1), 70-79.
- Riyati, Y., Bustami, Y., & Julung, H. (2021). Pengaruh Think Talk Write Berbasis Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Biologi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 57–62.
- Rum Sitorus, M., Sumatera Utara, U., Elsa Triyanda Pohan, S., Kunci, K., Kritis, B., & Islam Klasik, P. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Studi Para Tokoh Pendidikan Islam Klasik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(3).
- Sarinawati. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 27-33.
- Setyowati, D., Qadar, R., & Efwinda, S. (2022). Analisis Motivasi Siswa Berdasarkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dalam Pembelajaran Fisika Berbasis E-Learning di SMA Se-Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 3(20), 116-129.
- Simorangkir, E. K., & Pangestie, E. P. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Kristen Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 7(2), 101-110.
- Siti Zahra, Prissy Patrisia Gurning, Mutiara Lestari Aritonang, Alfred Kristian Gulo, & Taruli Marito Silalahi. (2024). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 270–281.
- Sitohang, R., Suci, Z., & Nasution, Y. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 227.
- Triana Ayuningsih Ujung, & Rosmaini Rosmaini. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Teks

- Fabel Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinem Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 66–75.
- Wafiqni, N., Amalia, S., Sarifah, I., Uin, S., & Hidayatullah, J. (2023). Hubungan Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Ibtida'i. *Jurnal kependidikan Dasar*, 10(1), 69-82.
- Wahyudiati, D. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 102–111. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Widiyanti, W., Adirakasiwi, A. G., & Haerudin, H. (2021). Analisis Motivasi Belajar Daring pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(2), 115–128.
- Yulhavisda, W. M., Sukamti, S., & Untari, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis QR Code Materi Sumber Energi. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(2), 185–197.
- Yunarman, S., Putri Hamdana, A., Sabela Putri, A., Nefriyani, A., & Yuseftri, G. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *JUPI; Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(1), 376-381.
- Zhafirah, L., Agustan, & Saleh, S. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(3), 565-573.