

## ABSTRAK

**Meliana Putri Ketaren:** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X. **Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2025/2026. Jenis penelitian ini menggunakan *pre-experimental* dengan desain *intact group comparison*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling. Sampel penelitian ini adalah kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan X-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu soal tes kemampuan berpikir kritis dan angket motivasi belajar siswa. Sebelum instrumen diujikan kepada sampel penelitian, peserta didik yang telah mempelajari materi larutan elektrolit dan non elektrolit dilakukan uji coba. Jenis uji yang dilakukan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Berdasarkan beberapa uji yang telah dilakukan, dari 10 soal terdapat 8 soal yang dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen sebesar 86,00 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 69,30 dengan kategori sedang. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata persentase sebesar 88,38% dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 66,38% dengan kategori cukup. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Think Talk Write*, Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.