

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, R. F., Mutaqin, A., & Pujiastuti, H. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal for Research Mathematics Learning*, 6(3), 225–238. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.22697>
- Aditya, U. B. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 88–97. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p88-97>
- Afdilla, A. N., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII B SMP Negeri 4 Semarang. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 99–111. <https://doi.org/proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3134/2597>
- Agusti, L. N., Madeamin, R., & Khatsum, U. (2024). Pengaruh Penerapan Model REACT Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Rekayasa Geofisika Indonesia*, 3(1), 39–50. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i1.402>
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 02(02), 142–149. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.1982>
- Aliyah, A., & Purwanto, S. E. P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ideas Publishing*, 8(3), 921–928. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Andriana, R., Muliana, & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>
- Arifah, S., & Nuswowati, M. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Melalui Pendekatan Teaching At The Right Level dalam Pembelajaran IPA Kelas VII. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 1474–1482. <https://doi.org/proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3285/2754>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian (Ketiga)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arviana, A. I. L., & Pusporini, W. (2023). Peningkatan Kolaborasi Melalui Model PBL Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Penembahan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).

- Asriyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XII MIPA SMAN 6 Padang. *The Journal of Mathematics*, 9(1), 9–20. <https://doi.org/10.36665/theorems.v9i1.816>
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually in Mathematics and Science*. Waco, Texas : CCI Publishing.
- Dian, D., & Noriza, D. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs Abadiyah Gabus pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 7, 951–957. <https://doi.org/proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3052/2515>
- Dwi, R., Putri, R., Ratnasari, T., & Trimadani, D. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Elvierayani, R. R., Sustyorini, E. N., Hanifah, A. I., & Lamongan, U. I. (2023). Gesture Kolaboratif Siswa Dalam Diskusi Kelompok Menyelesaikan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 292–304. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i2.16968>
- Ely Mulyati, D. (2024). *Pengantar SPSS (Pertama)*. Jakarta : CV. Gita Lentera.
- Fadhilatin, S. N., Priyadi, A. T., & Madeten, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X. *Journal On Teacher Education*, 4(4), 45–54. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i4.14159>
- Fita, & Lestari, D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 8(2), 101–107. <https://doi.org/10.55340/japm.v8i2.866>
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal of Classroom Action Research*, 6(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.7823>
- Hibatullah, H., Rahardjo, D. T., & Haryani, F. F. (2024). Peningkatan Pemahaman dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Pembelajaran REACT Pada Materi Kalor. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1458–1470. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1850>
- Hurilaini, M., Mulyadiprana, A., Apriani, I. F., Pendidikan, U., Pecahan, P., & Pembelajaran, V. (2022). Analisis Video Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 275–281. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i2.1621>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning. *Jurnal*

Tindakan Kelas, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>

- Inayah, F., & Agoestanto, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Resiliensi Matematis: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9(1), 74–86. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2798>
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 89–97. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Kritianti, N. K. H., Sudhita, W. R., & Riastini, P. N. (2023). Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Latifah, T., Afriansyah, E. A., Barat, J., & Barat, J. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Listiana, Y., Isfayani, E., & Aulia, R. (2022). Jurnal Serunai Matematika Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Geometri. *Jurnal Seruni Matematika*, 14(2), 51–64. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.665>
- Luthfiyah, A. Y., & Rafianti, I. (2024). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 15301–15308. <https://doi.org/10.62491/njpi.2025.v5i1-3>
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Ghazali, A., Haddar, G. Al, Padang, U. N., Widya, U., Mahakam, G., Bina, U., Informatika, S., & Primagraha, U. (2023). Model Kepemimpinan Transformational , Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4 . 0. *Journal of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003.
- Marsuki, M. F., & Habibah, N. (2020). Implementation Of REACT Learning Model On Second Year Students Achievement Learning Of SMPN 3 Singosari In Material Pressure. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.17977/um033v4i1p31-36>
- Muamala, K., & Wulandari, R. (2024). Keterampilan Kolaborasi Komunikasi Sains Sekolah Menengah Sebuah Studi Profil. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1–19. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.2907>
- Muis, M., Pujiastuti, H., & Novaliyosi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating,, and Transferring (REACT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38916>

- Nadeak, C., Siahaan, T. M., & Purba, Y. O. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1316–1329. <https://doi.org/j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/433/382>
- Naitili, C. A. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.37792/hinef.v1i2.625>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. In Reston : Library of Congress Cataloging-in-Publication.
- Noerjuniaty, Busnawir, & Misu, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 7(1), 99–119. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v7i1.26961>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118–9126. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Nurhayati, Labulan, P. ., & Berahman. (2022). Kemampuan Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 121–128. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i2.963>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian (Pertama)*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Polya, G. (1973). *How to Solve A New Aspect of Mathematical Method*. America Serikat : Priceton University Press.
- Qomariah, N., Maritim, U., Haji, R. A., Astuti, P., Maritim, U., Haji, R. A., Maritim, U., Haji, R. A., Evaluasi, I., & Matematis, P. M. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Ispring Suite Pada Materi SPLTV Kelas X SMA. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 4(3), 51–59. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v4i3.523>
- Rahmatika, Krairiani, & Akmal, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 10–19. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.497>
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 5(September), 187–202. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>

- Ramadhanty, S., Amaliyah, A., Hasan, N., Muhammadiyah, U., & Belajar, M. (2024). Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 2868–2873. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1370>
- Rosehana, S., & Herudin. (2023). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 461–470. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6279>
- Rusmini, Hasratuddin, Sinaga, B., & Armanto, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1402–1407. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1085>
- Safitri, A. D., Nupus, Z., Bilda, W., & Raharjo, S. (2025). Analisis Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas XI. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(01), 7–16. <https://doi.org/10.57008/jjm.v3i01.1098>
- Sari, A. A. P., & Achmad, B. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 28–43. <https://doi.org/10.33627/sm.v8i1.1904>
- Sarifa, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://doi.org/10.26740/pensa.v11i1.46474>
- Sibarani, S., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 479–486. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.866>
- Sipahutar, C. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan penguasaan Konsep Matematika Kelas IV Sekolah Dasar XYZ Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02), 1119–1133. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6322>
- Siswanto, E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sucipta, I. W., Candiasa, I. M., Sudirtha, I. G., & Ganesha, U. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 168–178. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i2.2660>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi

Kedu). Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi Kedu). Bandung : Alfabeta.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjaware, M. M., & Salmah, U. (2021). *Matematika SMA/SMK Kelas X* (Pertama). Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.
- Taufik, M., Ummah, S. K., Athma, A., & Rosyadi, P. (2020). Implementasi Model Pembelajaran REACT Dan Tinjauannya Terhadap Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.10036>
- Ulhusna, M., & Diana, S. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Elementary Education*, 4(2), 130–137. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLTV. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Usman, P. M., Tintis, I., Faik, E., & Nihayah, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 664–674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1990>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulian, V. N., Budianingsih, Y., Pendidikan, S., Fkip, M., & Subang, U. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>
- Yusniar, Kasmawati, H. A., & Amir, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X DKV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMK Negeri 7 Bone. *Jurnal Ilmu Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 8–16. <https://doi.org/10.62667/silabus.v1i2.124>