DAFTAR PUSTAKA

Aeni, N., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2022). Efektivitas Model *Reciprocal Teaching* Dengan Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(03), 2923–2935. Https://Doi.Org/10.56832/Edu.V5i3.2747

Albanteni, Q., & Dewi, I. S. (2025). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Tahun Pelajaran 2023 / 2024 *[The Effect Of Group Guidance Services On Improving Emotional Intelligence Of Class X Students Of SMK Negeri 1]*. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(3), 2746–2755.

Anzila, R., Muliana, & Hidayat, A. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematiskelas VIII SMP Negeri 1 Kuala. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*,*4*,145–155. Https://Doi.Org/10.29103/Jpmm.V4i2.19628

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Arqharana, A. T., Akhsan, H., & Siahaan, S. M. (2026). Peningkatan Literasi Energi Melalui Pembelajaran STEM : Analisis *N-Gain* , *Effect Size* , Dan *Person Measure Rasch* Pada Materi Listrik Dinamis. 8(1), 29–42.

Aulia, W. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Kelas Viii Melalui Penggunaan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)[Skripsi Sarjana]*.

Budiastuti, D. D., & Agustinus Bandur, P. D. (2013). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media. Https://Doi.Org/Www.Mitrawacanamedia.Com

Cahyono, D. N., Prasasti, S., & Prakoso, E. T. (2024). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas X Jurusan Tbsm Smk Kosgoro 1 Sragen Tahun Pelajaran 2023/2024.0*,65–75. Https://Ejournal.Utp.Ac.Id/Index.Php/JKO/Article/View/4016/520522375

Debora, K. P., & Lubis, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, *2*(2), 209–218. Https://Doi.Org/10.55606/Jurripen.V2i2.1601

Fadli, V. P., & Hannum Siregar, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Xi Mas Nu Sibuhuan T.A 2023/2024. *JURNAL Mathedu (Mathematic Education Journal)*, *7*(2), 91–96. Https://Doi.Org/10.37081/Mathedu.V7i2.6243

Galeko, M., Abdul, H. L. F., & Rifai, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Mengontrol Kemandirian Belajar *The Effect Of Reciprocal Teaching Learning Model On Mathematics Learning Outcomes*. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, *IX*(2), 216–223. Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.4305121

Gumanti, G., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan. *Prisma*, *11*(2), 310. Https://Doi.Org/10.35194/Jp.V11i2.2301

Gunawan, E. A., & Nahdi, D. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd. 2. Https://Doi.Org/10.56916/Pjmsr.V2i1.322

Hafriani, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT *(Developing The Basic Abilities Of Mathematics Students Based On NCTM Through Structured Tasks Using ICT). Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, *22*(1), 63. Https://Doi.Org/10.22373/Jid.V22i1.7974

Hasibuan, K., Lubis, M. S., Afri, L. D., Ilmu, F., & Utara, U. I. N. S. (2023). Perbedaan Model *Reciprocal Teaching* Dan LSQ Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*, 23–31.

Https://Www.Ejournal.Yana.Or.Id/Index.Php/Relevan/Article/View/792

Hikmah, D. N., Purwati, H., & Endahwuri, D. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(1), 66–73. Https://Doi.Org/10.26877/Imajiner.V4i1.8702

Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(3), 541–552. Https://Doi.Org/10.31980/Plusminus.V1i3.1456

Khotimah, K., Aklimawati, & Elisyah, N. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *4*, 178–186. Https://Doi.Org/10.29103/Jpmm.V4i2.17423

Kurshumlia, R., & Vula, E. (2021). *Using Reciprocal Teaching For Improving Students' Skills In Mathematical Word Problem Solving - A Project Of Participatory Action Research. European Journal Of Educational Research*, *10*(4), 1907–1918. Https://Doi.Org/10.12973/Eu-Jer.10.3.1371

Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2023). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(3), 392–399. Https://Doi.Org/10.56832/Edu.V1i3.150

Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 291–300. Https://Doi.Org/10.31980/Mosharafa.V10i2.825

Mawardi, K., Arjudin, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya. *Journal Of Mathematics Education And Application*, *2*(4), 1031. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application* Volume 2 Nomor 4, Desember 2022 Https://Mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Griya/Indexgriya

Nathasya, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap

Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sdn Campang Tiga Lampung Barat. *In Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* (Vol. 5, Issue 1).

Ningsih, F., Sudia, M., & Jafar, J. (2020). Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal Of Mathematics Thinking Learning)*, *5*(1), 13. Https://Doi.Org/10.33772/Jpbm.V5i1.12878

Ningsih, R. S., Rif'at, M., & Hartoyo, A. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Alphaeuclidedu*, *2*(1), 129–136. Https://Doi.Org/10.26418/Ja.V2i1.48069

Nufus, H., Muliana, M., Fonna, M., & Mursalin, M. (2022). Analisis Kelayakan Alat Peraga Papan Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(2), 1590. Https://Doi.Org/10.24127/Ajpm.V11i2.4569

Nurdiansyah, A., Farhan, M., & Megawanti, P. (2022). Dari Kemampuan Pemecahan Masalah *(The Influence Of Independent Learning And Emotional Intelligence In Problem Solving Ability)*. *1*(2), 174–180. Https://Doi.Org/10.58540/Jipsi.V1i2.28

Putro, P. C., Setyadi, D., No, J. D., & Tengah, J. (2022). Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. *11*. Https://Doi.Org//Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharaa

Rohasnita, Z. (2025). Analisis Bibliometrik Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *2*(2), 72–88. Https://Doi.Org/10.30599/Yn473731

Sabiq, M., Marhami, & Muliana. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *1*, 36–44. Https://Doi.Org/10.29103/Jpmm.V1i1.4327

Saihu, M. (2022). Intensifikasi Kecerdasan Emosional Anak Introvert Melalui

Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Dasar. 1063–1082. Https://Doi.Org/10.30868/Ei.V11i03.3175

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*(05), 2986–2995. Https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V9i5.2268

Sari, F. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar matematika kelas V Di SDN 23 Dompu. Https://Doi.Org/10.53299/Diksi.V3i1.203

Sari, T. M., & Finthariasari, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Tabungan Negara Cabang Bengkulu. *Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, *10*(1), 49–55. Https://Doi.Org/10.37676/Ekombis.V10i1.1773

Sastra, R. S., James Marudut, S.Pd., M. P., & Rekaza Akbar, S.Pd., M. P. (2022). Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, *1*(2), 321–333. Https://Doi.Org/10.55606/Tuwahpande.V1i2.30

Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). Analisis Data Dalam Pendidikan Memahami Konsep Homogenitas Normalitas Dan Pengujiannya Untuk Peningkatan KualitasPembelajaran.110–116. Https://Doi.Org/10.66770/Tlrj.V1i4.84

Simangunsong, V. H., Perangin-Angin, R. B., Gultom, D. I., & Naibaho, D. T. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Sepren*, *2*(2), 14–25. Https://Doi.Org/10.36655/Sepren.V2i2.513

Sinaga, D. Y., Azrina, N., Hutagalung, Z., Cecilia, A., Purba, Y., Simatupang, N. A., Harianja, Z. G., Sinaga, M. V., Gultom, E., Hkbp, U., & Pematangsiantar, N. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Pendekatan Konkret Dalam Pembelajaran Matematika. *5*(1), 324–331. Https://Doi.Org/10.37481/Pkmb.V5i1.1265

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.

Sugiyono. (2024). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (ALFABETA.CV (Ed.); Edisi 2).

Syarweny, N. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Iklim Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Dosen Politeknik Negeri Jakarta. *Journal Of Management And Business Review*, *20*(1), 81–101. Https://Doi.Org/10.34149/Jmbr.V20i1.240

Syuhaya, N., Aklimawati, & Hidayat, A. T. (2025). Analisis *Learning Obstacle* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika Di Smp Negeri 1 Kuala. *Ar-Riyadhiyyat: Journal Of Mathematics Education*, *5*(2), 11–20.

Tan, S., & Jung, I. (2024). *Unveiling The Dynamics And Impact Of Emotional Presence In Collaborative Learning*. *International Journal Of Educational Technology In Higher Education*. Https://Doi.Org/10.1186/S41239-024-00477-Y

Toedien, F. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Membedah Uji Prasyarat: Kunci Pemilihan Uji Hipotesis Dalam Statistik Kuantitatif Dan Panduan Cepat SPSS Uji Prasyarat Statistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), 46–59. Https://Doi.Org/10.56633/Kaisa.V5i1.1074

Ulfa, Y. L., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(3), 415–424. Https://Doi.Org/10.31980/Mosharafa.V11i3.732

Wulandari, & Pranata, O. D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, *Analisis K*, 124–133. Https://Doi.Org/10.33369/Diksains.3.2.124-133

Yenti, Suaedi, & Ma'rufi. (2022). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *5*(Articles), 91–97. Https://Doi.Org/10.30605/Proximal.V5i1.1389

Yudiawati, N., Kusmayati, Trisaputri, F., & Nenden Mutiara Sari. (2021). Analisis

Kemampuan Literasi Matematik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Berdasarkan Gender Melalui Pembelajaran *Reciprocal Teaching*. *Pasundan Journal Of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 65–77. Https://Doi.Org/10.23969/Pjme.V11i1.3691

Zai, E., Harefa, A. R., Telaumbanua, D., & Waruwu, T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Tehadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi. *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, *5*(1), 127–139. Https://Doi.Org/10.51878/Educational.V5i1.4587

Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, *1*(2), 3093–8113. Https://Creativecommons.Org/Licenses/By/4.0/