

ABSTRAK

Sri Anggi Rezeky: Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Siswa Smp. Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Malikussaleh, 2026

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan kecerdasan emosional siswa dalam proses pembelajaran menjadi salah satu alasan yang melatarbelakangi penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kecerdasan emosional siswa melalui penerapan model *Reciprocal Teaching* dan model konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi-experiment* dan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Dewantara pada tahun ajaran 2026/2027. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dewantara. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas eksperimen memperoleh pembelajaran menggunakan model *Reciprocal Teaching*, sedangkan kelas kontrol memperoleh pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket kecerdasan emosional. Teknik analisis data menggunakan uji Mann–Whitney untuk kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Welch's t-test* untuk kecerdasan emosional dengan bantuan software *SPSS 2025*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Selain itu, terdapat perbedaan peningkatan kecerdasan emosional antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching*, kemampuan pemecahan masalah matematis, kecerdasan emosional.