

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Aisyah, F. N., & Gumala, Y. (2025). Implementasi Model Probled-Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar: Literatur Review. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 4, 1–14. <https://doi.org/doi.org/10.56916/pjmsr.v4i1.1027>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *Jurnal of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Ariyanti, N., Taurusta, C., & Amir, M. F. (2022). Procedia of Sciences and Humanities Campus Learning Kalkulator Matriks Berbasis Android Sebagai Pengejawantahan Merdeka Procedia of Sciences and Humanities. *Jurnal Procidia of Science and Humanities*, 0672(c), 1237–1251. <https://doi.org/10.21070/pssh.v3i.272>
- Arzeti, E. F., & Ismiyanti, Y. (2025). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sd Berbantuan Media Roda Putar Bangun Datar. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(1), 842. <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/127>
- Asmara, A., & Septina, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi (ed.); 1st ed.). Agustus 2023. <http://www.penerbitazkapustaka.co.id/>
- Azizah, N. L., & Ariyanti, N. (2020). Dasar-Dasar Aljabar Linear. In M. F. Amir (Ed.), *Buku Ajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Aljabar Linear* (1st ed.). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-41-4>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022a). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal Ideas*, 8(1), 145–152. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022b). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal.Ideas Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145–152. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>

- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. 02(1). <https://jurnal.pbimg.org/index.php/icoled/article/view/15>
- Erawati, N. K., Sudatha, I. G. W., Santosa, M. H., & Suartama, I. K. (2025). Transformasi Digital dalam Pembelajaran Matematika : Studi Sistematis terhadap Aspek Kemampuan Matematis. *Jurnal Inonasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 47–59. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v8i1.19244>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*3, 6, 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fatharani, C., Irvan, & Azis, Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 5(3), 36–46. <https://doi.org/10.30596/jmes.v5i1.18579>
- Fianingrum, F., Pujiastuti, H., Fathurrohman, M., Magister, S., Matematika, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 543–548. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1341>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem -based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies*, 5(5), 1311–1316. <https://doi.org/doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-based learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.2072721-2246>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24. <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>
- Hendiriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skill dan Soft Skill* (N. F. Atif (ed.); 3rd ed.). Refika Aditama. <https://id.shp.ee/2jcdjBB>
- Ikhsaniyah, S. N., Kurnia, A. D., Zuroida, M., Pratiwi, V., & Hakim, L. (2024). Analisis Butir Soal Perpajakan PPH Pasal 21 Menggunakan Software Anates pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 12(2). [https://doi.org/10.25299/peka.2024.vol12\(2\).19917](https://doi.org/10.25299/peka.2024.vol12(2).19917)

- Imalta, maharami fahra. (2025). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbasis Open Ended* [Universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/12085/>
- Indriyani, H. K., Purwaningsih, D., & Khaokhajorn, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dalam Masalah Secara Konstektual. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2578>
- Kusumawardani, N. N., Rusijino, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 46–56. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Lahagu, Y. T., Giawa, Y., & Gulo, K. E. (2025). Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia. *Jurnal Ilmiah Literasi Indinesia*, 1(2), 293–300. <https://doi.org/10.63822/b4tmk215>
- MA, R. K., Sugiarto, S., & Lestari. (2023). Systematic Literature Review (SLR) Of Technology In Mathematics Learning During The Last Decade. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 11(2), 386–402. <https://doi.org/10.24252/mapan.2023v11n2a12>
- Minangkabau, L., S, P., Djafar, S., & Nurdin. (2024). Literatur Review: Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(August), 846–858. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1961>
- Minarti Ipah Budi, Nurwahyunani, A., Anisa Latifa Nur, Widodo Devanny Kurniawan, Kusumaningtyas Revita Chandra, Septiani Fahmi Dwi, Putri Oktafia Dewi, Wijaya Angelica Tricia, & Savitri Steffy Amelia. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Dalam Mengembangkan Berpikir Keaktifan, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1, 56–63. <https://mathedu.joln.my.id/>
- Mytra, P., Andi, K., Fatimah, & Fitriani. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika. *Filsafat Pendidikan Islam*, 2(1973), 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- Nafisah, A. A., & Mustofa, A. A. (2024). Pemanfaatan Website *Matrix Calculator* untuk Menunjang Pembelajaran Matriks pada Mahasiswa Matematika. *Prosiding Forum Matematika*, 1(1). [https://repository.uinsaizu.ac.id/29325/1/prosiding 13.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/29325/1/prosiding%2013.pdf)

- Noviani, F., Medriati, R., & Putri, D. H. (2026). Pengaruh Model Project Based Learning pada Materi Suhu dan Kalor terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6, 2213–2225. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i3.4852>
- Pandiangan, G. R., Indra, Z., Barus, A., & Fransiska, M. M. (2025). Development Of Web-Based Learning Media For Matrix Operation And 4x4 Determinant Calculation With An Adaptation Of The Sarrus Method. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.26486/jm.v9i2.4648>
- Panglipur, I. R., & Mahendra, I. W. E. (2022). Kemampuan Berpikir Matematis Dengan Kajian Metode Pemikiran Analogi Untuk Permasalahan Literasi Numerasi. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 434–439. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.792>
- Rabbani, H. (2025). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 01, 53–58. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.69>
- Ramadhani, F., Fazarin, F. M., Silitong, C. Y. L., Lestari, D., Simarmata, A. C., & Wiyah, R. B. (2024). Implementasi Uji Mann-Whitney Pada Produksi Beras Di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Dan Provinsi Kalimantan Tengah. *Journal Hasil Penelitian*, 9(1), 66–72. <https://doi.org/10.32923/sci.v9i1.4486>
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JISMA*, 03(01), 1–5. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.744>
- Romansay, R., & Hardi, E. (2026). Model *Problem Based Learning* dalam Penguasaan Konsep Kemampuan Berpikir Kritis. *Educational Jurnal of History and Humanities*, 9(1), 347–352. <https://doi.org/10.24815/riwayat.v9i1.148>
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa The Effect Of Self-Regulated Learning On Students' Critical Thinking Skill. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 677–689. <https://doi.org/10.35719/solidarity.v3i1.82>
- Saparua, U. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Kurikulum Dan Pembelajaran*, 1(1), 16–21. <https://doi.org/10.57235/jpkp.v1i1.6085>

- Setiawan, B. (2024). Pemanfaatan Aplikasi *Matrix Calculator* dalam Pembelajaran Aljabar Linear untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 22–34.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 3rd ed.). ALFABETA. <https://id.shp.ee/WZY8rtb>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Problem Based Learning*. Deepublish, 6(1), 44–52.
- Tasmirah, I. R. A. N., & Gunawan, E. (2024). *Tijauan Pelaksanaan Rekam Medis Elektronik Guna Meningkatkan Kualitas Pelayanan di RSUD Bandung*. 8, 4832–4839. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i3.33690>
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). *Evektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896> ISSN
- Yunarti, A., Titin, Safarin, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4, 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>