

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, Z., Faqih, M. I., Kharirroh, & Malik, M. S. (2023). Development of Literacy and Numeracy-Based Assessment Instruments for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Students. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.30997/dt.v10i2.7625>
- Alawiyah, M., Fajriana, & Elisyah, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Software Wingeom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1). <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i1.19604>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadi'in*, 7(01), 247–264. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Harpan, B., & Dinar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahaya Ghani Recovery.
- Amalia, N., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/3462>
- Anjani, S., Subhi, M. R., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Jurnal Menara Ilmu*, 19(1), 657–664. <https://doi.org/10.31869/mi.v19i1.6837>
- Arfianti, C., Ardi, Arsih, F., & Rahmatika, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 1337–1343. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i2.4297>
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Jurnal Eksponen*, 11(2). <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Journal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Febriarti, G. N., Rochmiyati, S., & Irfan, M. (2024). Revolusi pembelajaran matematika dengan model think pair share di kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.30738/tuladha.v3i1.16319>
- Fikriawan, M., Damawan, R. A., & Rizaldi, M. A. (2024). Analisis Pengaplikasian Literasi dan Numerasi di Sekolah. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3, 9278–9293. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14538>
- Fitri, A., & Angraini, L. M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP YLPI Perhentian Marpoyan. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 2, 75–84. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v2i2.346>
- Fitri, S., Maharani, I., & Putri, J. H. (2025). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematis. *Journal of Elementary School (JOES)*, 8. <https://doi.org/10.31539/dwfhmq07>
- Fitriani, E., Sukasno, & Friansah, D. (2024). Tren Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Journal of Mahematics Education*, 2(2), 79–99. <https://doi.org/10.61553/abjme.v2i2.187>
- Hasanah, Z., & Himami, A. A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 2–3. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Irkham, M., & Sutriyani, W. (2025). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 365–373. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2595>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah* (Cetakan I). Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbudristek. (2021). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49. <https://doi.org/10.23887/wms.v15i3.38716>
- Khoirudin, & Supriyanah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMA Kutabumi 1 Tangerang, Banten. *Jurnal Inovasi Dan Kreativitas (JIKA)*, 1(September), 14–23. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820>
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwih, A. G. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa smp pada era merdeka belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Lubis, A. P., & Maysarah, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis The Influence of the Think-Pair-Share Cooperative Learning Model on the Mathematical Communication and Problem-Solving Abilities. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13, 92–101. https://doi.org/10.21831/jpms.v13iSpecial_issue.88788
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1, 79–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.240>
- Muryanti, Sariwardani, A., Umalihayati, Dewi, R., & Silalahi, S. (2025). Efforts to Improve Literacy and Numeracy at the Primary Education Level in Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pedagogik*, 9(1), 395–409. <https://doi.org/10.51499/cp.v9i2.804>
- Mustakim, E., Diana, S. M., Loliyana, & Safitri, D. (2023). Pengaruh Model Problem based learning Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 153–161. <https://doi.org/10.23960/pedagogi.vol.11i.2.708>
- Napsiyah, Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 103–117. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>

- Nasution, S. H., Rahmawati, Z. P., Masruroh, A., & Galuh, A. (2022). Eksplorasi Pemberian Kartu Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pakis. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 59–70. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.59-70>
- Ningsih, S. A. (2024). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3). <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2056>
- Noverica, S., & Nainggolan, A. C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 35019–35023. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19113>
- OECD. (2019). *The Future of Work OECD Employment Outlook 2019*. OECD. <https://doi.org/10.1787/9ee00155-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pangemanan, N. S. (2019). Penerapan Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi, dan Hasil Belajar Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(2), 68–73. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i2.26822>
- Pasaribu, J. A. H., Fajriana, Elisyah, N., Nuraina, & Hidayatsyah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3). <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.22971>
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card dapat Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 575–583. <https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p575-583>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Journal Focus ACTioin Of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(April), 1–4. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>
- Rahmawati, S., Percatawati, D., Valentina, R., Retnani, D. A. B., Herawati, E., & Rosida, A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Think , Pair , Share

- Berbantu Video Kasus untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Pambon pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(03), 494–501. <https://doi.org/10.22437/biodik.v11i03.45747>
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 154–167. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>
- Rosalina, S. S., & Suhardi, A. (2020). Need Analysis of Interactive Multimedia Development with Contextual Approach on Pollution Material. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 93–108. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta>
- Rukmini. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 3(3), 2176–2181. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57088>
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Agus, I. P., Hita, D., Razali, G., Lokita, R. D. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif : Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik ? *Jurnal of Education*, 06(01), 6261–6269. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3830>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas sebagai syarat pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran think-pair-share (TPS) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik siswa. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270–280. <https://doi.org/10.55868/jeid.v1i4.102>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sumarti, E., Jazeri, M., Manggiasih, N. P., & Masithoh, D. (2020). Penanaman Dinamika Literasi Pada Era 4.0. *Jurnal Literasi*, 4. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/3458>
- Supriono, L. O., Sukmawati, & Baharullah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Paccerakkang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1137>

- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., & Wardani, A. K. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*. Kemendikbudristek. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/>
- Taabudillah, M. H., & Sulaeiman, D. (2025). Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif sebagai Faktor Kunci Keberhasilan dalam Penerapan Model Pembelajaran Abad Ke-21. *Journal Refresh: Manajemen Pendidikan Islam*, 3, 123–134. <https://doi.org/10.59064/rmpi.v3i2.103>
- Umar, U. M., Ande, A., & Adoe, T. Y. N. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Di Kelas 4 SD Negeri Kuanino. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2749–2758. <https://doi.org/10.62335>
- Wahyuni, I., & Himmah, A. F. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 0, 1–9. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.14476>
- Wijayanti, S. H. N., Kurniawati, N., Chrisnawati, I., & Ekana, H. (2025). Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Materi Statistika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 105–119. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v4i02.6773>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>