

ABSTRAK

SARTIKA AYNA: pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Permasalahan rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa masih menjadi salah satu kendala dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Kondisi ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang belum sepenuhnya memperhatikan perbedaan kemampuan siswa sehingga pembelajaran yang diberikan cenderung sama bagi seluruh siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimen* menggunakan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di MAS Syamsyudhuha dengan populasi seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh kelas X-Jenin sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan kelas X-Rafah sebagai kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Instrumen penelitian berupa soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan SPSS versi 25, meliputi uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene Statistic*, uji non parametrik yaitu *Mann-Whitney U* serta uji *One-Way ANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil yang didapatkan dari uji *Shapiro Wilk* untuk kelas eksperimen yaitu *Sig.* 0,005 dan kelas kontrol *Sig.* 0,022, uji non parametrik *Mann-Whitney U* memperoleh nilai *Sig (2 tailed)* $0,000 < (\alpha = 0,05)$ yang mengindikasikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI), kemampuan pemahaman konsep matematis.