

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 323–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/59>
- Azizah, N., Karisma, B., & Chandra, M. R. (2025). Padlet sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif. *Ide Bahasa*, 7(1), 96–110. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v7i1.301>
- Crismono, P. C., Suryaningrum, C. W., & Jatmikowati, T. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Refleting, Extending terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *SIGMA*, 9(2), 135–140. <https://doi.org/10.53712/sigma.v9i2.2315>
- Friscillia, N., Citroesmi, N. P., Singkawang, S., Indonesia, S., Pembelajaran CORE, M., Berpikir Kritis, K., Belajar, A., & Belajar, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. In *Journal Of Educational Review And Research*, 4(1), 63–72. <https://dx.doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2364>
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111–132. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., Harmonedi Landasan Teori, H., Relevan, P., & Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan Haura Hanifah, K. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/fjmqf434>
- Harisma, Paronda, N., Asfar, A. M. I. T., Aisyah, & Nursyam, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review (CER) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i1.14014>
- Hatria, J. D., Putri, R., & Gunawan, R. G. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA dalam Soal High Order Thinking Skill. *PRAXIS*:

- Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 49–60.
<https://doi.org/10.47776/praxis.v3i1.1079>
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel, T. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 276–285. <https://proceedings.ums.ac.id/KNPMP/article/view/2490>
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Indah Aura Febrian, & Vioni Saputri. (2025). Penerapan Media (Kahoot) untuk Meningkatkan Motivasi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 279–291. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i2.1829>
- Indah, N. S., Fuady, A., & Wulandari, T. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Smp Islamiyah Bawean Tahun Ajaran 2022/2023. 18(26), 1–10. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/22328>
- Janna, N. M., & Herianto, M. P. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kenedi, & Muhsam, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting dan Extending (CORE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SDN OEBA 3 Kupang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 429–436. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.851>
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636–649. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.2077>
- Laksminingrat, A. A. I. A. D., Wena, I. M., & Puspadewi, K. R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Soal Cerita dengan Menggunakan Prosedur Polya pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 10 Denpasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 172–179.

<https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7041>

- Lestari, W. M., Ashari, & Ngazizah, N. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 93–105. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd%0AMODEL>
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Lentera*, 24(1), 146–157. <https://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/lentera/article/view/1197>
- Maarif, S., Aprilia, R. R., & Hartiningrum, E. S. N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Padlet pada Pembelajaran Matematika. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 30(2), 45–57. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v29i3>
- Marfuah, L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Penyajian Data*. Skripsi, Universitas Tidar.
- Maskhuliah, P., Siarkanasa, B., M. Lau, F., Irman, Muh. R., & Lulang, H. (2025). Peran Ukuran Pemusatan Dan Letak Data Dalam Evaluasi Statistik Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(02), 709–717. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1113>
- Maulidah, E., Hikmat Syaf, A., Karlina Rachmawati, T., Hamdan Sugilar, dan, Kunci, K., & Kritis, B. (2020). Berpikir kritis matematis dengan kahoot. *Jurnal Analisa*, 6(1), 19–27. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.8516>
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>
- Nugroho, S. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 206 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(1), 84–93. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.12128>
- Padmakrisya, M. R., & Meiliasari, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Paramitha, W., Pujiastuti, E., & Noor Asih, T. S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Aplikasi MathCityMap Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13962>

- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU: Science and Education Journal*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Rahmawati, D., & Rahmawati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Multimedia Padlet terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2429–2441. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6827>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ramadhania, S. S., & Saputro, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 137–144. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11428>
- Rohayati, R., & Yuliardi, R. (2025). Efektivitas Media Math Adventure dengan Pendekatan Science Technology Engineering Mathematics (STEM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 5583–5595. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3525>
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran CORE Melalui Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137–150. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v11i2.3684>
- Safrida, L. N., Sunardi, S., Suwito, A., Oktavianingtyas, E., & Rizkina, D. (2023). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Lingkaran Ditinjau dari Self Efficacy. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i1.15091>
- Saputra, A. R., & Rahmat, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Model Pembelajaran EXO OLO TASK. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.412>
- Saripah, I. P., Nuryantini, A. Y., & Farida, I. (2024). Desain Pengembangan Instrumen dan Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mengidentifikasi Zat Aditif. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 1–10. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v6i2.12629>
- Simatupang, Y. I. A., Simangunsong, H., & Sianturi, E. (2025). Model PBL Berbasis Padlet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta

- Didik Di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 7987–7997. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11210>
- Sonjaya, R. P., Rahma Aliyya, F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>
- Sriwigati, M., & Kurniawan, M. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Kesambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 174–180. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1242>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Edisi 2). Alfabeta
- Syofitami, R. A., & Noer, S. H. (2021). The Effect of CORE Learning Model towards Students' Mathematical Reflective Thinking Skills: A Meta Analysis Study Raisa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 22(6), 90–97. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v22i1>
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII (Edisi 1). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ulwiyah, adatul, Fitriani, A., Rosnawati, R., Arifudin, M., & Sultan, J. (2024). Analysis of Item Characteristics of Mathematics Test Instruments with ITEMAN 4.3 Application. In *Analysis of Item Characteristics of Mathematics Test*, 44(3), 19352–19363. <https://doi.org/10.48165/bapas.2024.44.2.1>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Warid, T. H., Yushardi, Y., Mujib, M. A., Astutik, S., & Apriyanto, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE) Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(2), 175. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i2.42028>
- Zebua, N. B., Lahagu, A., Telaumbanua, W. A., & Laoli, B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Core dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negri 4 Gunungsitoli. *Jurnal*

Mahasiswa Humanis, 4(3), 1103–1112.
<https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1047>