

ABSTRAK

Aina Amalia. S: Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Berbantuan Media Padlet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa merupakan salah satu permasalahan yang ditemukan. Kondisi tersebut juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih cenderung konvensional, kurangnya latihan soal nonrutin, serta pemanfaatan teknologi yang belum optimal dalam mendukung proses berpikir kritis. Dengan demikian, diperlukan model pembelajaran inovatif yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, yaitu model pembelajaran CORE berbantuan media Padlet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE berbantuan media Padlet terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment* serta desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 5 Lhokseumawe. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, di mana kelas VIII-1 terpilih sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kritis matematis. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan berbantuan *software* SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada kelas eksperimen sebesar 43,46, sedangkan kelas kontrol sebesar 48,57. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 84,65, sedangkan kelas kontrol sebesar 71,59. Hasil pengujian hipotesis memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,019 < \alpha$ ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian, terdapat pengaruh model pembelajaran CORE berbantuan media Padlet terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi statistika.

Kata Kunci: *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*, Berpikir Kritis Matematis, Padlet