

DAFTAR PUSTAKA

- Agina, J., Surbakti, B., & Medan, U. N. (2025). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-1 Smp Negeri 2 Sunggal. Modeling: *Jurnal Program Studi Pgmi*, 12(3), 373–388. <https://doi.org/10.69896/Modeling.V12i3.3001>
- Aprilia, S., & Qaddafi, M. (2025). Relevansi Pembelajaran Langsung (Konvensional) Di Era Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 34094–34100. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/33223>
- Annisa, G., Liberna, H., Info, A., & History, A. (2025). Peran Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Representasi Matematis : Kajian Literatur. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1169–1175. <https://doi.org/10.54371/jljp.v8i2.6789>
- Addawiyah, A. Al. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 111–120. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1089>
- Alycia Rahmah Kamilah Puteri1, N. P. (2024). *Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika kualitas pendidikan di Indonesia* . Salah satu kebijakan yang signifikan adalah penerapan pendidikan , perlu diakui bahwa berbagai organisasi pendidikan internasional telah menetapkan. 16, 529–543. <https://doi.org/10.26618/Sigma.V16i2.15021>
- Bagus Surya Maulana, Iwan Junaedi, Detalia Noriza Munahefi, Masrukan, A. N. C. (2025). Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika) Systematic Literature Review : Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 08(02), 152–157. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3225>. Copyright
- Fakhrurrozi, G. S. (2021). Pengaruh Peningkatan Representasi Matematika Kemampuan Dengan Menerapkan Pendekatan Matematika Realistik Di Smp Swasta Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 3, 34–44. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V6i3.19017>
- Lestari Meli, Halini, I. T. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Melalui Pendekatan Teori Tes Klasik. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(2). <https://journal.uns.ac.id/index.php/ijolii/article/view/1045/730>
- Marina, R., & Susanti, E. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan Menggunakan Konteks Jajanan

Analysis of Junior High School Students ' Mathematical Representation Abilities on Comparison Material Using the Context of Snacks. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 13(1), 31–46.
<https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.79495>

Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118.
https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645?utm_source
e

Septian, A., & Soeleman, M. (2022). Asosiasi Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis pada Kalkulus Integral. *PRISMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 71–81.
<https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2074>

Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh pendekatan matematika realistik berbantu media konkret terhadap kemampuan representasi matematis siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322> 6(4), 6613–6619.

Suherdiyanto, S. H. J. P. S. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Diluar Kelas (*Out Door Study*) Dalam Materi Permasalahan Lingkungan Dan Upaya Penanggulangannya Pada Siswa Mts Al-Ikhlas Kuala Mandor B. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*. 1(1), 95–108.
<https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2074>

Yunitasari, I., Sartika, N. S., & Mauladaniyati, R. (2024). Identifikasi Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Mathla ' ul Anwar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 10(1), 71–79. <https://doi.org/10.30653/003.2024101.442>

Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab Sd Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13.
<https://doi.org/10.47134/Jbdi.V1i3.2863>

Dwiyacob, L., & Aini, N. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smpsi Al-Mu'min Kelas Viii Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Radian Journal: Research And Review In Mathematics Education*, 2(4), 141–150. <https://doi.org/10.35706/Rjrrme.V2i4.12090>

Elisyah, N., Zahra, A., & Astuti, W. (2023). Pembelajaran Segitiga Dan Segiempat Berbasis Pendidikan Matematika Ralistik Indonesia (PMRI) Dengan Konteks Kertas Origami. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 07(March), 1039–1049. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i2.2247>

- Fatrina, A., Nuraeni, Z., Mulyono, B., & Yukans, S. S. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Vii Menggunakan *Problem Based Learning* Berbantuan E-Lkpd. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 9(1), 197–213. <https://doi.org/10.35706/Sjme.V9i1.187>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Azis, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian. *Yayasan Kita Menulis*. <https://repository.unugiri.ac.id/8443/id/eprint/4882>
- Fitriana, I., Martati, B., & Naila, I. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Surabaya Kelas Iii Al-Muhaiminun Saat Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9946–9950. <https://doi.org/10.29103/Mjml.V4i2.5709>
- Fujiarti, A. (2025). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (Rme) Berproyek Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 6(1), 680–690. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.17119.02726>
- Gultom, S., & Fakhurrozi. (2023). Pengaruh Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Matematika Realistik Di Smp Swasta Islam Terpadu Al-Hijrah Deli Serdang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 438–443. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V6i3.19017443>
- Hasibuan, N. H., Aklimawati, Elisyah, N., Isfayani, E., & Sinaga, N. A. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 406–416. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.21467>
- Haranti, M. R., Sari, N., & Sukmaningthias, N. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada *Problem- Based Learning* Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 437–450. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i2.18389>
- Hidayah, N., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Smp Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 932–941. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i2.1010>
- Nurzannah (2021). *The Effect Of React Strategy Assisted By Geogebra Software On Students ' Mathematical Representation Ability*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)* 4(2), 90–97. <https://doi.org/10.29103/Mjml.V4i2.5709>

- Khasanah, I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Ttw) Melalui Pendekatan Saintifik Dan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 115–121. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V3i2.7400>
- Ki, J., Dewantara, H., & Iringmulyo, N. (2023). Profil Representasi Matematis Calon Guru Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 173–182. <http://dx.doi.org/10.24127/Ajpm.V12i1.5120>
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3322>
- Kusuma, D. R., & Widiarto, C. A. (2023). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Smp N 1 Plantungan Dipengaruhi Peran Orang Tua. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan*, 3(1), 25–33.
- Kurniawati, R., Juandi, D., & Review, S. L. (2023). *Systematic Literature Review : Kemampuan Representasi Visual Matematis Pada Pembelajaran. ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 26–36. <https://doi.org/10.15408/Ajme.V5i1.32603>
- Lahiya, A. (2025). *Education Administration Reform : A Case Study On The Implementation Of The Merdeka Curriculum. INJOSEDU: International Journal of Social and Education*, 2 2(2) <https://languar.net/index.php/injosedu/article/view/131>
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital. *Jpg : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jpg.V4i3.14252>
- Lisa. (2022). Inovasi pembelajaran matematika SD/MI dengan pendekatan matematika realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 44–62. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489>
- Lusiani, Utami, C., & Mariyam. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 5(1), 22–32. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v5i1.2297>
- Malik, R. F., Riafadilah, A., Rahayu, S., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Bogor, F., & Korespondensi, E. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika

Realistik (Pmr) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *BASICA: Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 39–50. <https://doi.org/10.37680/Basica.V3i2.4173>

Marina, R., & Susanti, E. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Perbandingan Menggunakan Konteks Jajanan *Analysis Of Junior High School Students ' Mathematical Representation Abilities On Comparison Material Using The Context Of Snacks. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.*, 13(1), 31–46. <https://doi.org/10.21831/Jpms.V13i1.79495>

Marande. Ha. Diana (2022). *Design Research : Pengembangan Lintasan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 31–46. https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/12391?utm_source=chatgpt.com

Maryati, I., & Suryaningsih, F. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri. *PRISMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 244–254. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1308>

Miharja, M. A., Bulayi, M., Viet, L., & Triet, M. (2024). *Realistic Mathematics Education : Unlocking Problem-Solving Potential In Students. Interval: Indonesian Journal of Mathematical Education*, 2(1), 50–59. <https://doi.org/10.37251/ijome.v2i1.1344>

Angraeni, R., & Ugi, L. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6, 126–132. <https://doi.org/10.55340/Japm.V6i2.267>

Mufti, F. I., & Rahayu, W. (2025). *Systematic Literature Review : Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(2), 26–38. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v7i2.40540>

Nugroho, H. (2024). Pendekatan Stem Berbantuan Geogebra Pada Materi Sistem Persamaan L Inear Dua V Ariabel Untuk Meningkatkan Representasi Matematis. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(1), 50–62. <https://doi.org/10.21831/Jwuny.V6i1.72275>

Nursyifa, Y., Nurjamil, D., & Natalliasari, I. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Dengan Memperhatikan Tingkat Kemandirian Belajar. *Jurnal Kongruen* 2(3), 165–

172. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/10957>

- Pajar, (2024) Pola Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smpn 2 Karossa. *Undergraduate Thesis*, Iain Parepare. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6804/>
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V4i01.732>
- Jajang Firman, J., Yusuf, Y., & Aminah, M. (2025). Kemampuan representasi matematis dalam menyelesaikan masalah bernuansa etnomatematika. *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 4(1), 41–47. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math/article/view/2242>
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). Pensa E-Jurnal : nalisis kemandirian belajar siswa SMP dalam pembelajaran IPA di masa pandemi COVID-19. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 106–115. <https://doi.org/10.26740/Pensa.V11i1.46001>
- Roy, L., Robiah, N., & Peni, N. (2024). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Di Tingkat Smp : Tinjauan Literatur. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 06(01), 9–17. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V6i01.1485>
- Salmila, Y., Deswita, R., & Sari, M. (2025). *Hypothetical Learning Trajectory (Hlt) Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 18, 73–90. <https://doi.org/10.30870/Jppm.V18i1.30479>
- Selama, P. (2025). *Jurnal Peka (Pendidikan Matematika) Systematic Literature Review : Kemampuan Representasi Matematis*. 08(02), 152–157. <https://doi.org/10.37150/Jp.V8i2.3225.Copyright>
- Septianisha, N. I., Hamdi, S., & Setyaningrum, W. (2025). *Realistic mathematics education assisted by GeoGebra: Effective in terms of mathematical literacy and self-directed learning? Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 11(4), 220–231. <https://doi.org/10.29407/Jmen.V11i2.26341>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Edisi Kedua- cetakan ke-3)*. Alfabeta.

- Supriyadi. (2019). Metodologi penelitian & teknik penulisan karya ilmiah. Penerbit NEM.
- Sigia, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dan kemandirian belajar terhadap kemampuan representasi matematik siswa. Karangan: *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*. 02(02), 14–25. <https://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan/article/view/62>
- Sihotang, M. H., Siahaan, T. M., & Purba, Y. O. (2024). Pengaruh Model *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Ditinjau Dari Cuirosity Belajar Matematika Di Smk Gkps 2 Pematangsiantar. *Journal on Education*, 05(02), 2011–2024. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.845>
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 483–492. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i3.1011>
- Lestari, A., Aklimawati, Sinaga, N. A., Isfayani, E., & Mahmuzah, R. (2025). Pengaruh *strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* terhadap kemampuan representasi dan keaktifan belajar matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 432–445. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.21465>
- Tahsinia, J., Mubarak, A. J., Hidayat, A. N., & Nuraeni, I. N. (2025). Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Sdn Margasari. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 609–625. <https://doi.org/10.57171/jt.v6i4.660>
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/Saintek.V4i2.730>
- Wahyu, R., Putra, Y., & Sutiarso, S. (2024). *Using The Realistic Mathematics Education (Rme) Approach With Scaffolding To Enhance Mathematical Representation Ability*. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 115(02), 535–546. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V15i2.24560>
- Wulandari, A. (2022). Analisis kemandirian belajar siswa pada pembelajaran matematika. *Journal of Mathematics Learning Innovation*, 1(2), 151–162. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i2.3648>
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2020). Peningkatan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa menggunakan

pendekatan RME. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.712>

Yonathan, A. B., & Seleky, J. S. (2023). Pemahaman Konsep Matematis Siswa [*Realistic Mathematics Education To Optimize Students ' Understanding Of Mathematical Concepts*] *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(2), 143–155.
<https://doi.org/10.19166/Johme.V7i2.6233>