

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. E. N. A. A. (2025). Mengenal Keterkaitan Antara Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori Skemp Dengan Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 4(1), 51–64. <https://doi.org/10.35905/Jmlipare.V4i1.12437>
- Alpian, Y., Suparman, T., Nurjanah, T., Anggraeni, S. W., Mahpudin, & Cahyaningsih, U. (2023). *The Influence Of Learning Motivation And Learning Concentration On Understanding Of Mathematics Concepts*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 153–163. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V9i1.4142>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pt. Rineka Cipta
- Ariska, O. K., Musdansi, D. P., & Irfandi. (2025). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Four Tier Multiple Choice* Pada Materi Struktur Atom Di Kelas X SMA N 1 Gunung Toar. *Jom Ftk Uniks*, 5(2), 291–297. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/jom/article/view/4346>
- Aryani, N. M. R. (2021). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Tahun 2019/2020. <https://doi.org/https://repo.undiksha.ac.id/8978/>
- Azizah, N., Darminto, B. P., & Nugraheni, P. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Dengan Menggunakan *Four-Tier Test*. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30659/Jp-Sa.V3i1.28873>
- Caesarani, S., Nasrullah, A., & Mubarika, M. P. (2022). Pengaruh Ketahananmalangan Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Pelajaran Matematika. *Prisma*, 11(2), 515–525. <https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2498>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/Tajdid.V6i1.767>
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A search for understanding. *The Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415–427. [https://doi.org/10.1016/s0732-3123\(00\)00028-6](https://doi.org/10.1016/s0732-3123(00)00028-6)
- Diana, R. F., & Rahmawati, R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Math Locus: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 78–84. <https://doi.org/10.31002/Mathlocus.V4i2.4238>
- Dwitama, D. Bintang Darma Putra, Hasibuan, Eunike Gracella Efrata, Zahara, F., Munthe, M. Sari Eklesia, Juniza, P., Arianda, Febri Tri, & Damayanti, N.

- (2023). Analisis Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1215–1218. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11134>
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan *four-Tier Diagnostic Test* untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X. *Journal Of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jise>
- Febriliana, F., & Fitriana, A. Y. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Logika Matematika Kelas XI PH 1. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 869–878. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.12570>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitria, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTS Plus As- Sa ' Idah Pada Materi Aljabar. *Prisma*, 11(2), 457–466. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2451>
- Ginting, F. W., Sakdiah, H., Rose, J., & Febrianty, N. (2023). Pengembangan *Four-Tier Diagnostic Test* Untuk Menganalisis Kemampuan Konsepsi Siswa Pada Fluida Statis. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i1.3442>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Alif (Ed.)). Pt. Refika Aditama, Bandung.
- Hermainis, Santi, N., & Amsari, D. (2025). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(6), 1676–1686. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i6.8591>
- Indriani, R. V., Muhtarom, & Albab, I. U. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Smp Terhadap Materi Bilangan Pecahan Melalui Penggunaan *E-Learning* Video Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 291–304. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.10134>
- Khairi, A. U., & Aziz, S. Al. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(April), 95–104. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i1.12625>
- Kuserawati, A. A., Riyadi, & Sudiyanto. (2025). Profil Tes Diagnostik Model *Four Tier Diagnostic Test* Dalam Mengungkap Miskonsepsi Pada Pembelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5425–5434. <https://doi.org/10.58230/27454312.2454>
- Laksono, P. J. (2020). Pengembangan Three Tier Multiple Choice Test Pada Materi

- Keseimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 44–63. <https://doi.org/10.19109/Ojpk.V4i1.5649>
- Lenamah, A. S., Abi, A. M., & Babys, U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Siso. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 294–301. <https://doi.org/10.31949/Dm.V4i2.2334>
- Leoni, L., Maison, & Muslim. (2020). Pengembangan Instrumen Tes *Four-Tier* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Akar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 771–778. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i2.284>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Cv Budi Utama.
- Manik, R. E., Hasugian, D. H. M., Sitanggang, H., & Turnip, H. (2024). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4), 358–368. <https://doi.org/10.61132/Jbpakk.V2i4.941>
- Maulida, A. F., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Tes Diagnostik *Four-Tier* Pada Materi Aljabar. *Mandalika Mathematics And Education Journal*, 5(1), 152. <https://doi.org/10.29303/Jm.V5i1.4930>
- Mayora, E., Junaidi, & Rusdi. (2024). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Edusains : Journal Of Education And Science*, 2(1), 18–27. <https://doi.org/10.57255/Edusain.V1i1.17>
- Megasari, E. M., & Wulandari, I. (2024). Efektivitas Tes Diagnostik *Four-Tier* Dalam Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 13(3), 12–25. <https://jurnal.pendidikanperintis.com/index.php/jurnalpendidikanprofesional/article/view/61>
- Mirna, Mudjiran, Aysi, R., & Murni, D. (2023). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 96–107. <https://doi.org/10.52060/Mp.V8i1.1054>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213. <https://doi.org/10.35719/Aritmatika.V6i1.319>
- Ningsih, D. S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar*. [https://repository.metrouniv.ac.id/eprint/8842/1/Skripsi Dwi Setia Ningsih -1801051021 - Pgmi.Pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/eprint/8842/1/Skripsi%20Dwi%20Setia%20Ningsih%20-1801051021%20-%20Pgmi.pdf)
- Nurdiyana, A., & Pramuditya, S. A. (2026). Motivasi Dan Minat Belajar Sebagai Prediktor Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Berbasis Quizizz. *Jrpms (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 10(1), 54–64. <https://doi.org/10.21009/Jrpms.101.06>

- Nurfadila, D., Setiani, Y., & Fs, C. A. H. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perspektif Gender. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1434–1443. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i4.3800>
- Nurfauzan, A. Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2022). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 613–621. <https://doi.org/10.56832/Edu.V2i2.198>
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V3i1.1220>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results: The State Of Learning And Equity In Education: Vol. I*. Oecd, Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-En>
- Oktayani, E., Andriani, P., Ikhsan, M. F. Al, & Abdurrahmansyah. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa Di Era Kurikulum Merdeka. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 28–36. <https://doi.org/10.51878/Manajerial.V6i1>
- Pratiwi, R. D., Fathurrohman, M., Santosa, C. A. H. F., & Pujiatuti, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(2), 153–168. <https://doi.org/10.30870/Jppm.V15i2.15639>
- Puka, A. O. B. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Kelas XI Budaya Di SMAK St. Fransiskus Asisi Larantuka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba* 3(1), 12–23. <https://doi.org/10.53395/jppms.v3i1.238>
- Putri, Y. E., & Prihatnani, E. (2020). Perbandingan Pbl Dan Dl Terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 40–52. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i1.154>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 289–302.
- Ramadhani, N. R., Nufus, H., & Mahmuzah, R. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V5i2.19824>
- Ratnasari, D., Amelia, E., & Suhartono, A. (2020). Motivasi Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Ekosistem Motivation In Problem-Based Learning Model. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 27–34. <https://doi.org/10.32502/Dikbio.V4i1.2303>
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708–718. <https://doi.org/10.35931/Am.V8i2.3425>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275–290. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V1i2.1261>
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2286–2297. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i2.1476>
- Shidik, M. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Man Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.33369/Jkf.3.2.91-98>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
- Ugi, L. E., Armin, R., & Bahtiar. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 70–80. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/Elips>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1993>
- Uswatun, & Mubarak, S. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik *Four-Tier* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Materi Konsep Mol Dan Stoikiometri. *Al Kawnu: Science And Local Wisdom Journal*, 4(1), 34–49. <https://doi.org/10.18592/Ak.V4i1.13838>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/Maras.V2i4.557>
- Verina, I., & Darhim. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Topik Persegi Panjang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2063–2076. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i2.7581>
- Wahyudin, R. D. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Smp

Pada Pembelajaran Matematika. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 363–372.
<https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13910>

Wiwil, A., & Hermiati, K. (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Minat Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Aritmatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 61–78. <https://doi.org/10.35719/aritmatika.v6i1.319>

Zuliyanti, P., & Novaliyosi. (2023). *Systematic Literatur Review*: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika. *Prisma*, 12(2), 494–503. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3242>