

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F., Waluya, B., & Susilo, B. E. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Pendekatan Steam Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Euclid*, 10(4), 606–620. <https://doi.org/10.33603/zz987p21>
- Annajmi, L. E. A. (2021). Kemampuan representasi matematis peserta didik kelas viii smp muhammadiyah rambah. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 53–56. <https://media.neliti.com/media/publications/561958-kemampuan-representasi-matematis-peserta-21696416.pdf>
- Austin, J. R., & Haryudo, S. I. (2024). Pendekatan Metakognisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem AC. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(2), 113–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptkundiksha.v21i2.73322>
- Azkiah, F., & Sundayan, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self- Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 221–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1099>
- Azzahra, F. P., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Menurut Teori Konstruktivisme Ditinjau dari Gaya Belajar RADIAN Journal: Research and Review. *Journal: Research and Review Ematics Education*, 2(1), 35–43. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.7155>
- Cahya, M., Sari, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.242>
- Damayani, A. T., & Wigati, T. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(20), 223–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.467>
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>

- Fadilah, S., Fauzi, K. M. A., & Yus, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dan Adversity Quotient. *EDUCATIONAL JOURNAL OF ELEMENTARY SCHOOL*, 1, 18–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/ejoes.v2i1.6613>
- Firmansyah, F. F., Yudianto, E., Febriyanto, E. Y., & Sulihah, N. T. (2025). Proses Metakognisi dalam Interaksi Siswa pada Diskusi Kelompok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(37), 553–563. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3964>
- Giaawa, E. J., & Natalia, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 268–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18869>
- Haryadi, D. O. dan R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal AKSIOMA*, 9(4), 1076–1085. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Inayah, C. F., Dasari, D., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2023). Kemampuan representasi Matematis Pada Siswa Indonesia Berdasarkan Karakteristik Cara Berpikir: Sistematik Literature Riview. *Jurnal Symmetry*, 8, 230–242. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11009>
- Iryani, I., Sartika, N. S., & Rosdianwinata, E. (2024). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(4), 296–305. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.62870/wjirpm.v5i4.28376>
- Isrok'atun, A. R. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Jannah, I. R., Vitasari, M., & Nestiadi, A. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Berbasis Proyek di Tingkat SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.3491>
- Karolina, R., & Hayati, L. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis ditinjau dari tingkat kemampuan siswa dalam penyelesaian masalah bentuk aljabar di SMPN 4 Tanjung tahun ajaran 2021 / 2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 1085–1098. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.255>
- Mario Eko Dirmansyah, N. T. R. (2024). Analisis Representasi Matematis Siswa

Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Di SMP Negeri 3 Kadipaten. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(2), 241–252. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/th/>

Marliana, W., & Aini, I. N. (2021). Analisis kemampuan metakognisi siswa smp pada materi segitiga. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 277–286. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.277-286>

Maryati, I. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 303–314. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1263>

Mohammad Tohir, D. (2022). *Buku Panduan Guru MATEMATIKA* (Drajat (ed.)). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Murdilah, U., & Farhurohman, O. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 90–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1452>

National Council of Teachers of Mathematics, (NCTM). (2000). Principles and Standards for School mathematics. In *Reston: VA*. NCTM.

NCTM. (2020). *Standards for the Preparation of Middle Level Mathematics Teachers* (Issue May).

Nelsi Ramadhani, Maimunah, K. (2025). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kecakapan Representasi Matematis Siswa. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 165–177. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>

Nurwijaya, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Spasial Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.46918/equals.v5i2.1563>

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. In Factsheet: Vol I. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

Pertiwi, P. D., Pujiastuti, H., & Fathurohman, M. (2022). Implementasi Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran matematika: Systematic Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7904–7918. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4285>

Prasetyo Kurniawan, P. W. (2022). Profil Metakognisi Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Fungsi Komposisi Dan Fungsi

- Invers Ditinjau Dari Kemampuan Siswa. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 644–656.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p644-656>
- Pujiastuti, E., & Wijayanti, K. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Metakognisi Siswa Melalui Problem-Based Learning dengan Soal Open Ended Berbantuan Sevima Edlink. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 189–203.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2624>
- Putri, D. E. N., Maulana, M., & Irawati, R. (2024). Pengaruh Model Problem-based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1797–1804.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1307>
- Rahmawati, Y., Pradana, K. C., & Rinaldi, A. (2021). Curiosity and creative characters: The impact on students' numerical ability. *DESIMAL: JURNAL MATEMATIKA*, 4(2), 231–246.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24042/djm.v4i2.10182>
- Reza Dea Fitaloka, Netriwati, A. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Matematis. *Hipotenusa: Journal of Research Mathematics Education*, 5(2), 74–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36269/hjrme.v5i2.847>
- Santoso, M. A., & Sari, N. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 83–97.
<https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7411>
- Sari, D. A., & Tauran, S. F. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gender Analysis of Junior High School Students ' Representational Ability on Comparative Subject Based on Gender. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 73–80.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/download/4343/pdf>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., Monigir, N. N., & Monigir, N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161> ISSN
- Shinariko, L. J., Hartono, Y., Yusup, M., & Araiku, J. (2021). Mathematical Representation Ability on Quadratic Function Through Proof Based Learning. *Atlantis Press*, 513, 653–659.

<https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.177>

- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 483–492. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1011>
- Siti, K., Atiqoh, N., Ranaista, J. A., & Musyrifah, E. (2023). Penggunaan Google Classroom Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 5(1), 37–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v5i1.32605>
- Sugiyono. (2024). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D. In Sutopo (Ed.), *Alfabeta (Bandung)* (kedua, Vol. 11, Issue 1). Alfabeta, cv.
- Sulistiana, I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Blimbing Kabupaten Kediri. *Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.50>
- Yanti, ima juli, Nufus, H., Qausar, H., & Hidayatsyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 156–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17435>
- Yulia, I. J. S. & P. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 6(September), 125–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.2827>